

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub školského internátu.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	<a href="https://meet.google.com/jsh-tnxo-ikr">https://meet.google.com/jsh-tnxo-ikr</a>
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mária Surmajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org.www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Čítanie s porozumením

Zamerané na prepojenie s praxou

Kľúčové slová::

aktivity v ŠI, , implementácia, do výchovných činností, príprava testov a kvízov.

Druhy čítania - tiché čítanie, hlasné čítanie, čítanie s dôrazom na rolu, informačné (receptné) čítanie, kritické čítanie, tvorivé čítanie.

## 12 Závery a odporúčania:

- využívať vo svojej výchovnej činnosti metódy rozvíjajúce čítanie s porozumením,
- implementovať do výchovnej činnosti viac testov a kvízov

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Zuzana Vyskočová
13. Dátum	26. 04.2021
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mária Surmajová
16. Dátum	27. 04.2021
17. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Priebeh stretnutia:

Na stretnutí pedagogického klubu školského internátu sme sa zamerali na čítanie s porozumením - prepojenie s praxou a na metódy rozvíjajúce čítanie s porozumením

- pozorovanie neverbálneho prejavu žiaka počas čítania

Využíva sa pri hlasnom čítaní žiaka. — správny slovný dôraz, prirodzená intonácia, primerané rytmické členenie vety, plynulosť a náležité pauzy sú prejavom toho, že žiak textu rozumie

- reprodukcia textu žiakom

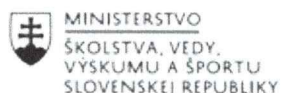
Je rozšírenou metódou zisťovania porozumenia textu. Poznáme dva typy reprodukcie: — doslovnú a voľnú. Na účely zisťovania porozumenia textu sa používa reprodukcia voľná.

- testy

Sú rozšíreným nástrojom na zisťovanie porozumenia textu žiakmi

Vychovateľky ŠI si vymieňali skúseností a referovali o aktivitách , ktoré zrealizovali vo svojej výchovnej skupine, alebo v rámci celointernátnych aktivít v ŠI.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
	Trnavský samosprávny kraj
Prijímateľ:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub školského internátu

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: <https://meet.google.com/jsh-tnxo-ikr>

Dátum konania stretnutia: 26.04.2021

Trvanie stretnutia: od...15,20.....hod do...18,20.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	p. Mária Surmajová		
2.	Mgr. Blažena Števíková		
3.	Mgr. Anna Toblová		
4.	Ing. Natália Mičeková		
5.	Mgr. Ľubica Krajčovičová		
6.	p. Zuzana Vyskočová		

