



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VYSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EUROPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERACNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Správa o činnosti pedagogického klubu

1.	Prioritná os	Vzdelávanie
2.	Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3.	Prijímateľ	ZŠ Komenského, Svit
4.	Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
5.	Kód projektu	ITMS2014+
6.	Názov pedagogického klubu	312011S124
7.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	Klub špeciálnych tried 20. 05. 2021
8.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Harajdová
10.	Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/citatelska-a-pririodovedna-gramotnost?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyNzgm3VicGFnZT0xNQ%3D%3D

11. **Manažérske zhrnutie:**
krátka anotácia, kľúčové slová
Kľúčové slová: IVVP, kompenzačné pomôcky

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Pani učiteľka Harajdová privítala prítomných a oboznámila ich s programom. Na stretnutí klubu sme sa venovali kompenzačným pomôckam.

1. Druhy kompenzačných pomôcok
2. Práca so žiakmi so ŠVVP
3. Návrhy hier pri práci s deťmi so ŠVVP

Druhy kompenzačných pomôcok predstavila pani Magerová.

1. **KOMPENZAČNÉ A ŠPECIÁLNE UČEBNÉ POMÔCKY PRE DETI A ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO – VZDELÁVACÍMI POTREBAMI**

Kompenzačné pomôcky umožňujú žiakom so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami zlepšiť výkon žiakov, umožniť im pohyb, dorozumievanie a uľahčiť učenie. Žiak so ŠVVP využíva kompenzačné pomôcky v závislosti od druhu a stupňa zdravotného znevýhodnenia a preto nie každý žiak so ŠVVP potrebuje pri výchovno – vzdelávacej činnosti tieto pomôcky využívať.

K pomôckam pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktoré využívajú vo výchovno – vzdelávacom procese na osvojenie vedomostí a zručností, a ktoré využívajú pri overovaní vedomostí patria:

- upravené učebné materiály
- špeciálne učebnice, pracovné zošity a listy
- pomôcky v pracovni školského špeciálneho pedagóga (kartičky, pracovné listy na fonematické uvedomovanie, pracovné listy na sluchovú diferenciaciu slova, gramatické prehľady a cvičenia, sluchové pexeso, pracovné listy na čítanie s porozumením, matematické pracovné listy a názorné pomôcky, iné.)
- slovníky, pravidlá slovenského pravopisu, kalkulačka pre žiakov s vývinovou poruchou učenia – tabuľky, vzorce, vzory príkladov a iné.

špeciálne upravené učebné texty (upravená veľkosť písma, zvýraznenie a členenie textu, iné)

1. Vzdelávanie žiakov so špecifickými poruchami učenia

Učenie u detí sa zvyčajne začína opisovaním a čítaním. To deťom s poruchami učenia nevyhovuje a rýchlo začínajú za rovesníkmi zaostávať. Do učenia detí s poruchami písania, čítania či počítania treba zapojiť čo najviac zmyslov. „Ak dieťa niečo chytí, vidí, počuje a následne to vysloví, do mozgu ide signál viacerými cestami. Je tak väčšia šanca, že si nový poznatok aj zapamätá. Úlohou kompenzačných pomôcok je zlepšiť žiakom život, umožniť im pohyb alebo dorozumievanie a uľahčiť učenie..

Je dôležité, aby si učiteľia uvedomovali dôležitosť individuálneho prístupu k deťom/žiakom so ŠVVP a hľadali možnosti, ako im učenie a zapamätávanie uľahčiť a zefektívniť.

Špecifické poruchy učenia sa premietajú do celého vyučovacieho procesu a učenia sa jednotlivca. Poruchy žiaka sprevádzajú celým jeho školským životom a sú všadeprítomné i v jeho osobnom, neskôr i profesionálnom živote. Jednotlivci s takýmto poruchami si zaslúžia, napriek mnohým úskaliam a problémom, aby zaživali v škole pocit úspechu, ktorý ich povzbudí, posunie ďalej a dodá motiváciu do učenia. Takýto prístup by mali ku žiakom mať všetci pedagógovia, mali by sa snažiť pochopiť a vcítiť sa do psychiky žiaka s poruchou učenia.

2. Práca so žiakmi v triede so ŠVVP

Pani asistentka A. Dunčková hovorila o práci so žiakmi v 5.Š triede. Najväčšie problémy počas vyučovania sú so žiakom R. Mirgom, ktorý vykrikuje a vyrušuje. Je potrebné ho zamestnávať, udržať jeho pozornosť.

3. Oboznámenie sa s kompenzačnými pomôckami pre žiakov so ŠVVP

Albi V kocke! Matematika

Sčítanie, násobenie, množiny, diagramy či miery a váhy. Matematika dokáže byť aj veľmi zábavná! S touto hrou sa deti ľahko zoznámia so základnými pojmami z matematiky. Edukatívna hra vhodná na intelektuálny rozvoj, trénuje krátkodobú pamäť a pozornosť.

Albi V kocke! Rozprávky

Je hra na precvičenie pamäti a vedomostí pre deti. Spoznajú deti slávne klasické rozprávky a príbehy. Pomocou obrázkov si ich pripomenú a precvičia si pamäť. Sú výborným prostriedkom nielen na hru a trénovanie logického myslenia, rozumových schopností či postrehu.

Albi V kocke! Svet

Pre jedného a viac hráčov. Hra na precvičenie pamäti a vedomostí.

Abeceda

Klasická abeceda, ktorá dáva deťom náskok v získavaní životne dôležitých zručností, akými sú rozpoznávanie písmen a čítanie. Zároveň pomáha precvičovať a zlepšovať ich pozorovacie schopnosti a pamäť.

Slabiková skladačka

Veľké množstvo kartičiek so slabikami umožňuje kombinovať veľa slov a viet a dáva priestor pre prácu mnohým žiakom či skupinám. Dieťa slabiky: - číta - skladá do slov a viet - prikladá k obrázkom a opačne - učí sa tvoriť slovo zo slabík a učí sa ho písať - učí sa zostaviť vetu a napísať ju - vetu dotvoriť priložením obrázku.

Aktivity

Je to tradičná spoločenská hra. Súťažá sa v skupinách alebo individuálne. Každý súťažiaci si vyberá kratičky s popisom rôznych činností alebo predmetov. Úlohou súťažiaceho je verbálne opísať, nakresliť alebo mľčky pohybom tela znázorniť predmetnú vec. Ostatní súťažiaci sa snažia uhádnuť o čo ide.

Slabiky v domine

Skladanie slov pomocou dominových kociek. Ideálne pre precvičovanie čítania a písania slabík. Balenie obsahuje: 56 plastových kociek domina, tabuľku s nápovedou slov, návod, žetóny, presýpacie hodiny.

Veľká hra

Súbor otázok a odpovedí, kde po kladnej odpovedi sa posúva hráč o poschodie vyššie, kde najprv si hráč vyberie farbu pri dostatočnom množstve získaných bodov.

Pexeso

Rozvíjajú u detí pozornosť, pamäť, logické uvažovanie a zábavnou metódou. Pexesa sú vyrobené na princípe vedomostných pexes, kedy deti nehľadajú dva rovnaké obrázky, ale dve informácie, ktoré k sebe patria (spájajú ich významovo spoločné veci).

Puzzle

Detská obrázková skladačka

Bumm

Komunikačná hra, ktorá pomáha pri vývoju logiky a komunikácie

Bombastická slovná hra

Hra určená na rozvoj komunikácie.

Bingo

Náučná hra, ktorá podporuje deti sústrediť sa, dávať pozor a mať postreh. V sade je 55 kartičiek s rôznymi tvarmi. Cieľom hry je nájsť rovnaký znak na dvoch kartách.

Abeceda

Obrázky predmetov, v ktorých sú skryté písmená.

Postupnosti

Dieťa má za úlohu zoradiť obrázky tak, ako idú časovo za sebou a prerozprávať čo sa na obrázkoch odohráva. Rozprávanie príbehu rozvíja plynulosť rečového prejavu a slovnú zásobu.

Ulov 10!

Interaktívna hra Ulov 10! Precvičí počítanie čísel do 10. Hra pre deti od 6 rokov. Úlohou je uloviť čo najviac dvojíc čísiel, ktoré spolu dajú dokopy súčet 10 (5+5, 6+4, 7+3, apod.). Hru možno hrať aj v náročnejšej verzii, kde sa objavuje aj odčítanie, násobenie a delenie.

Párty Alias

Párty Alias Háďaj, kto si je zábavná hra, kde budete odhaľovať identitu spoluhráčov podľa pojmu napísanom na čelenke, ktorú má každý nasadenú na hlavu. Hráč, ktorý je práve na ťahu, sa snaží všetkým ostatným vysvetliť, čo majú na čele napísané tak, aby to uhádli.

Pomôcka na precvičovanie čísel. Zápis T,S,D,J.

Cvičenia pre dyslektikov

Súbor pracovných listov. Práca s textom hravou formou.

KuliFerdo

Pracovný zošit pre žiakov 1. až 4. ročníka ZŠ na rozvíjanie špecifických funkcií – dyslexia, dysortografia, dysgrafia, dyskalkúlia. Práca s textom, samohlásky, spoluhlásky, dvojhlásky.

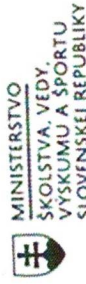
13. **Závery a odporúčania:** Záverom stretnutia tohto klubu bolo praktické vyskúšanie si niektorých pomôcok, psychologička špecifikovala aktivity a stimuláciu jednotlivých parciálnych funkcií, ktoré sa týmito edukačnými hrami stimulujú, uviedli sme si situácie a typy problémov detí, pri ktorých sa dajú konkrétne pomôcky využívať. Tiež sme sa oboznámili s tým, ktoré sú využiteľné pre skupinové aktivity v celej triede a ktoré sú vhodné na využitie skôr pri individuálnej práci s deťmi. Všetky pomôcky sú pedagógom k dispozícii v kancelárii školskej psychologičky a po skončení práce s nimi ich je potrebné vrátiť, aby boli k dispozícii ďalším.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Harajdová
15. Dátum	20. 05. 2021
16. Podpis	<i>Zuzana Harajdová</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Harajdová
18. Dátum	20. 05. 2021
19. Podpis	<i>Zuzana Harajdová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ, Komenského, Svit
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
Kód ITMS projektu:	312011S124
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov špeciálnych tried

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Komenského Svit

Dátum konania stretnutia: 20.5.2021

Trvanie stretnutia: od 15.30 ..hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Bc. Monika Jurinyiová	—	ZŠ Komenského Svit
2.	Mgr. Milena Valčíková	<i>MV</i>	ZŠ Komenského Svit
3.	Mgr. Zuzana Harajdová	<i>Zuzana Harajdová</i>	ZŠ Komenského Svit
4.	Mgr. Alica Vidová	<i>Alica Vidová</i>	ZŠ Komenského Svit
5.	PaedDr. Zuzana Magerová	<i>Zuzana Magerová</i>	ZŠ Komenského Svit
6.	Mgr. Lívia Fečková	—	ZŠ Komenského Svit

7.	Mgr. Miroslava Faixová	Faixová	ZŠ Komenského Svít
8.	Mgr. Kamila Droppová	Droppová	ZŠ Komenského Svít
9.	PaedDr. Andrea Lazarová	Lazarová	ZŠ Komenského Svít
10.	Mgr. Božena Lacková	Lacková	ZŠ Komenského Svít

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia

