

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov ZŠ Komenského, Svit
3. Prijímateľ	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prirodovednej gramotnosti žiakov v ZŠ Svit
4. Názov projektu	312011S124
5. Kód projektu	ITMS2014+
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9.3.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ Komenského, Svit
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Šinály, M. A.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssvit.edupage.org/a/zvysenie-citateľskej-a-prir-gramotnosti?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQyMjEmc3VicGFnZT02

11. Manažérske zhrnutie:

Na stretnutí klubu sa pedagógovia zaoberali problémom pomôcok na vyučovací proces v prirodovedných predmetoch: fyzika, biológia a chémia pre 6.-9. ročník na ZŠ


12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Používanie pomôcok v prírodovedných predmetoch na škole
 2. Oboznámenie vyučujúcich o nových pomôckach na prírodovedné predmety
 3. Výber a následné zaobstaranie učebných pomôcok pre prírodovedné predmety
-
1. Prítomní členovia sa navzájom informovali o používaní pomôcok na prírodovedných predmetoch, čo sa týka laboratórnych prác (LP), rôznych pokusoch- Fyzika, chémia, biológia. Po preverení učebných pomôcok pre daný učebný predmet sme zistili, že niektoré pomôcky sú už dosť zastarané a nezodpovedajú trendu moderného vyučovacieho procesu.
 2. Páni učiteľia- Bobrik, Švagerko a Šinály informovali členov klubu o nedostatkových a zastaraných pomôckach pri vyučovaní prírodných predmetov a z tohto dôvodu oboznámili členov klubu o nových možnostiach pri výbere pomôcok, ktoré by boli adekvátne a prispôsobili sa možnostiam vo vyučovacom procese v prírodných predmetoch. Členovia klubu boli informovaní, ktoré najdôležitejšie pomôcky by sa mali zakúpiť.
 3. Všetci členovia klubu vzájomne diskutovali o pomôckach na prírodovedné predmety a zhodli sa na tom, že by sa mali zaobstarať hlavne digitálne váhy s presnosťou váženia na desatiny (stotiny), digitálne teplomery v rozsahu aspoň (-30+120) stupňov Celzia, silomery 5N, 10N, atď....

Na záver poďakoval koordinátor klubu Peter Šinály prítomným pedagógom za účasť a aktívne zapájanie sa do diskusie.

13. Závěry a odporúčania:

V rámci prírodovedných predmetov sa ďalej prehĺbuje výmena informácií o dostupnosti pomôcok pre fyziku, biológiu, či chémiu. Boli prerokované otázky ohľadom používania pomôcok , ktoré sú dostupné na ZŠ a o výbere nových pomôcok, ktoré budú potrebné najmä pri laboratórnych prácach, cvičeniach a rôznych pokusoch v oblasti fyziky, biológie aj chémie.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Eduard Bobřík
15. Dátum	9.3.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Šinály
18. Dátum	9.3.2020
19. Podpis	