

Przygotowanie: Zespół Nauczycieli Przedszkola

Temat zajęć: Scenariusz zajęć

Grupa: 3-6 latki

Cele ogólne:

- podtrzymywanie tradycji i zwyczajów dotyczących Świąt Bożego Narodzenia;
- wprowadzenie nastroju oczekiwania na zbliżające się święta Bożego Narodzenia;
- doskonalenie liczenia oraz utrwalenie znaków liczb do 7;

Cele szczegółowe:

- dziecko zna tradycje związane ze świętami;
- słucha uważnie czytanego tekstu oraz poleceń nauczyciela;
- potrafi liczyć w zakresie 7;
- rozwija logiczne myślenie;
- doskonalenie przeliczania

Cele terapeutyczne:

- budowanie wiary we własne możliwości i pozytywnej samooceny;
- odwrócenie uwagi od trudnej sytuacji związanej z chorobą;
- uatrakcyjnienie pobytu

Metody:

- słowna: rozmowa kierowana
- oglądowa: pokaz i prezentacja
- czynna: samodzielne wykonanie zadań

Środki dydaktyczne:

- zagadki związane z tematyką;
- napisy do globalnego czytania;
- wiersz T. Kubiaka „Wesoła choinka”;
- piosenki do słuchania
- wyrazy do globalnego słuchania
- karty pracy
- materiały plastyczne: nożyczki, klej, kolorowy papier, i ozdoby

Przebieg:

1. Rozwiązywanie zagadek łączących się tematycznie ze świętami:

Przyniesioną z lasu
pięknie wystroimy
na niej najpiękniejsze
bombki powiesimy.
/ choinka/

Te złote – lubią nosić panie
te papierowe choinka dostanie.
/ łańcuchy /

Pudełeczka i paczuszki,

torebki i paczki
w groszki, gwiazdki
oraz w małe szlaczki.
W środku pewnie coś miłego
od Świętego dla każdego.
/ prezenty /

W paseczki, gwiazdeczki,
błyszczące, matowe.
Podłużne, okrągłe,
stare i nowe.

Dzisiaj ozdobią
gałązki świerkowe.
/ bombki /

Jakie to święta
gwiazdka zaczyna
a w żłobie leży
mała Dziecina?
/ Boże Narodzenie /

2. Rozmowa na temat Świąt Bożego Narodzenia – tradycji świątecznych na podstawie własnych przeżyć dzieci:

- W jaki sposób dzieci przygotowujecie się do świąt?
- Co robią Wasi rodzice?
- Jakie znacie zwyczaje związane z Wigilią?
- Jak pomagacie Waszym rodzicom?
- Kiedy ubieracie choinkę w Waszych domach?
- Co powinno znaleźć się na wigilijnym stole?
- Kiedy zasiadamy do stołu wigilijnego?
- Kiedy otwieramy prezenty? itp.

3. Słuchanie wiersza Tadeusza Kubiaka „Wesoła choinka”

Na gałązce choinkowej
wiszą dwa jabłuszka.
Przy jabłuszku pierwszym – pajac,
przy drugim – kaczuszka.

Pajac biały jest jak piekarz,
mąkę ma na brodzie,
a kaczuszka złota, jakby
kąpała się w miodzie.

- Popatrz mamó – woła Krysiu,
jak ten pajac skacze!
- A czy słyszysz – mówi mama,
jak kaczuszka kwacze?

Pajac skacze, kaczką kwacze –
- posłuchajcie sami.
A zajaczek tuż – tuż obok

rusza wąsikami...

4. Rozmowa na temat wiersza, dopasowywanie odpowiednich ilustracji, umieszczanie ich w poprawnej kolejności, wyrazy do globalnego czytania – wyróżnianie głoski w nagłosie, podział wyrazów na sylaby, przeliczanie obrazków.
5. Słuchanie piosenki “Mikołaj nie zawiedzie” Zbigniew Zamachowski (udostępniono 22.12.2020 r. źródło: płyta - plik do pobrania)

Karty Pracy:

1. Policz i zaznacz (źródło: <https://i.pinimg.com/564x/08/cf/32/08cf321cba7ec172eb923e21ad46722e.jpg> data udostępnienia: 22.12.2020 r.)
2. Pokoloruj według wzoru (źródło: <https://i.pinimg.com/564x/64/b9/1b/64b91ba89a738b25fb978849e68ad90c.jpg> data udostępnienia: 22.12.2020 r.)
3. Policz i wpisz ile (źródło: <https://i.pinimg.com/564x/95/80/88/958088cd8fa2106dbb15828b2ba59a67.jpg> data udostępnienia: 22.12.2020 r.)
6. Rozmowa na temat tradycji składania sobie życzeń świątecznych, sposobów przekazywania tych życzeń bliskim osobom mieszkającym daleko / telefon, komputer, pocztówka...?/
7. Zachęcenie dzieci do wykonania trójwymiarowej pocztówki według instrukcji. (źródło: <https://pin.it/CFMX59N> udostępniono: 22.12.2020 r.)
Wykonanie pocztówki przy świątecznej piosence w tle np. Ding Dong (wykonawca nieznany)


Karty pracy:
1.




6 4 5



3 4 2




5 7 3



6 5 2

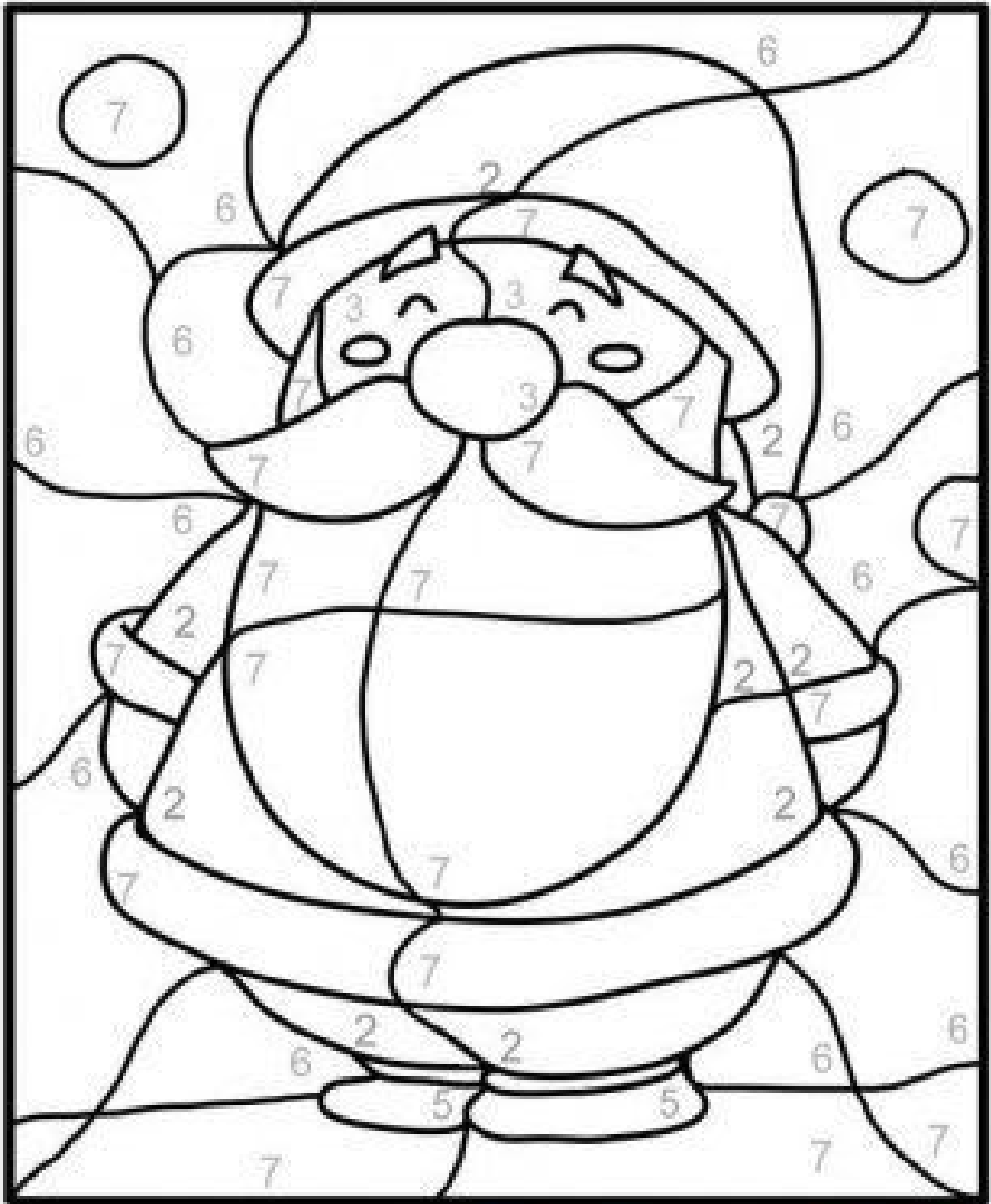


6 4 7



4 6 5

2.



Devin imprimé sur www.mondedespetits.fr - Usage personnel uniquement - Reproduction interdite



3.

