

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávaniu a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu - Pedagogický klub rehabilitácie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PhDr. Edita Kollárová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia: Na stretnutí členov klubu pedagógov rehabilitácie sme vytvorili testovacie položky za 1. polrok pre predmet FYT v odbore MAS pre žiakov 1. a 2. ročníka. Zároveň sme priebežne zhodnotili formu a priebeh dištančného vzdelávania v odbore MAS a DFT.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, testovacie položky, požiadavky hodnotenie,

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma:

Tvorba testovacích položiek za 1. polrok pre predmet FYT v 1. a 2. ročníku – priebežné hodnotenie dištančného vzdelávania

Program:

Otvorenie

Testovacie položky zamerané na čítanie s porozumením, vedomostnú úroveň, medzipredmetové prepájanie a so zameraním na prepojenie s praxou:

Vytvorené testovacie položky:

Definuj pre FT

Vyber, čo do FT nepatrí:

Fyzikálne liečebné prostriedky delíme z hľadiska pôvodu na

Vlastná aplikácia podnetu na telo pacienta/klienta sa nazýva

Frekvencia procedúr znamená v praxi

Fyzikálne podnety vyvolávajú reakcie organizmu  
 Masáž zaradujeme do  
 Aký čas trvania aplikácie KM jednej zostavy  
 Latinský výraz „hyperémia“, znamená v preklade  
 Kedy sa objavili prvé písomné záznamy o využívaní FT  
 Kedy bola vydaná prvá učebnica pre zdravotnícke školy, kto bol autorom a pod akým názvom bola publikovaná  
 Správne doplň informáciu: Formovať modernú F pomohli v 19. a 20. storočí viacerí predstavitelia, medzi ktorých patrili  
 Terapia využívajúca fyzikálne podnety sa delí na  
 Klimatoterapia je  
 Vyber z uvedených možností, od čoho závisí účinok fyzikálnych podnetov na organizmus  
 Označ, aké platí biologické pravidlo pri aplikácií fyzikálnych podnetov  
 Rehabilitačné pracoviská v bežnej praxi členíme na  
 Osobnosť maséra je  
 Medzi KI FT patrí  
 Účinnky KM prejavujúce sa na koži sú

Hodnotenie priebehu dištančného vzdelávania  
 Záver

Program Pedagogického klubu rehabilitácie bol splnený, testovacie položky pre FYT za 1. polrok pre predmet FYT v odbore MAS pre žiakov 1. a 2. ročníka boli vytvorené s dodržaním všetkých požiadaviek na tvorbu testov. V rámci zasadnutia klubu sme spoločne zhodnotili dištančnú formu výučby a z toho sme zadefinovali pozitíva a negatíva.

### 13. Závety a odporúčania:

Pozitíva dištančného vzdelávania:

- zhoda členov klubu vo využívaní vybranej platformy pre videokonferencie a zjednotenie v rámci všetkých odborných predmetov v SZŠ Trnava
- vzájomná kooperácia členov klubu v podmienkach SZŠ Trnava
- účasť žiakov na online výučbe bola doposiaľ vysoká oproti minulému školskému roku
- reflexia žiakov odlišná pre teoretické a praktické predmety

Odporúčania:

- dištančná forma výučby má svoje limity vo vyučovaní praktických predmetov táto forma je vhodná ako doplnok klasickej prezenčnej formy výučby, ktorá je nenahraditeľná predovšetkým pre predmety s praktickým výkonom

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PhDr. Zlatica Pluhárová
15. Dátum	26.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Edita Kollárová, PhD.
18. Dátum	27. 10. 2020
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu