

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub prvej pomoci
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; https://meet.google.com/fhu-ghmr-ujb?pli=1&authuser=0
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- oboznámiť členov PK s činnosťou stretnutia
- kreovanie testových položiek s uplatnením čitateľskej gramotnosti, medzipredmetových vzťahov a praktickej implikácie

Kľúčové slová: testové položky, čitateľská gramotnosť, medzipredmetové vzťahy, praktická implikácia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie, prezentácia prítomných.
2. Tvorba banky úloh pre prípravu didaktických testov za 1.polrok v predmete prvá pomoc v odbore zdravotnícky laborant (ZL).
3. Kreovanie testovacích položiek s uplatnením čitateľskej gramotnosti, kognitívnej stránky medzipredmetových vzťahov a praktickej implikácie.

4. Diskusia
5. Záver

Mgr. Tomašovičová privítala a oboznámila kolegyne s plánom stretnutia. Členky klubu sa vyjadrovali k tvorbe banky úloh pre prípravu didaktických testov z predmetu Prvá pomoc v druhom ročníku v odbore zdravotnícky laborant za 1. polrok šk. roku 2021/2022.

Členky pedagogického klubu si medzi sebou rozdelili kreovanie testovacích položiek vzhľadom na témy v 1. polroku v súlade s TVVP v odbore PS, aktualizovali testovacie položky v predmete Prvá pomoc v odbore PS v druhom ročníku podľa aktuálnych guidelines 2020.

V ďalšej časti stretnutia prebiehala diskusia o výbere vhodných testovacích položiek pre tvorbu didaktických testov za 1. polrok v predmete Prvá pomoc v odbore PS v druhom ročníku. Členky klubu diskutovali o praktickej implikácii s využitím medzipredmetových vzťahov.

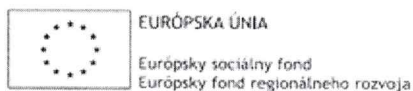
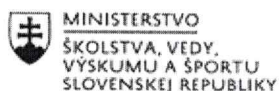
Na záver koordinátorka pedagogického klubu poďakovala za účasť a ukončila stretnutie.

13. Závery a odporúčania

Členky PK sa podieľali na tvorbe banky úloh pre didaktické testy za 1. polrok v predmete Prvá pomoc v odbore PS v 2. ročníku. Pri kreovaní testovacích položiek zohľadňovali čitateľskú gramotnosť, kognitívnu stránku, medzipredmetové vzťahy a praktickú implikáciu. Vyjadrili spokojnosť s vytvorenou bankou úloh.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Darina Hanáková, MPH
15. Dátum	6.12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH
18. Dátum	9.12. 2021
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu: Klub prvej pomoci



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu -- Klub prvej pomoci

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠ Trnava, Daxnerova č. 6, Trnava;

<https://meet.google.com/fhu-ghmr-ujb?pli=1&authuser=0>

Dátum konania stretnutia: 6.12. 2021

Trvanie stretnutia: od 15,20 hod. do 18,20 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Karin Boboková		SZŠ Trnava
2.	PaedDr. Darina Hanáková, MPH		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Veronika Hlavatá		SZŠ Trnava
4.	Mgr. Martina Nemčeková		SZŠ Trnava
5.	Mgr. Zuzana Prelovsá		SZŠ Trnava
6.	PhDr. Katarína Priputenová		SZŠ Trnava
7.	PhDr. Andrea Rychelová		SZŠ Trnava
8.	Mgr. Martina Tomašovičová, MPH		SZŠ Trnava

06.12. 2021	3 h	B 31	Banka úloh pre tvorbu didaktických testov za 1. polrok v predmete prvá pomoc v odbore ZL v 2. ročníku	Otvorenie Kreovanie testovacích položiek s uplatnením čitateľskej gramotnosti, kognitívnej stránky medzipredmetových vzťahov a praktickej implikácie. Záver
-------------	-----	------	---	---

