

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu – Klub farmácie
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26. 10. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠ Trnava, Daxnerova 6, Trnava; miestnosť B6
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PharmDr. Ivana Šupolová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	szstt.edupage.org, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Cieľom tohto stretnutia klubu bolo zhodnotiť výsledky dištančného vzdelávania za minulý školský rok a tiež za obdobie práve prebiehajúceho dištančného vzdelávania (12.10.2020 – 26.10.2020). Zistené výsledky konfrontovať s možnosťami tejto formy výučby. Zhodnotiť klady a zápory dištančného vzdelávania.

Kľúčové slová: dištančné vzdelávanie, formy a metódy výučby a hodnotenia žiakov, výsledky klasifikácie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Vyhodnotenie dištančného vzdelávania z odborných predmetov farmaceutických za minulý školský rok

II.C

Testu sa zúčastnilo: 26 žiakov

Testu sa nezúčastnilo: 1 žiak

Priemerný výsledok: 74%

známka	Počet žiakov
1	3
2	12
3	10
4	1
5	-

III.C

Testu sa zúčastnilo: 27 žiakov

Testu sa nezúčastnilo: 1 žiak

Priemerný výsledok: 61%

známka	Počet žiakov
1	-
2	2
3	11
4	13
5	1

IV.C

Testu sa zúčastnilo: 30 žiakov

Testu sa nezúčastnilo: 1 žiak

Priemerný výsledok: 69%

známka	Počet žiakov
1	1
2	4
3	23
4	1
5	-

2. Priebežné hodnotenie dištančného vzdelávania za obdobie 12.10.2020 – 26.10.2020

FAR

Prebieha formou online hodín, na ktorých preberáme aktuálnu tému podľa ŠkVP spracovanú formou ppt prezentácie, tá je súčasne výstupom z hodiny, ktorú žiaci dostanú pre spracovanie témy do svojich poznámkových zošitov, frontálne skúšanie bez klasifikačného hodnotenia prebieha online (zatiaľ), individuálne skúšanie formou edupage testu priebežného alebo po prebratí tematického celku.

PIL

– **teória** – prebieha formou online hodín, na ktorých preberáme aktuálnu tému podľa ŠkVP spracovanú formou ppt prezentácie, tá je súčasne výstupom z hodiny, ktorú žiaci dostanú pre spracovanie témy do svojich poznámkových zošitov, frontálne skúšanie bez klasifikačného hodnotenia prebieha online (zatiaľ), individuálne skúšanie formou edupage testu priebežného alebo po prebratí tematického celku, individuálne skúšanie online klasifikované (5 otázok, hodnotená je každá otázka a ako známka je priemer z 5 otázok)

- **cvičenia** – prebiehajú formou online hodín, na ktorých sa vždy preberá aktuálna téma podľa ŠkVP, praktické úlohy majú odprezentované demonštráciou postupu online a následne zadaná domáca úloha fixuje demonštrovaný pracovný postup a výpočty, individuálne skúšanie online – pri odpovedi 3x NEVIEM – známka 5, pri frontálnom skúšaní sa sleduje aktivita odpovedí známkou 1, z každého cvičenia musia žiaci odovzdať protokol písaný rukou najneskôr pred začiatkom nasledujúceho cvičenia

FAB

– **teória** – prebieha formou online hodín, na ktorých preberáme aktuálnu tému podľa ŠkVP spracovanú formou ppt prezentácie, tá je súčasne výstupom z hodiny, ktorú žiaci dostanú pre spracovanie témy do svojich poznámkových zošitov, frontálne skúšanie bez klasifikačného hodnotenia prebieha online, individuálne skúšanie formou eduopage testu priebežného alebo po prebratí tematického celku

- **cvičenia** – prebiehajú online mikroskopovaním preparátov cez videokameru prepojenú s mikroskopom, žiaci ako výstup dostanú nafotené mikroskopické pozorovania, z každej online hodiny majú spracovať protokol písaný rukou a posielajú ho odfotený do najbližšieho cvičenia (najneskôr pred jeho začiatkom)

FAF

– **teória** – prebieha formou online hodín, na ktorých preberáme aktuálnu tému podľa ŠkVP spracovanú formou ppt prezentácie, tá je súčasne výstupom z hodiny, ktorú žiaci dostanú pre spracovanie témy do svojich poznámkových zošitov, frontálne skúšanie bez klasifikačného hodnotenia prebieha online, individuálne skúšanie formou eduopage testu priebežného alebo po prebratí tematického celku

- **cvičenia** – prebiehajú online mikroskopovaním preparátov cez videokameru prepojenú s mikroskopom, žiaci ako výstup dostanú nafotené mikroskopické pozorovania a ppt prezentáciu k preberanému pozorovaniu, z každej online hodiny majú spracovať protokol písaný rukou a posielajú ho odfotený do najbližšieho cvičenia (najneskôr pred jeho začiatkom)

FCAL

– **teória** – prebieha formou online hodín, na ktorých preberáme aktuálnu tému podľa ŠkVP spracovanú formou ppt prezentácie, tá je súčasne výstupom z hodiny, ktorú žiaci dostanú pre spracovanie témy do svojich poznámkových zošitov, frontálne skúšanie bez klasifikačného hodnotenia prebieha online (zatiaľ), individuálne skúšanie formou edupage testu priebežného alebo po prebratí tematického celku

- **cvičenia** – prebiehajú formou online hodín, na ktorých sa vždy preberá aktuálna téma podľa ŠkVP, praktické úlohy majú odprezentované demonštráciou postupu online (čo je možné urobiť) a následne zadaná domáca úloha fixuje demonštrovaný pracovný postup a výpočty, z každého cvičenia musia žiaci odovzdať protokol písaný rukou najneskôr pred začiatkom nasledujúceho cvičenia

FAC

Hodiny sú realizované podľa plánu stanoveného na začiatku roka, učivo je frontálne zopakované, náhodne sa vyberajú žiaci, ktorí musia poslať poznámky – prípravu na hodinu, po zopakovaní dostanú praktickú úlohu z ADC číselníka, kde sa zoznámia so sortimentom lekárne a na tretej hodine sa preberajú modelové situácie v lekární. Individuálne skúšanie online z preberanej témy.

13. Závěry a doporučení:

Dištančné vzdelávanie prebiehalo doteraz bez väčších problémov. Technické prekážky sme nezaznamenali žiadne. Drobné technické problémy typu mikrofón, kamera sa vždy dali vyriešiť tak, aby vyučovací proces nebol narušený. Zvolené formy skúšania odzrkadľovali nadobudnuté vedomosti, preto je odporúčané pokračovať vo zvolených metódach výučby a hodnotenia žiakov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Alena Krištofovičová
15. Dátum	26.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PharmDr. Ivana Šupolová
18. Dátum	27. 10. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu