

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovnovzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	05. 02. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Katarína Szabóová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	skola@zshl14dvory.edu.sk
<p><b>11. Manažérske zhrnutie:</b></p> <p>Kľúčové slová: <i>digitálna technológia, aplikácia digitálnej technológie do vyučovania matematiky, kompetencie učiteľa, vyučovacie metódy s využitím digitálnej technológie v matematickom vzdelávaní</i></p> <p>Cieľom zasadnutia klubu bolo opísať, zhodnotiť, usporiadať a zovšeobecniť skúsenosti členov klubu z vyučovania predmetu matematika.</p>	

#### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- analýza témy stretnutia – Digitálna technológia
- informácie o odučených extra hodinách matematiky
- výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky
- diskusia
- evalvácia – hodnotenie žiakov

Pedagogický klub sa na stretnutí zaoberal témou *Digitálna technológia*. Jednotliví členovia klubu zhodnotili doteraz odučené extra hodiny matematiky. Všetky členy klubu vyjadrili názor, že v rámci extra hodín majú viac času na precvičovanie a utvrdzovanie učiva, venovanie sa žiakom so ŠVVP, využívanie inovatívnych metód a didaktickú techniku.

Členovia klubu si vymenili osobné skúsenosti z oblasti využívania nových progresívnych a moderných nástrojov a didaktickej techniky. Poukázali na fakt, že proces plánovania a prípravy výučby je častokrát pre učiteľa zdĺhavejší ako samotný vyučovací proces. Využitie didaktickej technológie skvalitňuje vzdelávanie mnohých oblastiach. Prínosná je tvorba matematických testov a preverovanie vedomostí v testovacích programoch, ktoré umožňujú kontrolu výsledkov výučby a poskytujú spätnú väzbu učiteľovi.

V rámci diskusie sa členovia klubu zhodli, že aby učiteľ mohol úspešne integrovať digitálne technológie do predmetu matematika, musí poznať efektívne metódy pre vyučovanie s využitím digitálnych technológií, sám aktívne používať digitálne technológie pre svoju prípravu, vyučovanie ale aj administratívu. Ďalej sa zhodli aj v tom, že je potrebné skúmať a študovať nové vznikajúce programové trendy a produkty zamerané na matematiku.

Evalvácia – hodnotenie žiakov:

- prezentovanie výsledkov
- hodnotenie spoločnej práce žiakov
- príbežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie)
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo)

#### 13. Závery a odporúčania:

Na zasadnutí klubu si členovia vymenili svoje skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín. Vo vzájomnej diskusii si vymenili osobné skúsenosti, nápady a návrhy možných riešení.

*Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:*

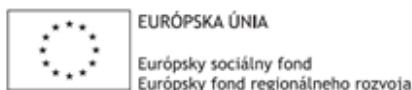
- využívať zážitkové učenie
- využívať digitálne technológie
- pokračovať v realizácii úloh a cieľov projektu
- dôležité je sebavzdelávanie a doškolenie v oblasti rozvíjajúcich sa digitálnych technológií.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Novánsky
15. Dátum	06. 02. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Anna Rošková
18. Dátum	07. 02. 2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou
4. Názov projektu	Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou
5. Kód ITMS projektu	NFP312010S811
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub matematickej gramotnosti

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 08.01.2020

Trvanie stretnutia: od 14.05 hod. do 17.05 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Katarína Szabóová		ZŠ Dvory nad Žitavou
2.	Mgr. Oľga Opaleková		ZŠ Dvory nad Žitavou
3.	Mgr. Peter Novánsky		ZŠ Dvory nad Žitavou
4.	Mgr. Eduarda Juhászová		ZŠ Dvory nad Žitavou
5.	Mgr. Janka Šimoneková		ZŠ Dvory nad Žitavou

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia