Temat: **,,Szanujemy książki ”**

**Cele ogólne:**

- kształtowanie szacunku do każdej książki

- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych

- wdrażanie do współpracy w grupie i pomocy słabszym

- rozbudzanie wyobraźni plastycznej

**Cele szczegółowe**

- poznanie korzyści z czytelnictwa

- poznanie zasad dbałości o książki

- rozwijanie sprawności intelektualnej poprzez wzbogacenie słownictwa

- doskonalenie sprawności manualnej

- integracja grup rówieśniczych

- rozwijanie inwencji twórczej

**Cele Terapeutyczne**

- wdrażanie do celowej pracy i rozbudzanie wiary we własne siły

- podnoszenie motywacji do pokonywania trudności

- wyciszenie tendencji do nadmiernej ruchliwości

- wdrażanie do aktywności poznawczej

**Metody:**

- słowna , rozmowa kierowana

- słuchanie wiersza I. Salacha pt. ,,Moje książki”

- pokazowa , pokaz wzorów przykładowych zakładek

- praktycznego działania, aktywność własna ucznia

**Formy:**

- indywidualna i grupowa

**Środki dydaktyczne:**

- wiersz I. Salacha pt. ,,Moje książki”

- trzy kolorowe kartki ( zielona, czerwona, czarna)

- kolorowa włóczka

- klej i ołówek

-biała kartka

- dwa ruchome oczka

- nożyczki

**Czas:** około 60 min

**Przebieg zajęć**

**-** powitanie dzieci

- zapoznanie z treścią wiersza I. Salacha pt. ,,Moje książki” omówienie treści,

 uzyskanie informacji od dzieci na pytania : **Jakie korzyści czerpiemy z**

 **czytelnictwa?,** ( np. zdobywanie wiedzy, pobudzanie do myślenia, rozwijanie

 fantazji czy poznanie dobra i zła, moralności) , **Jak należy dbać o książki?** np.

 ( mycie rąk, nie wyrywanie kartek, nie wyrywanie kartek, nie rysować w nich,

 nie czytać przy jedzeniu) – swobodne wypowiedzi dzieci

- pokaz wzoru zakładki i instruktaż jej wykonania

- wykonywanie pracy wg wybranej kolorystyki

- omówienie poszczególnych prac, wybór najciekawszej

- porządkowanie miejsc pracy

- zakończenie i podziękowanie za udział

Opracowanie: Barbara Nawojczyk

Wiersz I. Salacha pt**. ,,Moje książki**”

Moje książki kolorowe

Stoją równo na półeczce.

Myję ręce i oglądam

Kartkę po karteczce.

Czasem książki czyta mama,

Bo ja nie potrafię sama.

Z książek wiele się dowiecie

O szerokim, pięknym świecie.

O roślinach, o zwierzętach,

O dalekich krajach też.

Wszystko w książce jest zamknięte,

Więc ją w ręce bierz.