

**S P R Á V A**  
**O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A ŠKD**  
**ZA ŠKOLSKÝ ROK**  
**2020/2021**

### **Vypracovali:**

PaedDr. Zuzana Perželová	riaditeľka školy,
PaedDr. Taťána Šutranová	zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. a 2. stupeň,
PaedDr. Anna Molitorisová	výchovný poradca,
p. Darina Podhorová	ekonómka školy,
p. Jarmila Rigasová	vedúca ŠJ,
Ing. Vladimíra Pastirová	predseda Rady rodičov,
p. Jana Harčarová	predseda Rady školy,
Mgr. Martina Grigerová	vedúca MZ 1. – 4. ročníka,
Mgr. Antónia Džupinová	vedúca MZ ŠKD,
Mgr. Mária Bačinská	vedúca PK jazykov,
PaedDr. Anna Molitorisová	vedúca PK matematiky,
Mgr. Peter Čaja	vedúci PK spoločenskovedných predmetov,
Mgr. Katarína Čikošová	vedúca PK prírodovedných predmetov,
Mgr. Miroslav Miňo	vedúci PK výchovných predmetov.

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2017 – 2021.
4. Plán práce školy na školský rok 2020/2021.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady rodičov a Rady školy pri SZŠ DSA, Mukačevská 1, Prešov.
7. Ďalšie podklady:
  - Správa o hospodárení za rok 2020.
  - Inovovaný Štátny vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie.
  - Inovovaný Školský vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie: „Škola zameraná na žiaka.“
  - Stratégie školy 2020-2023.
  - Projekt náborov žiakov 2020/2021.

## I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: **SÚKROMNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA DSA**
2. Adresa školy: **Mukačevská 1, 080 01 Prešov**
3. Telefón a fax školy: **tel.: 051/7719582-3, 0902 563 955**
4. Internetová adresa školy: **[www.zsmukacevska.edupage.org](http://www.zsmukacevska.edupage.org)**
5. Elektronická adresa školy: **[dsa.po@dsakademien.sk](mailto:dsa.po@dsakademien.sk)**
6. Zriaďovateľ školy: **Deutsche Slowakische Akademien, Školská 136/5, 977 01 Brezno**
7. Vedúci zamestnanci školy: **PaedDr. Zuzana Perželová, riaditeľka školy**  
**PaedDr. Tat'ána Šutranová, zástupkyňa RŠ pre 1. a 2. stupeň**  
**Jarmila Rigasová, vedúca školskej jedálne**
8. a) Údaje o Rade školy:

**Rada školy** bola 11 členná.

Počet zasadnutí Rady školy v školskom roku 2020/2021 – 2 krát.

Predseda: p. Jana Harčarová (RZ)  
Členovia: podpredseda: Ing. Miroslav Tóth (za zriaďovateľa)  
za PZ: Mgr. Katarína Čikošová, PaedDr. Anna Molitorisová  
za NPZ p. Darina Podhorová  
za RZ: Ing. Anton Lang, Mgr. Ľuboš Pošefko, Markéta Šoltésová,  
za zriaďovateľa: Ing. Tomáš Masica, Doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD.,  
Bc. Ivana Ličáková, DiS.art

Jej volebné obdobie skončilo 30. 6. 2021. Voľba zástupcov do Rady školy prebehla v dňoch 11. 05. 2021 a 12. 05. 2021.

Zloženie Rady školy na nové volebné obdobie, t. j. do 30. 06. 2025.

**Rada školy** je 11 členná.

Členovia:  
za PZ: Mgr. Lenka Uhrinová, PaedDr. Anna Molitorisová  
za NPZ p. Darina Podhorová  
za RZ: Ing. Vladimíra Pasirová, PhDr. Jana Cinová, PhD.,  
Mgr. Danko Vrábliková, Ivan Zelinka  
za zriaďovateľa: Ing. Tomáš Masica, Doc. Ing. Ján Dobrovič, PhD.,  
Bc. Ivana Ličáková, DiS.art, Ing. Miroslav Tóth

Prvé ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa neuskutočnilo z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie, z toho dôvodu nie je ku 31. 10. 2021 zvolený predseda RŠ.

8. b) Poradné orgány RŠ:

**Rodičovská rada** – mala 10 členov.

Predseda: Ing. Vladimíra Pastirová.

Počet zasadnutí RR v školskom roku 2020/2021 – 2 krát.

Jej volebné obdobie končí 30. 9. 2021.

**Pedagogická rada** – mala 23 členov.

Predsedom PR je RŠ, PaedDr. Zuzana Perželová.

Počet rokovaní PR v školskom roku 2020/2021 – 6 krát.

Vedenie školy – má dvoch členov, pravidelné stretnutia štyrikrát za mesiac.

**Metodické orgány školy:** MZ 1. – 4. ročníka,

MZ – školského klubu detí,

PK – jazykov,

PK – matematiky,

PK – prírodovedných predmetov,

PK – spoločenskovedných predmetov,

PK – výchovných predmetov.

V školskom roku 2020/2021 uskutočnili MO po 3 zasadnutia.

Hodnotenia MO tvoria prílohu tejto správy.

**Na zasadnutiach MZ a PK vyučujúci prerokovali a kládli dôraz na plnenie týchto úloh:**

- prerokovanie a schválenie plánu práce MO na školský rok 2020/2021,
- pedagogická dokumentácia,
- štátny vzdelávací program pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie,
- tvorba inovovaného školského vzdelávacieho programu pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka“,
- inovácia učebných osnov vyučovacích predmetov v 1. - 9. ročníku,
- tematické výchovno-vzdelávacie plány,
- Sprievodca školským rokom 2020/2021,

- metodický pokyn na hodnotenie žiakov ZŠ,
- integrácia žiakov so ŠVVP začlenených v bežnej triede ZŠ,
- spolupráca so školským špeciálnym pedagógom, s CPPPaP,
- humanizácia výchovy a vzdelávania,
- Deklarácia práv dieťaťa,
- progresívne metódy a formy práce so zameraním na IKT,
- vyučovacie stratégie, metódy a postupy založené na skúsenosti, zážitkové učenie,
- projekty, projektové vyučovanie,
- posilňovanie čitateľskej, finančnej a digitálnej gramotnosti,
- využitie učiteľskej knižnice a žiackej knižnice,
- využitie odborných publikácií a časopisov v pedagogickej praxi,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov,
- zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pedagogické aktuality, výmena informácií zo vzdelávacích podujatí,
- pedagogická prax poslucháčov,
- plnenie učebných osnov, tematických výchovno-vzdelávacích plánov a štandardov,
- rozvoj komunikatívnych zručností v cudzom jazyku metódou CLIL,
- rozvoj schopností žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, práca s internetom,
- adaptačné problémy žiakov 1. a 5. ročníka,
- ochrana životného prostredia, výchova k manželstvu a rodičovstvu, prevencia drogovej závislosti, HIV, AIDS, dospievanie a ochrana detí pred sexuálnym zneužívaním,
- aktivity zamerané na posilňovanie tolerancie, odstraňovanie prejavov rasizmu, diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu,
- využívanie učebných pomôcok,
- spolupráca vychovávateľiek ŠKD s vyučujúcimi 1. stupňa,
- spolupráca s MŠ, PdF a FHPV Prešovskej univerzity v Prešove,
- spolupráca s rodinou, širšou komunitou, s odborníkmi a inštitúciami,
- mimoškolské aktivity – exkurzie, súťaže, besedy,

- kultúrne a spoločenské podujatia, výstavy, divadelné predstavenia, koncerty,
- návrhy a požiadavky na vedenie školy: naďalej modernizovať knižničný fond, dopĺňať učebné pomôcky do kabinetov, modernizovať učebné prostredie žiakov,
- z dôvodu pandémie COVID – 19 došlo :
  - k úprave vyučovacích metód a foriem vzdelávania dištančnou formou,
  - k úprave spôsobu priebežného, záverečného hodnotenia a nastavenia kritérií hodnotenia,
  - k zabezpečeniu vzdelávania žiakov, ktorí mali ťažkosti sa pripojiť online (poskytnutie tabletov),
  - k špecifickej podpore pre žiakov počas mimoriadnej situácie prostredníctvom pedagogických asistentov.

## II. Údaje o počte žiakov školy

Ročník	Trieda	Skutočný počet žiakov	
		k 15. 9. 2020	k 30. 6. 2021
I.	I. A	18	18
	I. B	21	21
II.	II. A	28	28
III.	III. A	18	18
IV.	IV. A	21	21
V.	V. A	21	21
VI.	VI. A	20	20
VII.	VII. A	29	29
VIII.	VIII. A	20	20
IX.	IX. A	24	24
Spolu		220	220

### III. Údaje o počte detí v Školskom klube detí

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15. 9. 2020	k 30. 6. 2021
1.	33	33
2.	35	29

### IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre šk. rok 2021/2022

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
40	23	2	0	2	0

- Zápis žiakov do prvého ročníka sa realizoval elektronickou formou v dňoch 1. apríla - 31. apríla 2021. Všetky bližšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy.

### V. Výsledky hodnotenia žiakov

#### a) prehľad o prospechu žiakov za 1. polrok školského roku 2020/2021

Ročník	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1. - 9. ročník
Počet žiakov celkom	106	114	220
Prospeli s vyznamenaním	55	43	98
Prospeli veľmi dobre	1	36	37
Prospeli	37	19	56
Neprospeli	2	13	15
Neklasifikovaní	11	3	14
Znížená známka zo správania na 2. - 4. st.	1	2	3

**b) prehľad o prospechu žiakov za 2. polrok školského roku 2020/2021**

Ročník	1. - 4. ročník	5. - 9. ročník	1. - 9. ročník
Počet žiakov celkom	106	114	220
Prospeli s vyznamenaním	56	43	99
Prospeli veľmi dobre	1	34	35
Prospeli	34	29	63
Neprospeli	4	7	11
Neklasifikovaní	11	1	12
Znížená známka zo správania na 2. – 4. st.	2	1	3

**c) prehľad dochádzky žiakov za 1. polrok školského roku 2020/2021**

Počet žiakov		Ročník	1. - 4.	5. - 9.	1. - 9.
Počet vymeškaných hodín	Celkom		4 086	3 208	7 294
	Priemer na 1 žiaka		38,55	28,14	33,16
	Z toho neospravedl. hodín spolu		15,00	42,00	57,00
	Priemer na 1 žiaka		0,14	0,37	0,26

**d) prehľad dochádzky žiakov za 2. polrok školského roku 2020/2021**

Počet žiakov		Ročník	1. - 4.	5. - 9.	1. - 9.
Počet vymeškaných hodín	Celkom		5 719	4 689	10 408
	Priemer na 1 žiaka		53,95	41,13	47,31
	Z toho neospravedl. hodín spolu		54,00	12,00	66,00
	Priemer na 1 žiaka		0,51	0,11	0,30

**e) priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 1. polroku školského roku 2020/2021**

Predmet	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Slovenský jazyk	-	1,33	1,35	1,76	1,48	2,19	2,25	2,11	2,18	2,04	2,15	1,90



a literatúra												
Cudzí jazyk – ANJ	-	1,00	1,18	1,67	1,28	2,05	2,20	1,70	1,59	1,67	1,84	1,63
Cudzí jazyk – RUJ	-	-	-	-	-	-	-	2,11	2,00	2,06	2,05	2,05
Cudzí jazyk – NEJ	-	-	-	-	-	1,52	2,10	1,56	1,70	1,50	1,68	1,68
Matematika	-	1,26	1,53	1,62	1,47	2,14	2,50	2,44	2,53	2,21	2,36	2,03
Dejepis	-	-	-	-	-	2,29	2,30	2,04	1,59	1,79	2,00	2,00
Geografia	-	-	-	-	-	2,76	2,65	1,85	1,59	1,96	2,16	2,16
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1,70	1,56	1,53	1,67	1,62	1,62
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2,25	1,81	2,00	1,46	1,88	1,88
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	2,07	1,94	2,29	2,10	2,10
Prvouka/Prírodoveda	-	1,00	1,35	1,57	1,31	-	-	-	-	-	-	1,31
Biológia	-	-	-	-	-	2,29	2,45	1,96	1,18	1,79	2,13	2,13
Vlastiveda	-	-	1,29	1,57	1,43	-	-	-	-	-	-	1,43
Telesná a športová výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informatika	-	1,00	1,00	1,19	1,06	2,05	2,80	2,19	1,59	1,33	1,99	1,64
Technika	-	-	-	-	-	1,33	1,75	1,20	1,24	1,29	1,36	1,36
Etická a náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00

**f) priemerný prospech z jednotlivých predmetov v 2. polroku školského roku 2020/2021**

Predmet	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	1.-9.
Slovenský jazyk a literatúra	-	1,41	1,50	1,86	1,59	2,10	2,45	2,07	2,21	2,33	2,23	1,99
Cudzí jazyk – ANJ	-	1,11	1,28	1,71	1,37	2,10	2,45	2,10	1,84	1,92	2,08	1,81
Cudzí jazyk – RUJ	-	-	-	-	-	-	-	1,89	2,14	2,06	2,03	2,03
Cudzí jazyk – NEJ	-	-	-	-	-	2,05	2,25	2,00	1,83	1,63	1,95	1,95
Matematika	-	1,33	1,67	1,86	1,62	2,29	2,50	2,62	2,26	2,50	2,43	2,13
Dejepis	-	-	-	-	-	2,52	2,20	2,38	1,74	2,29	2,23	2,23

Geografia	-	-	-	-	-	2,29	2,80	2,38	2,16	1,79	2,28	2,28
Občianska náuka	-	-	-	-	-	-	1,30	1,59	1,26	1,21	1,34	1,34
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2,40	2,34	2,16	1,83	2,18	2,18
Chémia	-	-	-	-	-	-	-	1,97	2,26	1,88	2,04	2,04
Prvouka/Prírodoveda	-	1,00	1,39	1,71	1,37	-	-	-	-	-	-	1,37
Biológia	-	-	-	-	-	2,10	2,10	1,97	1,53	1,63	1,87	1,87
Vlastiveda	-	-	1,44	1,62	1,53	-	-	-	-	-	-	1,53
Telesná a športová výchova	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00
Informatika	-	1,08	1,11	1,38	1,19	2,10	2,35	1,57	1,63	1,21	1,77	1,55
Technika	-	-	-	-	-	1,00	1,30	1,04	1,26	1,04	1,13	1,13
Etická a náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Výtvarná výchova	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00
Pracovné vyučovanie	-	-	1,00	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00

### g) výsledky interných meraní

#### Vstupný test

Ročník	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
priem. známka	2,00	2,30	2,71	2,54	2,82	2,83	2,58	2,38	2,62	3,00	3,18	2,29
% úspešnosti	79,72	74,06	64,24	68,00	64,18	62,38	66,89	72,35	68,95	62,10	57,71	74,37
	Slovenský jazyk a literatúra						Matematika					

#### Výstupný test

Ročník	4	5	6	7	8	9	4	5	6	7	8	9
priem. známka	1,93	2,30	3,00	2,72	3,12	2,62	2,25	2,50	2,79	3,00	2,33	3,10
% úspešnosti	81,16	73,21	60,61	66,51	57,53	66,71	73,59	72,34	65,48	59,70	72,39	56,50
	Slovenský jazyk a literatúra						Matematika					

## **h) výsledky externých meraní**

**Testovanie 5 – 2021 - testovanie sa neuskutočnilo z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID – 19)**

	<b>Slovenský jazyk</b>	<b>Matematika</b>
Priemer za školu	-	-
Celoslovenský priemer bodov / % úspešnosti	-	-

## **Testovanie 9-2021**

	<b>Slovenský jazyk</b>	<b>Matematika</b>
Priemer za školu	<b>54,70%</b>	<b>53,50%</b>
Celoslovenský priemer bodov / % úspešnosti	<b>45,00%</b>	<b>43,20%</b>

## **VI. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov**

- Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (1. – 4. ročník) – Inovovaný Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – vid' [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) – pedagogický dokument.
- Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským (5. – 9. ročník) – Inovovaný Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – vid' [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) – pedagogický dokument.
- Učebné osnovy a Učebný plán pre 1. – 4. ročník – Inovovaný Školský vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka.“
- Učebné osnovy a Učebný plán pre 5. – 9. ročník – Inovovaný Školský vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – „Škola zameraná na žiaka.“

## **Použitý variant**

<b>Stupeň</b>	<b>Variant</b>
1. stupeň	1.- 4. ročník – iŠkVP
2. stupeň	5.- 9. ročník – iŠkVP

## VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30. 6. 2021					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplnujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplnujúci si vzdelanie
24	0	0	10	0	0

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2020/2021											
Predmet	SJL	MAT	ANJ	NEJ	RUJ	GEG	FYZ	CHE	OBN	BIO	DEJ
%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0
Predmet	PVC/ TFP	HUV	INF	TSV	ETV	NBV	PVO/ PDA	VLA	INF	VYV	ŠKD
%	100	55	100	100	60	100	100	100	100	60	100

## VIII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

a)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 30. 6. 2021		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Rozširujúce štúdium	-	-	-	-
Prípravné atestačné vzdelávanie	3	2	1	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	-	-	-	-
Inovačné vzdelávanie	-	-	-	-
Aktualizačné vzdelávanie	8	-	0	8
Špecializačné vzdelávanie	-	-	-	-

b) Pedagogickí zamestnanci v školskom roku 2020/2021 využívali v edukačnom procese webové portály:

- [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), [www.interaktivnaskola.sk](http://www.interaktivnaskola.sk), [www.planetavedomosti.sk](http://www.planetavedomosti.sk), [www.digiskola.sk](http://www.digiskola.sk), [www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk), [www.oskole.sk](http://www.oskole.sk), [www.nadanie.sk](http://www.nadanie.sk), [www.infodrogy.sk](http://www.infodrogy.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk)

## IX. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti (predmetové olympiády, súťaže)

	Názov súťaže	Umiestnenie	Mená žiakov
1.	Olympiáda - SJL	Školské kolo- C	1. miesto Dominika Cínová, 9.A 1. miesto Antónia Langová, 9.A 1. miesto Nikol Garajová, 9.A 1. miesto Natália Vrábliková, 9.A
		Okresné kolo	15. miesto Dominika Cínová, 9.A
2.	Olympiáda v ANJ	Okresné kolo	8. miesto Nikol Garajová, 9.A
3.	Olympiáda v NEJ	Školské kolo	1. miesto: Sebastián Novák, 7.A 2. miesto Jerguš Matúš Dzurjanin, 7.A
		Krajské kolo	2. miesto: Sebastián Novák, 7.A
4.	Biologická olympiáda, kategória C	Okresné kolo	9.miesto: Antónia Langová, 9.A 17.miesto: Dominika Cínová, 9.A
5.	Technická olympiáda	Okresné kolo	2.miesto Dominika Cínová, 9.A Jerguš Hisem, 9.A
6.	Matematický klokan	Školský šampión	Marek Šulík, 1.A
		Úspešní riešitelia	Nela Papcunová, 1.A Šárka Goriľová, 1.A
		účastníci	Mia Kancirová, 1.A Daniela Timková, 1.A Radka Balážová, 1.A Radovan Šulík, 5.A Patrik Kačmár, 6.A Sára Vašková, 6.A Leonard Coronič, 7.A Bibiana Baranová, 7.A Katarína Hurná, 8.A Daniel Durkáč, 8.A Filip Gajdoš, 8.A Peter Ragulský, 8.A Dominika Cínová, 9.A Antónia Langová, 9.A Natália Vrábliková, 9.A Leonard Uhrin, 3.A Lukáš Blechárž, 3.A Viliam Coronič, 3.A Lukas Tarasovič, 3.A
7.	Pytagoriáda	Školské kolo	Úspešní riešitelia Laura Šragová – kateg. P6, 6.A Sára Vašková – kateg. P6, 6.A Patrik Kačmár – kateg. P6, 6.A

			<p>Kategória P5 Lukáš Jakubčo, 5.A Radovan Šulík, 5.A Natália Šimková, 5.A</p> <p>Kategória P7 Natália Čurillová, 7.A Adam Kravjar, 7.A</p> <p>Kategória P8 Daniel Durkáč, 8.A</p> <p>Kategória P3 Lukas Tarasovič, 3.A</p>
8.	<b>Matematická olympiáda</b>	<b>Školské kolo</b>	Sára Vašková, 6.A Patrik Kačmár, 6.A
		<b>Okresné kolo</b>	Úspešná riešiteľka Bibiana Baranová, 7.A
			4.miesto Timea Baranová, 9.A Šimon Pošefko, 7.A Katarína Hurná, 8.A
		<b>Krajské kolo</b>	14.miesto Timea Baranová, 9.A
9.	<b>Hviezdoslavov Kubín</b>	<b>Školské kolo</b>	
		<b>1. miesto – poézia-I. kategória</b>	Marián Karniš, 6.A
		<b>2.miesto – poézia- II. kategória</b>	Sára Vašková, 6.A
		<b>1.miesto- poézia-III. kategória</b>	Antónia Langová 9.A
		<b>1.miesto- próza-I. kategória</b>	Grétko Gurková, 4.A
		<b>2.miesto-próza-II.kategória</b>	2. miesto: Radovan Šulík, 5.A
		<b>1.miesto-próza-III.kategória</b>	1. miesto: Natália Vrábliková, 9.A
10.	<b>Všetkovedko</b>		3. A Ján Novický Lukáš Blechárž Lucas Tarasovič Leonard Uhrin Viliam Coronič

11.	<b>Jazykový kvet Nemecký jazyk</b>	<b>Semifinále</b>  <b>Finále</b>	1.miesto Sebastián Novák, 7.A  2.miesto Sebastián Novák, 7.A
12.	<b>Jazykový kvet Maďarský jazyk</b>	<b>Semifinále</b>  <b>Celoslovenské kolo</b>	1.miesto Zara Hartlová, 9.A  1.miesto Zara Hartlová, 9.A
13.	<b>Jazykový kvet Ruský jazyk</b>	<b>Semifinále</b>  <b>Finále</b>  <b>Celoslovenské kolo</b>	1.miesto Dominika Cinová, 9.A 2. miesto Antónia Langová, 9.A  1.miesto Antónia Langová, 9.A 2. miesto Dominika Cinová, 9.A  1.miesto Antónia Langová, 9.A
14.	<b>Kráľovský jazykový kvet Anglický jazyk</b>	<b>Celoslovenské kolo</b>	2. miesto Natália Vrábliková, 9.A 3.miesto Katarína Hurná, 8.A

15.	<b>Expert geniality show</b>	<b>Celoslovenské kolo</b>	<p>Samuel Aščeka, 7.A TOP EXPERT Šimon Hajtol, 7.A – celoslovenské kolo</p> <p>Šimon Hajtol, 7.A – EXPERT Samuel Aščeka, 7.A – EXPERT Antónia Langová, 9.A – EXPERT</p> <p>Účasť:</p> <p>Dávid Aščeka, 6.A Igor Kmeť, 6.A Peter Ragulský, 8.A Sandra Fedorová, 8.A Laura Tarasovičová, 8.A Daniel Durkáč, 8.A Laura Récka, 8.A Bianka Majirská, 8.A Ha Nguyen Thu, 8.A Lizbeth Stredňáková, 8.A Katarína Hurná, 8.A Zara Hartlová, 9.A Ela Mojčáková, 9.A Natália Vrábliková, 9.A Nikola Mojtová, 9.A Timea Baranová, 9.A Dominika Cinová, 9.A</p>
16.	<b>MAKS – celoročná matematická súťaž</b>	<b>Október - máj</b>	<p>Leonard Motýľ, 5.A Radovan Šulík, 5.A Lukáš Jakubčo, 5.A Adam Kravjar, 5.A Natália Šimková, 5.A Amy Žigmundová, 5.A Lilien Pasternáková, 5.A Lilien Stredňáková, 5.A Sára Vašková, 6.A</p>
17.	<b>IQ olympiáda</b>	<b>účastníci</b>	<p>Sára Vašková, 6.A Timea Baranová, 9.A</p>
18.	<b>Cezpoľný beh</b>	<b>dievčatá</b>	<p>7.miesto Zara Hartlová, 9.A Dominika Cinová, 9.A Soňa Michaľáková, 7.A</p>
		<b>chlapci</b>	<p>Filip Gajdoš, 8.A Alex Kravjar, 7.A Tibor Onderčo, 8.A</p>



## Podujatia a aktivity školy

### 1. ZÁUJMOVÉ ÚTVARY

V školskom roku 2020/2021 žiaci školy pracovali v týchto záujmových útvaroch:

- **1. stupeň:** Hádzanársky krúžok pre 1. a 2. ročník, Hádzanársky krúžok pre 3. a 4. ročník, Druhácky štvorlístok, Všetkovedko pre 1. ročník, Šikovné ruky pre 4. ročník, Hravá nemčina, Tretiacke všeličo, Dramatický krúžok pre 1. stupeň
- **2. stupeň:** Počítačový krúžok, Hravá nemčina, Krúžok ANJ, Fyzikálno – technický krúžok, Mladý prírodovedec, Matematika v kocke, Slovenčina do vrecka, DSA televízia, Florbal pre chlapcov a dievčatá, Dramatický krúžok pre 2. stupeň, T5 – príprava na testovanie

Činnosť záujmových útvarov prebiehala v závislosti od epidemiologickej situácie.

2. LYŽIARSKY VÝCVIK – neuskutočnil sa z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID – 19)

3. SPOLUPRÁCA s MŠ – SMŠ Bobrík – Mukačevská 1, Prešov, MŠ – Volgogradská 48, Prešov, MŠ – Mukačevská 27, Prešov: I. A – Mgr. Iveta Simkletová, I. B – Mgr. Laurencia Schütz

4. SPOLUPRÁCA s PF, FPHV, FF PU v Prešove – realizovaná priebežná a súvislá prax poslucháčov, doučovanie žiakov – Projekt: „Spolu múdrejší“.

5. PREZENTÁCIA PROJEKTOV žiakov 4. ročníka – 18. 06. 2021

6. PREZENTÁCIA ŽIVOTOPISOV žiakov 8. ročníka - 15. 06. 2021

7. KEL rozhovory – 5. – 9. ročník – online – február 2021

8. ŠKOLSKÉ VÝLETY - neuskutočnili sa z dôvodu mimoriadnej situácie (COVID – 19)

### 9. ŠKOLSKÉ AKTIVITY

#### SEPTEMBER 2020

- Slávnostné otvorenie školského roka 2019/2020
- Beseda so spisovateľkou Valentínou Šefčíkom 24.09.2020
- Navštívil nás Braňo Jóbús – beseda so spisovateľom 25.09.2020
- Cezpoľný beh 25.09.2020
- Florball SK liga- krajské kolo dievčatá- 1. miesto 29.09.2020
- Šarkaniáda 30.09.2020

#### OKTÓBER 2020

- Európsky deň jazykov - 01. - 02.10.2020
- Biela pastelka - 07.10.2020
- Deň výživy -16.10.2020

- Október mesiac zdravých zubov - 06.10.2020
- Projekt: Záložka do knihy spája školy 2020
- Halloween 2020
- Kasting na redaktora DSA TV - 01.10.2020
- Pozorovanie prírody na hodine biológie
- Projekt: Zábavná chémia- molekuly
- Projekt „ Do školy bez desiaty“ - 12. - 16.10.2020
- Darčeky pre starkých - ŠKD
- Projekt: Knižné kamarátstva
- Projekt: 9. ročník- Štúrovci
- Projekt: S knihou nie si nikdy sám

#### **NOVEMBER 2020**

- Vianočná pohľadnica

#### **DECEMBER 2020**

- Mikuláš 2020
- Natáčanie mikulášskych táraníek
- Darčeky pre starkých – Centrum sociálnych služieb Kružlov
- Pytagoriáda - 09.12.2020
- Vševedko - 01.12.2020

#### **JANUÁR 2021**

- Šaliensky Mat'ko

#### **FEBRUÁR 2021**

- Okresné kolo biologickej olympiády v kategórii C
- Okresné kolo matematickej olympiády v kategórii Z9
- Krajské kolo olympiády v nemeckom jazyku - 09.02.2021

#### **MAREC 2021**

- Týždeň mozgu
- Svetový deň Downovho syndrómu - 21.03.2021
- Svetový deň vody - 22.03.2021
- Marec - mesiac knihy
- Online hodina logopédie
- Projekt: Životný cyklus motýľa
- Jazykový kvet 2021

- Happy Easter

#### **APRÍL 2021**

- Deň Zeme
- Návšteva youtubera MOONA

#### **MÁJ 2021**

- Expert geniality show - 14.05.2021

#### **JÚN 2021**

- Deň detí - 01.06.2021
- Divadielko v nemeckom jazyku – Wir lerner Deutsch/Učíme sa nemecky
- Prezentácia životopisov žiakov 8. ročníka - 15.06.2021
- Prezentácia projektov žiakov 4. ročníka - 18.06.2021
- OČAP - 24.06.2021
- Hviezdoslavov Kubín - 29.06.2021
- „Školské rádio v akcii“

### **10. ŠKOLSKÉ PROJEKTY - realizované v rámci tried**

#### Globálne vzdelávanie, Environmentálna výchova, Zdravý životný štýl

- Zelená škola – environmentálny program
- RECY VECI – zber druhotných surovín
- Ekofest – Deň Zeme
- S láskou k živej prírode
- Dotyky so Zemou – vrece plné nápadov
- Svetový deň výživy – 2. st.
- Deň výživy – 2. st.
- Deň mlieka– 2. st.
- Viem, čo zjem...
- Ani kvapka nazmar – 2. st.
- Týždeň boja proti drogám – 2. st.

#### Rozvoj čitateľskej gramotnosti

- Medzinárodný deň školských knižníc – „V ríši fantázie“
- Čitateľský kráľ
- Záložka do knihy spája školy
- Odklíňanie školskej knižnice - aktivity v školskej knižnici – 2. stupeň
- Pohrajme sa s rozprávkou – aktivity v školskej knižnici – 1. stupeň
- Marec - Mesiac knihy – besedy, zážitkové aktivity v detskej knižnici

#### Rozvoj finančnej a matematickej gramotnosti

- Obchodníci – predávame na nakupujeme
- MoneyCup – matematika inak
- Bez práce nie sú koláče – tematické vyučovanie

#### Iné

- Tvorba projektov: BIO – Spoločenstvá – Les, Voda, Lúka, Sprístupnené jaskyne Slovenska, Zložky životného prostredia, Genetika, Moje obľúbené zviera
- Tvorba projektov: CHE – Kúpeľné mestá, Minerálne vody, Organická chémia bežného života

- Tvorba projektov: FYZ – Silomer, Netradičné druhy energie, Teplota, Teplo, Čas, Motory, Veterné ružice – 3D model

## 11. VZDELÁVACIE PODUJATIA

**Pedagogickí zamestnanci sa v školskom roku 2020/2021 zúčastnili týchto vzdelávacích podujatí:**

- Jesenný seminár Oxford – Mgr. V. Pastuchová
- Jesenný seminár Oxford – PaedDr. T. Šutranová
- Školenie učiteľov 1. stupňa – AITEC učebnice - Mgr. L. Uhrinová, Mgr. R. Hurková
- Pracovné stretnutie výchovných poradcov
- Odborné vzdelávanie a príprava pre trh práce – PaedDr. A. Molitorisová
- Klett konferencia učiteľov ruského jazyka – Mgr. L. Hrabiková
- Klett konferencia učiteľov nemeckého jazyka – Mgr. M. Bačinská
- Webinár - On-line vyučovanie s Microsoft Teams – všetci PZ
- Využitie AlfBooku pre školy v online vzdelávaní – všetci PZ
- Webinár – Moderné aplikácie vo výučbe chémie, Chémia – bádateľsky orientovaná výučba s podporou formatívneho vzdelávania – IT Academia, Ako sa vzdelávať na diaľku – e Twinning, Prezi - prezentačný nástroj 21. storočia, Prepojenie video a audio výkladu učiva s PowerPointom - Mgr. K. Čikošová

## X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Získaná hodnota
1.	Národný projekt: „Podpora inkluzívnosti a rovnaký prístup k vzdelaniu pre všetkých“ – ukončený k 31.08.2021	51 445,66 eur 800,00 eur
2.	Modernizácia učební technickej výchovy a jazykov (IROP) - zrealizovaný	
3.	Projekt „Čítame radi“ - zrealizovaný	
4.	Projektový šprint – v procese schvaľovania	
5.	RAJO – mliečny program - zrealizovaný	
6.	Školské ovocie v Školskej jedálni - zrealizovaný	
7.	„V škole múdrejší“ realizovaný ŠPÚ –doučovanie žiakov študentkami PdF PU v Prešove - zrealizovaný	
8.	Projekt cez COOP Jednota – neúspech	
9.	Gesto pre mesto – neúspech	
10.	Modernizácia kuchyne – neúspech	
11.	Modernizácia škôl – v procese schvaľovania	

## XI. Priestorové a materiálne - technické podmienky školy

### a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30. 6. 2021			
Názov	Počet	Kapacita(ž)	Technický stav
triedy	10	220	potrebná rekonštrukcia podláh na 2. stupni
odborné učebne	8	220	potrebné dovybavenie nábytkom a pomôckami
dielne	1	15	vyhovuje požiadavkám
telocvičňa	1	60	potrebná rekonštrukcia palubovky
ihriská	1	60	potrebná rekonštrukcia
oddelenia ŠKD	S - 2	vyhovujúci, potrebné dovybavenie nábytkom a pomôckami	
	T - 0		

S – samostatná miestnosť

T – oddelenie v triedach

### b) Materiálne podmienky školy

- V škole máme dve knižnice, a to: Učiteľskú knižnicu a žiacku knižnicu, ktorá je presťahovaná do nových priestorov. Z projektu „Čítame radi“, sme knižnicu obohatili o slovenské aj cudzojazyčné knihy pre 1. a 2. stupeň v hodnote 800€.
- Revitalizovaná školská knižnica umožňuje skvalitniť a rozšíriť knižnično-informačné služby žiakom a pedagógom školy, uplatňovať kreativitu a inovačné trendy v činnosti školskej knižnice vo vyučovacom i v mimo vyučovacom čase. Žiakov tak vedieme ku kritickému mysleniu, samostatnosti, tvorivosti a rozvoju čitateľskej gramotnosti, umožňujeme realizovať projektové vyučovanie.
- Vyučujúci využívali školskú žiacku knižnicu, vybavenú interaktívnou tabuľou k realizácii vyučovacích hodín, žiaci 1.- 9. ročníkov k individuálnemu vypožičiavaniu kníh mimo čítankovej literatúry.
- V školskej knižnici sa počas roka uskutočnilo viacero podujatí, ktoré pripravili vedúce školskej knižnice Mgr. Veronika Germušková a Mgr. Iveta Simkuleťová v spolupráci s ostatnými vyučujúcimi.
- Výučbu anglického jazyka, nemeckého a ruského jazyka zabezpečujeme v počítačovej učebni a v multimedialnej učebni. Vyučujúce využívajú počítač, interaktívnu tabuľu i

hlasovacie zariadenie. V oboch učebniach sú nainštalované I-Tools k učebniciam Rainbow Bridge 1, 2, Family and Friends 1, 2, Projekt 3rd a 4th Edition.

- Naša základná škola má k dispozícii tri počítačové učebne. Využívajú sa v priebehu vyučovacieho procesu ako aj mimo neho, v rámci krúžkovej činnosti. Vyučujúci využívajú edukačný softvér na rozvoj zručností IKT v jednotlivých predmetoch, dataprojektory, 12 interaktívnych tabúl, Daoko PC, web kamery, tablety, grafický tablet, vizualizéry, notebooky, slúchadlá s mikrofónom, zariadenie na videokonferenciu.
- Žiaci aktívne pracujú aj s internetom, vyhľadávajú informácie, spracúvajú ich v projektoch. Vyučujúci využívajú rôzne programy i on-line stránky, napr. Active Inspire, program Alf, Geogebra, Planéta vedomostí, Datakabinet, Virtuálna knižnica, Bezkriedy, RED Panda.
- V školskom roku 2020/2021 používame internetovú žiacku knižku, elektronickú triednu knihu a dochádzkový systém pre zamestnancov školy. Štvrt'ročne vydávame internetový časopis pre rodičov Newsletter, kde sa rodičia môžu dozvedieť o aktivitách nielen našej školy, ale aj ostatných školách v sieti DSA.
- V školskom roku 2020/2021 bolo natočené propagačné video o škole, ktoré je zverejnené v GOOGLE MAP. Okrem toho naši pedagógovia natočili krátke videá, ktoré boli zamerané na podporu aktivity, kreativity, precvičovania učiva i relaxácie pre žiakov, ale aj rodičov počas dištančného vzdelávania.
- Škola bola propagovaná v meste prostredníctvom letáčikov a videa v mesiacoch pred zápisom do 1. ročníka. Tie boli zverejnené na webe a fb školy.
- Telocvičňu školy využívame počas týždňa na pravidelnú záujmovú činnosť školy, pre útvary športovo talentovanej mládeže – hádzanej a florbale chlapcov a dievčat. V popoludňajších hodinách prenajímame telocvičňu klubom a futbalovým družstvám.
- Údržbu priestorov školy realizujeme z prevádzkových nákladov. Drobnú údržbu na škole zabezpečujeme školníkom. Údržbu, ktorá vyžaduje odbornejší zásah realizujeme dodávateľským spôsobom.
- V školskom roku 2020/2021 prebehlo niekoľko opráv a rekonštrukcií:
  - Opravená časť strechy – pavilón A – nanosenie tmeliacej hmoty.
  - Výmena dverí – zadný vchod, kuchyňa a škôlka Bobrík.
  - Nový kamerový systém – nakoľko bola budova školy niekoľkokrát poškodená (rozbitá sklenená výplň na vchodových dverách, postriekaný múr sprejermi).

- Výrub stromov v átriu č.1.
  - Zakúpenie sanity (umývadlá, wc misy, batérie ) do šiestich WC, vymaľovanie WC.
  - Výmena átriových okien na chodbe pri 2. stupni.
  - Nákup učebných pomôcok (chémia, biológia, matematika, nástenné mapy) a techniky (vizualizér, web kamera, slúchadlá, dataprojektor).
  - Stojany na dezinfekciu- zakúpenie.
  - Kompletná rekonštrukcia WC na chodbe 2. stupňa.
  - Výmena átriových okien smerom k ŠKD.
  - Výmena okien v PU1, PU2.
  - Átrium č.1.- realizácia jazierka – vykopanie, natiahnutie fólie, zasadenie rastlín, estetická úprava kameňmi, nasadenie rybičiek.
  - Zavedenie nového poplašného zariadenia – dar od Rodičovskej rady školy.
- Čo sa týka energií, v maximálnej miere sa snažíme šetriť najmä reguláciou tepla a teplej vody dohodou o úspornom režime s dodávateľom Spravbytkomfort, a.s. Prešov. Pravidelne kontrolujeme priestory, v ktorých nie je pravidelná činnosť pre úsporu elektrickej energie, na frekventovaných miestach sme nainštalovali úsporné žiarivky.

### c) **Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

Koordináciou učiteľov a vedenia školy bol pripravený týždenný rozvrh hodín pre prezenčné, ale aj dištančné vzdelávanie, ktorý rešpektoval pri zostavení nasledujúce psychologické, pedagogické a hygienické požiadavky:

- rovnomerné rozdelenie vyučovacích predmetov na celý týždeň,
- striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností v jednotlivých dňoch týždňa,
- striedanie vyučovacích predmetov podľa ich náročností počas vyučovacieho dňa,
- výkonnosť žiakov počas celého týždňa,
- využitie odborných učební, dielne a telocvične,
- hygienické hľadiská pri zostavovaní rozvrhu jednotlivých predmetov.

Pre kvalitnú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu sledujeme denne v režime školy tieto činnosti:

- teplotu v triedach,
- stav osvetlenia v triedach,
- odkladanie odevov a obuvi žiakov,

- dodržiavanie hygieny po použití WC,
- čistotu v triedach a okolí školy,
- pravidelne sa staráme o kvetinovú výzdobu v triedach a na chodbách školy.

#### **d) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Spoluprácu školy s rodičmi zabezpečujeme cestou Rodičovskej rady školy. Tá v spolupráci s vedením školy a pedagogickým zborom spolupracuje pri výchove a vzdelávaní žiakov školy v súlade s pedagogickou teóriou, pri ochrane práv detí v zmysle Deklarácie práv dieťaťa, pri ochrane a presadzovaní výchovného záujmu rodičov a detí a pri ochrane učiteľov s morálnym kreditom pred nepriaznivými faktormi procesu výchovy.

V spolupráci s Radou rodičov s jednotlivými komisiami – účelovými skupinami rodičov na organizáciu kultúrnych, športových a iných podujatí a akcií žiakov školy, zabezpečujeme tieto činnosti:

- využívanie telocvične rodičmi s deťmi
- využívanie internetu a PC rodičmi a žiakmi,
- organizáciu kultúrnych a spoločenských podujatí,
- pomoc rodičov škole – poskytnutie finančných prostriedkov na zabezpečenie súťaží, podujatí a zriadenie počítačovej učebne.

#### **e) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

K jedinečným vlastnostiam školy patrí sieť vzťahov, ktoré si škola vytvorila so svojim okolím. Úspech školy je budovaný nielen na výmenných vzťahoch, ale aj na dlhodobých, dôverných a pozitívnych vzťahoch s rodičmi, absolventmi, školskými inštitúciami, formou trvalej kvality poskytovaných vzdelávacích služieb, včasným informovaním o aktivitách školy, prijatím pripomienok k činnosti školy zo strany ktoréhokoľvek partnera, posilňovaním spoločenských väzieb medzi školou a jej partnermi.



## **XII. Priebeh výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie - dôvodu pandémie COVID – 19 (v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR)**

### **1. Vymedzenie vzdelávacích obsahov**

- V období prerušenia školského vyučovania v školskom roku 2020/2021 sa obsah vzdelávania vymedzil tak, že sa určili hlavné vzdelávacie oblasti (Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda) a komplementárne vzdelávacie oblasti ( Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb).
- Všetky vzdelávacie oblasti boli vyjadrené prostredníctvom vyučovacích predmetov, obsiahnutých v rámcových učebných plánoch pre základné školy. Rozdelenie zohľadňovalo povahu predmetov a možnosti súčasnej organizácie vzdelávania v domácom prostredí. V dennom vzdelávacom režime žiakov mali obe skupiny vzdelávacích oblastí vyvážené zastúpenie, odlišoval sa však spôsob zadávania vzdelávacích aktivít. Zadania pre žiakov na vypracovanie úloh, ktoré sa zo strany učiteľov vyhodnocujú, sa viazali najmä na hlavné vzdelávacie oblasti. Pre aktivity z komplementárnych vzdelávacích oblastí sa žiakom určovali zadania, ktoré museli žiaci plniť, s ohľadom na aktuálne podmienky a možnosti žiakov.
- Vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia sa vyučujúci zameriavali najmä na podporu čitateľskej gramotnosti, rozvoj jazykových kompetencií a komunikačné ciele. Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sa pozornosť venovala najmä vyučovaciemu predmetu matematika. Obsah vyučovania predmetu informatika sa zaraďoval ako súčasť komplementárnych vzdelávacích oblastí alebo sa integroval do obsahu hlavných vzdelávacích oblastí, ale len v prípade, ak žiaci mali v rámci vzdelávania v domácom prostredí možnosť využívať informačno-komunikačné technológie.

### **2. Práca s učivom**

- Pri plánovaní obsahu vzdelávania v hlavných vzdelávacích oblastiach sme sa sústredili na ťažiskové učivo daného ročníka a učivo, ktoré je nevyhnutnou podmienkou porozumenia učiva v nasledujúcom ročníku.
- Štátny pedagogický ústav poskytol ku každej vzdelávacej oblasti odporúčaný výber tém ťažiskového učiva. Keďže sme splnili podmienku (t. j. ak sú učitelia v on-line

spojení takmer so všetkými žiakmi) sústredili sme sa na prezentáciu nového učiva v rámci hlavných vzdelávacích oblastí a na opakovanie, upevňovanie a prehĺbovanie už prebraného učiva.

- Pri nutnom prechode vzdelávania z prezenčnej na dištančnú formu alebo ich súbežnú koexistenciu sa prejavili niektoré negatívne dopady vzdelávania na diaľku. Išlo nielen o stav rozvíjania žiackych kompetencií, ale aj o stav napĺňania školského vzdelávacieho programu (ciele, zásady, učebné plány...). Preto sme po opätovnej analýze plnenia obsahových a výkonových štandardov (učebných plánov, učebných osnov) v jednotlivých triedach a ročníkoch prehodnotili a upravili školský vzdelávací program a zosúlادili ho so Štátnym vzdelávacím programom (ŠVP).
- V rámci dištančného vzdelávania sa na výučbu špecifických vyučovacích predmetov vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora, ktorá je určená žiakom so zdravotným znevýhodnením, učivo preberalo podľa individuálnych možností. Školský špeciálny pedagóg v spolupráci s asistentmi, ktorí v rámci dištančného vzdelávania vzdelávali žiakov so zdravotným znevýhodnením, zohľadňovali ich individuálne špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby. Prioritou bolo upevňovanie a prehĺbovanie nadobudnutých schopností, zručností a návykov žiakov.
- Metódy a formy vyučovania - výučba bola postavená na výučbe nového učiva a opakovaní prebratého učiva.
- Počas dištančného vzdelávania sme mali dve kategórie žiakov: žiaci, ktorí zadávané úlohy posielali v termíne, boli aktívni a spolupracovali. Druhú skupinu tvorili žiaci, ktorí sa úmyselne nezúčastňovali na online hodinách. Ďalej to boli žiaci, ktorí boli bez prístupu k internetu. Tým sme pracovné listy posielali mailom na mailové adresy rodičov, resp. zákonných zástupcov alebo sme pracovné listy doručili vytlačené priamo žiakom.

## 2. Organizácia vzdelávacích aktivít

- Počas prerušenia školského vyučovania sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou:  
**od 26. októbra 2020 do 16. apríla 2021 – pre žiakov 5. – 9. ročníka**  
**od 11. januára 2021 do 5. februára 2021 – pre žiakov 1. – 4. ročníka**
- Formu dištančného vzdelávania sme si zvolili podľa podmienok našich žiakov a pedagogických zamestnancov – vyučujúci denne posielali žiakom zadania a učebné materiály podľa daného rozvrhu hodín prostredníctvom portálov on-line platformy

EduPage, Microsoft Teams, so žiakmi aj rodičmi komunikovali prostredníctvom Skypu, Facebooku, aplikácií WhatsApp, Viber, Messenger, emailom, vlastných webových stránok a iných sociálnych sietí.

- Využívali moderné metódy online vyučovania prostredníctvom týchto portálov: [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.kozmix.sk](http://www.kozmix.sk), [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.infovek.sk](http://www.infovek.sk), [www.mcpo.sk](http://www.mcpo.sk), [www.eaktovka](http://www.eaktovka), [www.indicia.sk](http://www.indicia.sk), [www.aitec.sk](http://www.aitec.sk), [www.orbispictus.sk](http://www.orbispictus.sk), [www.modernaskola.sk](http://www.modernaskola.sk), [www.dobrenapady.sk](http://www.dobrenapady.sk), [www.zihadielka.sk](http://www.zihadielka.sk), [www.pastelka.sk](http://www.pastelka.sk), [www.matika.sk](http://www.matika.sk), [www.lackovaj.unas.cz](http://www.lackovaj.unas.cz), [www.planetavedomosti.sk](http://www.planetavedomosti.sk), [www.programalf.com](http://www.programalf.com), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), <https://viki.iedu.sk/resources/browser/verejne>, [www.grammar.in](http://www.grammar.in), [www.youtube.com](http://www.youtube.com), [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com), [www.matika.in](http://www.matika.in) a iné.
- Podľa dostupných možností bolo našou snahou zabezpečiť prístup všetkých žiakov ku vzdelávaniu aj v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách, pričom sme rešpektovali opatrenia Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky pri ohrození verejného zdravia.
- Vyučujúce tvorili pre žiakov prezentácie, online testy, pracovné listy, točili videá zdieľané so žiakmi prostredníctvom platformy Youtube, realizovali online hodiny, kontrolovali prácu žiakov a pod. Väčšina žiakov sa zapojila do výučby online, samozrejme vyučujúce rešpektovali individuálne možnosti žiakov. Problémom boli žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia bez prístupu k počítaču, internetu a telefónu, ktorým vyučujúce posielali zadania prostredníctvom organizácie KOMUNITNÉ CENTRUM, RÓMSKY INŠTITÚT – ROMA INSTITUTE, N.O., K Starej Tehelni 5/A, 080 01 Prešov - týmto žiakom boli doručené aj vytlačené učebné materiály zo všetkých predmetov. Spolupráca s týmito žiakmi bola minimálna, vyučujúce nemali od nich takmer žiadnu spätnú väzbu aj napriek tomu, že sa usilovali s nimi skontaktovať, čo bolo v niektorých prípadoch nemožné pre neexistujúce telefonické ani emailové kontakty.
- V čase obnovenia prezenčného vyučovania sa uskutočnili tradičné aktivity, ktoré sú súčasťou iŠkVP: Prezentácia projektov žiakov 4. ročníka (18. 06. 2021) a Prezentácia životopisov žiakov 8. ročníka.( 15. 06. 2021).
- Vedenie školy a jednotliví pedagogickí zamestnanci podľa potreby realizovali konzultácie (telefonické, on-line) so žiakmi a ich zákonnými zástupcami. Komunikácia s rodičmi bola na dobrej úrovni, prostredníctvom mailov, telefonátov, písomnou formou. Riešili sme množstvo zadávaných úloh, ich náročnosť, povinnosť pri vypracovávaní a podobne.

#### 4. Komplexnosť vzdelávacích aktivít

- Čas venovaný hlavným a komplementárnym vzdelávacím oblastiam plnil hlavnú funkciu výchovy a vzdelávania poskytovaného školským systémom. Do dištančného vzdelávania sa v tomto režime sa sčasti zaraďovalo aj plnenie výchovných programov mimoškolského vzdelávania zabezpečeného školským klubom detí.
- Školský špeciálny pedagóg poskytoval podporu a asistenciu zákonným zástupcom žiakov pri prispôsobovaní vzdelávacích aktivít individuálnym a špeciálnym výchovno-vzdelávacím potrebám žiakov, pri tvorbe alebo úprave učebných materiálov.

#### 5. Hodnotenie vzdelávania

- Hodnotenie žiakov sa realizovalo v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.
- Pedagogickí zamestnanci dodržiavali odporúčania k priebežnému a záverečnému hodnoteniu: hodnotenie sa počas prerušeného vyučovania v školách nere realizovalo formou klasifikácie, malo charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa a malo značne individualizovaný a motivačný charakter, zohľadňovalo vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadalo na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť, pričom sa zohľadňovalo aj sebahodnotenie žiaka. Prihliadalo sa predovšetkým na osobitosti žiaka, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.
- Pedagogická rada v zmysle záverov z jej mimoriadneho zasadnutia vo veci hodnotenia výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. roka 2020/2021 zo dňa 3. 5. 2021 odsúhlasila v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021:  
**Priebežné hodnotenie** sa počas prerušeného vyučovania v škole realizuje formou slovného hodnotenia takto:
  - VDV – veľmi dobré výsledky - vypracoval si úlohu výborne so zanedbateľným počtom chýb - online test, pracovný list, praktické činnosti (prezentácie, projekty, výrobky) alebo iný druh zadania si vypracoval na 75% a viac percent

- DV- dobré výsledky - vypracoval si úlohu s menším počtom chýb - online test, pracovný list, praktické - činnosti (prezentácie, projekty, výrobky) alebo iný druh zadania si vypracoval v rozmedzí od 45 % do 74%
- UV – uspokojivé výsledky - vypracoval si úlohu s väčším počtom chýb - online test, pracovný list, praktické - činnosti (prezentácie, projekty, výrobky) alebo iný druh zadania si vypracoval v rozmedzí od 31% do 44%
- NV – neuspokojivé výsledky – vypracoval si úlohu s veľkým počtom chýb/nevypracoval si úlohu – online test, pracovný list, praktické - činnosti (prezentácie, projekty, výrobky) alebo iný druh zadania vypracoval v rozmedzí od 0% do 30%

**Záverečné hodnotenie** sa počas prerušeného vyučovania v škole realizuje formou slovného (u žiakov 1. ročníka vo všetkých predmetoch) a hodnotenia klasifikačným stupňom (u žiakov 2. – 9. ročníka) takto:

- **PREDMETY HLAVNÝCH VZDELÁVACÍCH OBLASTÍ:**
  - **jazyk a komunikácia:** slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, ruský jazyk, nemecký jazyk – **klasifikačným stupňom**)
  - **matematika a práca s informáciami:** matematika – **klasifikačným stupňom**, informatika - **klasifikačným stupňom**
  - **človek a spoločnosť:** občianska náuka, vlastiveda, dejepis, geografia – **klasifikačným stupňom**
  - **človek a príroda:** prírodoveda, prvouka, fyzika, chémia, biológia – **klasifikačným stupňom**
- **KOMPLEMENTÁRNE VZDELÁVACIE OBLASTI:**
  - **človek a hodnoty:** etická výchova, náboženská výchova – **absolvoval/neabsolvoval**
  - **človek a svet práce:** pracovné vyučovanie, technika – **klasifikačným stupňom**
  - **umenie a kultúra:** hudobná výchova, výtvarná výchova - **klasifikačným stupňom**

- **zdravie a pohyb:** telesná a športová výchova - **klasifikačným stupňom**
- **ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÁ PODPORA:**
  - **rozvíjanie špecifických funkcií – absolvoval/neabsolvoval**
- Pedagogická rada schválila základné pravidlá dištančného vyučovania v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania: v čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka **preskúšanie** u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin **neplnili požiadavky** vyučovania na diaľku a **dosiahli neuspokojivé výsledky** za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2021. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada. Rovnako v čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2021.
- Riaditeľka základnej školy zabezpečila základnú evidenciu a uchovanie informácií o organizácii a realizácii dištančného vzdelávania v jednotlivých triedach, aby sa na ich základe dali vykonať opatrenia pre pokračovanie vzdelávania v nasledujúcom školskom roku. Hlavnou súčasťou tejto evidencie sú sumáre náplne prác podľa jednotlivých pracovných dní všetkých učiteľov ako aj vychovávateľov, pokiaľ títo mali home-office, správy predmetových komisií a metodických združení o výsledkoch výchovno-vzdelávacieho procesu a správa školského špeciálneho pedagóga o vzdelávaní žiakov so ŠVVP.

### **XIII. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**9-12/2020, 1-8/2021**

Názov	v tis. €
Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť (popl.ŠKD)	<b>6 606,00 €</b>

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa aktivít	<b>6 240,00 €</b>
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich využitia v členení podľa finančných aktivít (dary)	-
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - vlastné príjmy	-

### **1. Hmotná núdza**

V školskom roku 2020/2021 boli žiakom vyplatené nasledovné príspevky:

- dotácia na stravu vo výške: **29 248,80 €**
- dotácia na školské potreby: **166,00 €**

### **2. Cestovné**

Cestovné náklady boli uhradené žiakom dochádzajúcim v školskom roku 2020/2021 z okolitých obcí vo výške: **0 €**

## **XIV. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2020/2021**

Od 1. 7. 2002 sme školou s právnou subjektivitou. V právnych vzťahoch škola vystupuje vo vlastnom mene a má zodpovednosť vyplývajúcu z týchto vzťahov. Od 1. septembra 2016 došlo k zmene zriaďovateľa. Zriaďovateľom Súkromnej základnej školy DSA, Mukačevská 1, 08001 Prešov sa stáva spoločnosť DSA - Deutsche Slowakische Akademien, a. s. so sídlom v Brezne.

### **Našími prioritami pre študentov sú najmä:**

- Kvalitné jazykové vyučovanie v anglickom a nemeckom jazyku..
- Výchova študentov k samostatnosti, logickému mysleniu a vzťahu k technike a inováciám.
- Kvalitné odborné vzdelávanie s prvkami duálneho vzdelávania.

Našou filozofiou je vytvoriť žiakom také tvorivé prostredie, v ktorom získajú vzťah k učeniu sa jazyka, nadobudnú základy logického myslenia a vzťahu k technike, ktorý neskôr budú môcť zúročiť počas štúdia na strednej odbornej škole alebo gymnáziu. Učíme deti nebáť sa

robiť chyby, otvorene sa vyjadrovať, argumentovať, vecne diskutovať no zároveň tolerovať svoje okolie.

**a) Celková profilácia a ciele školy, hodnoty, ktorými sa škola riadi:**

- orientácia na humanistické kritériá, demokratizáciu a vyššiu efektivitu vzdelávania, budovanie otvorenej spoločnosti a jej zapojenie do európskych štruktúr,
- vyučovanie zamerané na rozvoj osobnosti žiaka v oblasti vedomostnej, sociálno-emocionálnej, estetickej, fyzickej,
- vo výchove a vzdelávaní sú základnými zdrojmi a meradlami hodnôt štyri základné princípy: starostlivosť, komunikácia, vzťahy a spoločenstvo,
- pri vzdelávaní sú poskytované rovnaké šance všetkým, ale rozdielnym spôsobom.

**b) Zameranie, profilácia školy**

- vyučovanie cudzieho jazyka od 1. ročníka s využívaním CLIL metódy,
- podpora výučby technických predmetov,
- podpora rozvoja IKT schopností a zručností,
- zapojenie žiakov vo väčšej miere do mimoškolskej TSV – činnosť útvarov športovo – talentovanej mládeže hádzanej chlapcov, dievčat a florbalu chlapcov a dievčat

**c) Konceptný zámer rozvoja školy vychádzal z kvality vzdelávania v týchto zložkách:**

- kvalita cez dlhodobú stratégiu – filozofiu školy,
- kvalita cez výsledky a úspešnosť testov, skúšok, hodnotenia inšpekcie, úspešnosť prijímania na školu vyššieho typu, merateľný prírastok vedomostí, zručností, návykov a postojov dosiahnutých pôsobením školy na žiakov,
- kvalita cez vyučovací proces prostredníctvom vzdelávacích programov, primeranosť a aktuálnosť učiva, zrozumiteľnosť, diferencovaný prístup a efektívnosť vyučovania, metódy a formy vyučovania, systémy, motivácia, hodnotenie a klasifikácia, ale aj komunikačné vzťahy a pedagogická klíma,
- kvalita cez manažment, organizáciu, riadenie a rozvoj ľudských zdrojov,



- kvalita cez podmienky a prostredie, v ktorých škola pracuje – dostupnosť školy, sociálno-ekonomická situácia žiakov školy, jazykové prostredie, hodnotová orientácia detí a ich rodičov, budova, ekonomické podmienky, technická vybavenosť, ale aj kvalifikačná úroveň a stabilita pedagogického zboru.

## **XV. Školský vzdelávací program**

Náš Inovovaný školský vzdelávací program s názvom **Škola zameraná na žiaka** vystihuje **motto:**

**„... aby žiaci chodili do školy radi a aby ich škola dobre pripravila pre život ...“**

Program je orientovaný na žiaka, rešpektuje jeho individuálne potreby – fyziologické potreby, potrebu bezpečia, potrebu spolupatričnosti a lásky, potrebu ocenenia, potrebu seba aktualizácie a metapotreby. Umožňuje efektívnu profesionálnu a premyslenú prácu učiteľa. Akceptuje vedomosti detí a využíva ich pri rozhodovaní o ďalšej výučbe. Zdôrazňuje to, čo učitelia o žiakoch vedia a ako ich chápu, a nie to, aké sú predstavy učiteľov o žiakoch.

Inovovaný školský vzdelávací program vznikol na základe aktívnej spolupráce celého pedagogického zboru. Pri tvorbe jeho koncepcie sme vychádzali z cieľov ŠVP, iŠVP, podmienok školy, zloženia pedagogického zboru, zloženia žiakov. Súčasne sme rešpektovali zásadu diferencovaného prístupu ku žiakom so špeciálnymi potrebami.

Na prvom mieste je snaha, aby sa naša škola stala miestom, ktoré žiakov motivuje k aktívnemu učeniu sa. V popredí nášho záujmu sú pre život dôležité kompetencie **učiť sa, riešiť problémy a sociálne spôsobilosti**.

Podmienkou úspešnej realizácie našich zámerov je vytváranie atmosféry vzájomného porozumenia a spolupráce medzi žiakmi, medzi učiteľmi a medzi učiteľmi a žiakmi, aby sa všetci cítili spokojne a bezpečne. Chceme vytvárať podmienky pre rozvoj, uplatnenie a úspech každého žiaka, a tým predchádzať negatívnym postojom žiakov k vzdelávaniu. Za kvalitné budeme považovať také vzdelanie žiakov, ktorým získajú zručnosti a kompetencie, ktoré dokážu v prípade potreby použiť.

Chceme formovať správny vzťah žiakov k prírode, k životnému prostrediu, k zdraviu a viesť ich k pochopeniu zásad trvalo udržateľného rozvoja, umožniť im získavať zdravé sebavedomie, rozvíjať ich kritické myslenie a schopnosť sebahodnotenia.

Ak majú byť naše snahy úspešné, nevystačíme s klasickými metódami. Nevyhnutnosťou sa stáva tvorivé využívanie netradičných postupov a alternatívnych foriem, ktoré budú starostlivo vyberané, s ohľadom na plnenie očakávaných výstupov a vytvárania kľúčových kompetencií žiakov.

Zameranie školy v Inovovanom školskom vzdelávacom programe sleduje, aby žiaci:

- si osvojili základ všeobecného vzdelania poskytovaného základnou školou,
- získali primerane veku rozvinuté kľúčové spôsobilosti.
  
- Škola má dlhoročnú tradíciu vo vyučovaní ANJ od 1. ročníka. V školskom vzdelávacom programe využívame skúsenosti vyučujúcich, ale hlavne chceme pripraviť absolventa našej školy pre život v Európe a v ostatnom svete.
- Škola má veľmi dobré skúsenosti s vyučovaním IKT vo vyučovacích predmetoch a v záujmových útvaroch.
- Škola vychovala mnoho nádejných športových talentov, najmä hádzanárov. V súčasnosti chlapci prejavujú značný záujem o hádzanú, futbal, florbal a dievčatá rozvíjajú svoje pohybové schopnosti v hádzanej a florbale.

**Celkové zameranie školy sa orientuje na povolanie, cez rozvíjanie kompetencií, zručností a postojov žiakov.**

Väčšiu pozornosť venujeme:

- 1. zvyšovaniu kvality vo vyučovaní cudzích jazykov,**
- 2. rozvoju počítačových zručností,**
- 3. rozvoju pohybových schopností.**

## **XVI. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania ( SWOT analýza)**

### **Silné stránky**

- Kvalifikovanosť ped. zamestnancov (98%)
- 100% odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov
- Individuálny prístup učiteľov
- Nové metódy a formy vyučovania (CLIL metóda, zážitkové vyučovanie, exkurzie, blokové vyučovanie na 1.st....)
- Pestrá ponuka záujmových útvarov, pestrá mimoškolská činnosť

- Účasť žiakov na rôznych súťažiach
- Dobre situovaná budova školy
- Vlastná jedáleň
- Vlastná telocvičňa
- Moderné triedy
- Vybavenie učební biológie, chémie
- Jazykové laboratórium
- Vyhovujúce internetové pripojenie
- Školská dielňa
- Obnovená školská knižnica
- Obnovené IKT učebne
- Cvičná škola PdF PU, FHPV PU
- Prezentácia školy v médiách (web, fb, insta)
- Internetová žiacka knižka, elektronická triedna kniha
- Dobrá spolupráca s materskými školami
- Školský špeciálny pedagóg a pedagogickí asistenti na škole
- Škola rodinného typu
- Optimálny počet žiakov v triede
- Spolupráca a otvorená komunikácia s rodičmi
- Spolupráca s CPPPaP
- Spolupráca so športovými klubmi
- Výborné vybavenie telocvične náradím a náčiním
- DSA TV na škole
- Klub nadaných detí
- KEL rozhovory
- Newsletter

### **Slabé stránky**

- Chýba moderné školské ihrisko
- Nevyhovujúca telocvičňa - palubovka
- Chýbajúce oplotenie, veľký pohyb cudzích ľudí v areáli školy
- Zastaraná školská jedáleň (osvetlenie, nábytok...)

- Nevyhovujúce zariadenie v školskej kuchyni (kuchynské stroje)

### **Príležitosti**

- Posilnenie profesijnej orientácie žiakov vyšších ročníkov
- Rozšírenie spolupráce so strednými školami – workshopy
- Lektor nemeckého/anglického jazyka
- Spolupráca s nemeckou školou v rámci projektu
- Vytvorenie triedy pre nadané deti
- Zintenzívniť povedomie žiakov v oblasti ENV
- Vybudovať parkovacie miesta na pozemku školy

### **Riziká**

- Nedostatok finančných prostriedkov, znižovanie príspevkov na ŠKD a ŠJ
- Konkurencia okolitých škôl
- Obmedzenie účasti na projektoch vyhlásených štátom

Prešov 31. 10. 2021

.....  
PaedDr. Zuzana Perželová  
riaditeľka školy