

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Pedagogický klub prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B116
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Prínos alebo záťaž hospitačnej činnosti - sú nutné hospitácie?

Kľúčové slová: plán hospitačnej činnosti, hospitačná činnosť, hospitačný záznam

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia PK diskutovali o význame vzájomných učiteľských hospitácií. Zhodli sa, že hospitáciu treba chápať ako nástroj pre systematické zdokonaľovanie výchovno-vzdelávacieho procesu i riadenie vyučovania. Mgr. Ottinger pripomenul, že pri realizácii hospitačnej činnosti:

- dodržíme stanovený čas na hospitáciu
- nerušíme proces (záznamovú techniku použijeme len so súhlasom vyučujúceho)
- sledujeme a hodnotíme adaptabilitu žiakov na preberané učivo, na metódy a formy práce učiteľa
- sledujeme vzťah učiteľ- žiak
- hospitáciu zameriame aj na samotného žiaka

Ak je to možné spravíme pohospitačné vyhodnotenie bezprostredne po hospitovanej hodine. Hospitačný zápis posluží ako spätná väzba pre hospitovaného. V hospitačnom pohovore sa vyjadria k daným javom obidve strany.

Mgr. Sárková vyslovila požiadavku opakovať s odstupom času hospitáciu zameranú na žiaka, s cieľom odsledovať ako sa pozorovaný jav zmenil.

Členovia PK sa zhodli, že vo vzájomných učiteľských hospitáciách má význam pokračovať. Navrhli zlepšiť plán vzájomných hospitácií, rozšíriť ho aj o hospitácie v dištančnej forme vyučovania a zároveň vyslovili želanie, aby sa mohol časový harmonogram hospitácií flexibilne meniť počas šk.roku v závislosti od pandemickej situácie.

## 13. Závery a odporúčania:

Odporúčania:

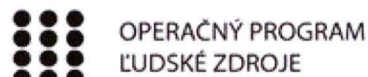
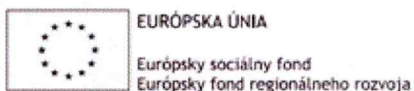
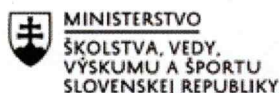
- pokračovať vo vzájomných učiteľských hospitáciách
- uskutočňovať hospitácie zamerané na žiaka
- uskutočniť vzájomné učiteľské hospitácie nielen prírodovedných predmetov (medzi predmetová kooperácia)

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Lieskovská
15. Dátum	14.06. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Tóthová
18. Dátum	15. 06. 2021
19. Podpis	

## Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prírodovedných predmetov

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B116

Dátum konania stretnutia: 14. 06. 2021

Trvanie stretnutia: od 15:20 hod do 18:20 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Titus Ottinger		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Monika Sárková		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Jana Tóthová		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Zuzana Lieskovská		SZŠ Trnava

