

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub školského internátu.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	https://meet.google.com/jsh-tnxo-ikr
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mária Surmajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org,www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kniha, film, voľný čas, čitateľská gramotnosť, knižná predloha,

Pedagogický klub školského internátu sa venoval téme Kniha verzus film.

Zúčastnilo sa päť členiek pedagogického klubu.

V príspevkoch sa porovnávali výhody a nevýhody knihy i filmu.

Uvažovalo sa, či majú žiaci vytvorené vhodné podmienky pre obe činnosti.

Navrhovali sa rôzne aktivity podporujúce čítanie kníh i sledovanie kvalitných filmov.

Súčasťou príspevkov bolo vhodnosť zaradiť doplnkové aktivity formou besied, kvízov, skupinových čítaní.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Knihy sú detailnejšie
- Knihy sú tvoja fantázia
- Knihy sa riadia твоjím tempom
- Knihy ťa rozvíjajú
- Knihy si vezmeš kamkoľvek

- Filmy sú vizuálne prít'azlivé
- Filmy sú časovo efektívnejšie
- Filmy sú skupinové aktivity
- Filmy majú hudbu
- Filmy nelimituje tvoja predstavivosť

12. Závery a odporúčania:

Nie je možné jednoznačne určiť, ktorá forma film/kniha je jednoznačne lepšia . Obe formy prevedenia disponujú svojimi výhodami aj nevýhodami.

Kniha aj napriek časovej náročnosti poskytuje čitateľovi svoje čaro. Čaro knihy spočíva hlavne v ponorení čitateľa do deja, podrobných opisoch prostredia , postáv a charakterov. Taktiež nepriamo núti čitateľa zamyslieť sa nad príbehom , konaním postáv, myšlienkou autora a podobne . Po prečítaní knihy si čitateľ odnáša v sebe hlbší pocit/myšlienku.

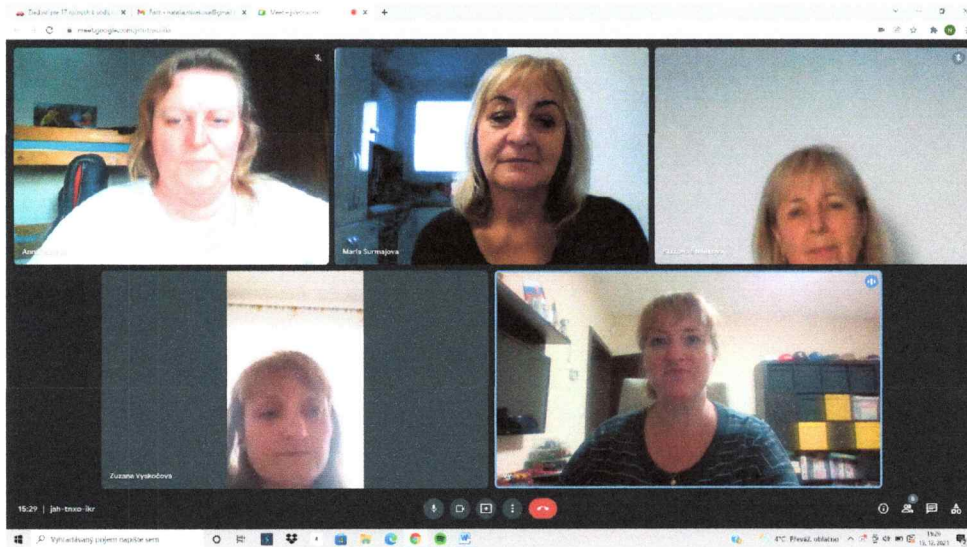
Film ponúkne v kratšom časovom úseku divákovi fascinujúcu audio – vizuálnu hru plnú efektov. Avšak aj napriek navonok enormne ohromujúcemu vzťahu neposkytne sledujúcemu taký hlboký zážitok ako knižná podoba.

Cieľom je, aby žiaci kvalitne trávili svoj voľný čas a rozvíjali svoju čitateľskú gramotnosť.

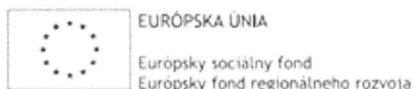
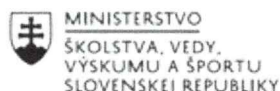
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Natália Mičeková
13. Dátum	13.12. 2021
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mária Surmajová
16. Dátum	14.12. 2021
17. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub školského internátu

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: <https://meet.google.com/jsh-tnxo-ikr>

Dátum konania stretnutia: 13. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od... 15²⁰ ...hod. do... 18²⁰ ...hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	p. Mária Surmajová		SZŠ Trnava
2.	Mgr. Blažena Števíková		SZŠ Trnava
3.	Mgr. Anna Toblová		SZŠ Trnava
4.	Ing. Natália Mičeková		SZŠ Trnava
5.	Mgr. Ľubica Krajčovičová		SZŠ Trnava
6.	p. Zuzana Vyskočová		SZŠ Trnava