**Scenariusz zajęć plastycznych:**

Temat zajęć: **,,Spotkanie z jesienią”**

**Cele ogólne:**

- rozbudzanie wrażliwości na piękno przyrody;

- propagowanie postaw pro-ekologicznych

- wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego;

- integracja dzieci poprzez wspólne zabawy;

**Cele szczegółowe:**

- kształtuje wyobraźnię;

- wie jak należy dbać, pielęgnować przyrodę;

- integruje się w grupie;

- usprawnia małą motorykę;

**Cele terapeutyczne:**

- odwrócenie uwagi od własnej choroby;

- usprawnianie małej motoryki;

- wdrażanie do celowej pracy;

- podnoszenie motywacji do pokonywania trudności;

**Metody:**

- słowna

- praktycznego działania

**Formy pracy:**

- indywidualna, zbiorowa

**Środki dydaktyczne:**

- wiersz Jana Brzechwy pt. ,,Listopad”

- szablony różnych drzew

- folia chroniąca stoły

- białe brystole A4

- kolorowa krepina

- zwykłe gazety

- klej

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie uczniów
2. Zapoznanie dzieci z tematem zajęć poprzez przeczytanie wiersza:

Jana Brzechwy pt. ,,Listopad”

Złote, żółte i czerwone

opadają liście drzew,

zwiędłe liście w obcą stronę

pozanosił wiatru wiew.

Nasza chata niebogata’

Wiatr przewiewa ją na wskroś

I przelata i kołata,

Jakby do drzwi pukał ktoś.

W mokrych cieniach listopada,

może ktoś zabłąkał się?

Nie, to tylko pies ujada.

Pomyśl także i o psie.

Strach na wróble wiatru słucha,

sam się boi biedny strach,

dmucha plucha-zawierucha,

całe szyby stoją w łzach.

Jakiś wątły wóz na szosie

ugrzązł w błocie aż po oś,

skrzypią, jęczą w deszczu osie,

jakby właśnie płakał ktoś.

Mgły na polach, ciemność w lesie,

drga jesieni smutny ton,

przyjdzie wieczór i przyniesie,

sny i mgły i stada wron.

Wyjść się nie chce spod kożucha,

blady promyk światła zgasł,

dmucha plucha-zawierucha,

zimno, ciemno, spać iść czas.

1. Omówienie treści wiersza, uczniowie chętnie wypowiadają się na temat zmian zachodzących w przyrodzie jesienią, kolorach dominujących tej pory roku oraz o sposobach ochrony przyrody.
2. Zaproponowanie wykonania jesiennej pracy plastycznej,, Jesienny pejzaż”

- techniką wydzieranki. Instruktaż krok po kroku.

5. Dzieci wykonują swoje kompozycje wg własnego pomysłu.



6. Eksponowanie wykonanych prac na tablicy (wystawie).

7. Porządkowanie miejsc pracy.

8. Podziękowanie za udział w zajęciach.

Opracowała: Barbara Nawojczyk