

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                                |
| 3. Prijímateľ                                | Trnavský samosprávny kraj  |
| 4. Názov projektu                            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1                                     |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011AGY4   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prvej pomoci   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 22.02. 2021  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava;<br><a href="https://meet.google.com/kvn-btzj-hgw">meet.google.com/kvn-btzj-hgw</a>  |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Karin Boboková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://szstt.edupage.org">szstt.edupage.org</a> , <a href="http://www.trnava-vuc.sk">www.trnava-vuc.sk</a> |

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- oboznámiť členov PK s náplňou stretnutia
- vytvoriť banku úloh pre tvorbu didaktických testov v predmete PRP v odbore diplomovaná všeobecná sestra (DVS) v druhom ročníku
- navrhnúť postup pri príprave didaktického testu (DT) s obsahovou náplňou metodiky prvej pomoci pri KPR, bezvedomí, krvácaní, šoku, rán, poranení hlavy, chrbtice a hrudníka s využitím medzipredmetových vzťahov z predmetov anatómia a fyziológia, patológia a patofyziológia a vnútorné lekárstvo

Kľúčové slová: banka úloh, didaktický test, online test, prvá pomoc, tematický výchovno – vzdelávací plán

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie, prezentácia prítomných.
2. Vytváranie banky úloh pre tvorbu testovacích položiek didaktických testov s uplatnením čitateľskej gramotnosti s využitím medzipredmetových vzťahov z anatómie a fyziológie, patológie a patofyziológie a vnútorného lekárstva.
3. Vzájomná výmena skúseností pri výučbe predmetu PRP počas dištančného vyučovania, tvorba  
a špecifiká testovania v edupage prostredí.
4. Návrh postupu pri príprave didaktického testu a spôsobu vyhodnotenia výsledkov.
5. Záver.

Mgr. Boboková privítala a oboznámila kolegyné s plánom stretnutia, zameraného na vytváranie banky úloh pre tvorbu didaktických testov v predmete prvá pomoc v odbore DVS v 2. ročníku. Členky pedagogického klubu PRP sa postupne zapájali do diskusie zameranej na vytváranie testovacích otázok obsahového štandardu podľa TVVP PRP rešpektujúc medzipredmetové vzťahy z anatómie a fyziológie, patológie a patofyziológie a vnútorného lekárstva. Testovacie položky boli zamerané na overenie praktickej implikácie štandardných algoritmov prvej pomoci pri KPR, bezvedomí, krvácaní, šoku, ranách, poraneniach hlavy, chrbtice a hrudníka, náhlych stavoch.

Obohacujúcim prínosom bolo vzájomné zdieľanie a výmena skúseností s moduláciou testov v edupage prostredí.

Druhá časť stretnutia sa niesla v duchu teoretickej prípravy konštrukcie didaktických testov, vzhľadom na zachovanie ich validity a reliability.

Ukážka online testu.

03. Pre správne kroky PP pri krvácaní z ucha neplatí

- a) ak je postihnutý pri vedomí naložiť tlakový obväz na ucho alebo do ucha vložiť tampón a uložiť ho do Fowlerovej polohy, zabezpečiť 5T a podľa potreby volať ZZS
- b) ak je postihnutý v bezvedomí a nedýcha volať ZZS a realizovať KPR
- c) ak je postihnutý v bezvedomí a dýcha, zrealizovať druhotné vyš., uložiť do Rautekovej zotavovacej polohy postihnutou stranou dolu, podložiť ucho saccou vrstvou, 5 T, ZZS, kontrola FF do príchodu ZZS

Body 1

04. Priznaky arteriálneho krvácania sú

- a) krv je tmavočervená z rany vyteká, spotenie, tachykardia
- b) hrozba šoku, jasnočervená krv z rany pulzuje
- c) hrozba šoku, tmavočervená až čierna krv z rany pulzuje

Body 1

05. Pre krvácanie neplatí, že

- a) postihnutý nikdy úplne nevykrváca, pretože intenzita nemôže byť tak silná
- b) ide o patologický stav, pri ktorom uniká krv rôznou rýchlosťou porušenou cievnou stenou mimo krvné riečisko
- c) ide o život ohrozujúci stav

Body 1

06. Pri krvácaní do dutiny hrudnej postihnutého v bezvedomí so zachovaným dýchaním

- a) zabezpečíme v Rautekovej zotavovacej polohe
- b) ukladáme do Fowlerovej polohy, aby sme uľahčili možnosť dýchania
- c) ukladáme do protišokovej polohy, aby sme oddialili nástup šoku

Body 1

### 13. Závbery a odporúčania

Členky PK vytvorili banku úloh pre tvorbu DT na overenie praktickej implikácie štandardných algoritmov prvej pomoci pri KPR, bezvedomí, krvácaní, šoku, ranách, poraneniach hlavy, chrbtice a hrudníka, náhlych stavoch. Počas online vyučovania budú spolupracovať a vymieňať si získané skúsenosti aj v rámci testovania žiakov a následného hodnotenia.

#### Odporúčania:

- aplikovať testovacie položky z vytvorenej banky úloh pri tvorbe online testov vzhľadom na dištančnú formu vzdelávania prvej pomoci v odbore DVS
- prehĺbiť si teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti konštrukcie DT

|                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Prelovská |
| 15. Dátum                         | 22.02.2021            |
| 16. Podpis                        |                       |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Karin Boboková   |
| 18. Dátum                         | 23. 02. 2021          |
| 19. Podpis                        |                       |

#### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |   |
|----------------------------|---|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie   |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Trnavský samosprávny kraj   |
| Názov projektu:            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1      |
| Kód ITMS projektu:         | 312011AGY4  |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub bez písomného výstupu -- Klub prvej pomoci                           |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova č. 6, Trnava; [meet.google.com/kvn-btjz-hgw](https://meet.google.com/kvn-btjz-hgw)

Dátum konania stretnutia: 22.02. 2021

Trvanie stretnutia: od 15,20 hod. do 18,20 hod.

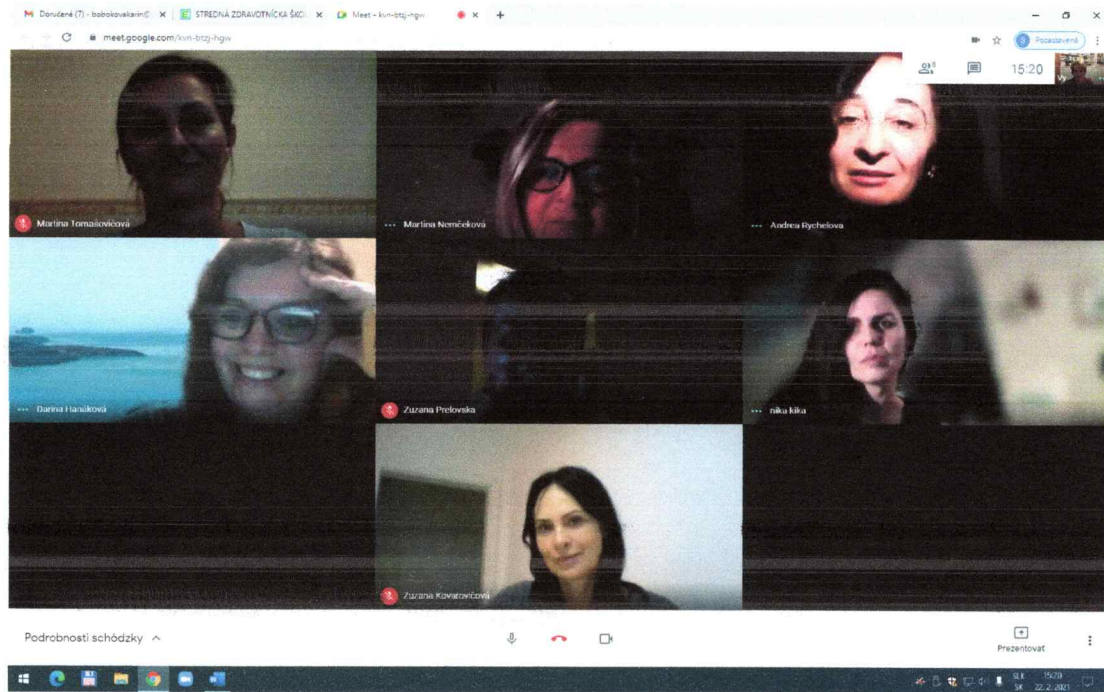
Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko              | Podpis | Inštitúcia |
|----|--------------------------------|--------|------------|
| 1. | Mgr. Karin Boboková            |        | SZŠ Trnava |
| 2. | PaedDr. Darina Hanáková, MPH   |        | SZŠ Trnava |
| 3. | Mgr. Veronika Hlavatá          |        | SZŠ Trnava |
| 4. | PhDr. Zuzana Kovarovičová      |        | SZŠ Trnava |
| 5. | Mgr. Martina Nemčeková         |        | SZŠ Trnava |
| 6. | Mgr. Zuzana Prelovská          |        | SZŠ Trnava |
| 7. | PhDr. Katarína Priputenová     |        | SZŠ Trnava |
| 8. | PhDr. Andrea Rychelová         |        | SZŠ Trnava |
| 9. | Mgr. Martina Tomašovičová, MPH |        | SZŠ Trnava |



15:20

## Začiatok stretnutia



18:20

## Koniec stretnutia

