

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU

Scenariusz zajęć stymulacja funkcji motorycznych

Opracowanie: mgr Dominika Modzelewska

Temat : **Wesoła gimnastyka.**

Czas : 30 min

Rozpoznanie medyczne: Autyzm

Forma pracy: indywidualna

Kompetencje kluczowe:

- Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne:
- Umiejętność uczenia się:
- Kompetencje społeczne i obywatelskie:

Cel ogólny:

- Normalizacja napięcia mięśniowego
- Rozwijanie sprawności motorycznej

Cele szczegółowe:

- Nauka przestrzegania zasad gry
- Rozwijanie motoryki dużej
- Rozwijanie umiejętności akceptowania losowego charakteru gry
- Rozwijanie umiejętności kontrolowania swojego zachowania
- Rozwijanie umiejętności naśladowania i odczytywania symboli

Pomoce dydaktyczne:

Etykiety z napisami :TAK, NIE, dużą kostkę (klocek) oklejony obrazkami. Na każdym obrazku jest schematycznie przedstawione ćwiczenie ruchowe np. przysiad, skłon, stanie na jednej nodze , podskok, itp., pudełko wypełnione materiałami do masażu o różnej fakturze,

Przebieg zajęć:

1. Zabawa paluszkowa na powitanie.

„Dwie rączki się spotkały – więc się rączki przywitały

Najpierw zaklaskały, później się pogłaskały

Mocno się ścisnęły, bo się nie widziały

Jak się przywitały no to pogadały...”

2 . Gimnastyka TAK I NIE

Siadamy naprzeciwko dziecka. Kładziemy przed sobą etykietę TAK lub NIE i pokazujemy ruch. Jeśli dorosły pokazuje ruch i leży przed nim napis TAK dziecko naśladuje ten ruch. Jeżeli dorosły pokazuje ruch, a przed nim leży etykieta NIE - dziecko musi powstrzymać się od naśladowania

3. Głowa mówi TAK TAK TAK ...

Wspólne słuchanie piosenki , naśladowanie ruchów kiwania głową .

<https://www.youtube.com/watch?v=LITj8pHRIw0>

4. Kostka ruchowa.

Na zmianę dorosły i dziecko rzucają kostką – ten kto rzuca, wykonuje wylosowane ćwiczenie. W tym czasie druga czeka na swoją kolej. Można ustalić ilość ruchów dla każdej osoby . Możemy wprowadzić drugą kostkę z oczkami. Wskazuje ona ilość powtórzeń danego ćwiczenia

5 . Ćwiczenia oddechowe uspokajające

SMOK – wdychamy powietrze nosem, a wydychamy powietrze buzią (tak jak smok zjeje obniem)

PIZZA - wyobraź sobie , że na dłoni masz kawałek gorącej i pachnącej pizzy. Najpierw wąchasz ją a potem studzisz ustami , wydychając powietrze

6. Pudełko niespodzianek. Masaż relaksacyjny na pożegnanie .

Dziecko otrzymuje pudełko wypełnione materiałami o różnej fakturze miękkiej , gładkiej, szorstkiej itd. samodzielnie wybiera przedmiot do masażu .