

Temat tygodniowy: „W świecie teatru”

Temat zajęć: „Śmieszny zamek”

Opracowanie: Anna Matejczuk-Magdziarz (30.04.2020)

Grupa wiekowa: zróżnicowana

Cele:

- rozwijanie wyobraźni
- rozwijanie sprawności manualnej
- rozwijanie mowy i myślenia
- rozwijanie orientacji przestrzennej
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się
- ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi

Środki dydaktyczne:

- zagadki (B. Lewandowska: „Tysiąc zagadek,” Wydawnictwo KAW 2000)
- ilustracje: zamek, teatr (data udostępnienia: 28.04.2020 r., źródło: <https://bedzin.naszemiasto.pl/bedzin-dzien-dziecka-w-teatrze-dzieci-zaglebia/ga/c13-1417933/zd/2724659>), teatr 1 (data udostępnienia: 28.04.2020 r., źródło: <https://wielun.naszemiasto.pl/teatr-kukielkowy-dla-dzieci-w-czarnozylach-zdjecia/ga/c13-4861128/zd/36492818>)
- wiersz D. Gellner „Śmieszny zamek” (D. Gellner: „Bajeczki”, Wydawnictwo Plac Słoneczny 1997)
- karty pracy (Załączniki nr 1, 2, 3, 4, 5)
- instrukcja wykonania smoka (data udostępnienia: 28.04.2020 r., źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=jF1ee5O5pJs>)
- kredki, nożyczki, klej, krepina, mazaki, papier kolorowy (w tym zielony, biały i czarny)
- Bajka smok wawelski na wesoło (udostępnienia: 28.04.2020 r., źródło: <https://miastodzieci.pl/bajki/smok-wawelski-na-wesolo-2/>)

Przebieg zajęć:

1. Wstęp do zajęć.

Odgadnij zagadki:



Jak się nazywa taki budynek,
W którym zobaczę scenę, kurtynę?
Krzęśla w nim stoją
– rząd za rządem,
A ja tam bajkę oglądać będę.

(teatr)



Zakładają sztuczne włosy,
Przyklejają wąsy, nosy.
Czasem noszą maski.
Dostają oklaski.

(aktorzy)



Powiedz, jakie lalki
w teatrze spotykam,
które mówią ludzkim głosem,
tańczą na patykach? (kukielki)

2. Rozmowa kierowana na temat: Co możemy zobaczyć w teatrze (na podstawie ilustracji)?

- Omówienie zdjęć teatru.
- W teatrze można zobaczyć różne historie.
- Z jaką historią kojarzy się ta ilustracja (ilustracja: zamek)?
- Kto mógł mieszkać w zamku? W jakiej bajce historia toczy się w zamku?
- Czytanie globalne wyrazu: ZAMEK.





ZAMEK

3. Wysłuchanie wiersza Doroty Gellner „Śmieszny zamek.”

„Śmieszny zamek”

W ciemnym kącie,
pełnym kurzu,
śmieszny zamek
jest na wzgórzu.
Wszyscy, którzy
w nim mieszkali,
dawno gdzieś
pouciekali.
Więc na starej wisi bramie
ogłoszenie w złotej ramie:

ZATRUDNIMY:

1. Tłum rycerzy
 2. Smoka, który zęby szczyrzy
 3. Pazia
 4. Króla
 5. I królową!
- I zaczniemy bajkę nową!

4. Rozmowa na temat wiersza:

- O czym był ten wiersz?
- Gdzie znajdował się zamek?
- Czy ktoś w nim mieszkał?
- Dlaczego zamek był śmieszny?
- Co wisiało na bramie?
- Kogo chciano zatrudnić w zamku?

5. Kończenie zdań rozpoczętych przez nauczyciela:

- Dawno temu, za górami, za lasami mieszkał sobie....
- Król chciał pozbyć się smoka, dlatego....
- W nagrodę za uratowanie królestwa król podarował rycerzowi....

6. Rysowanie po śladzie (Karta pracy nr 1)

7. Narysuj taki sam kształt (Karta pracy nr 2).

8. Policz figury i pokoloruj obrazek (Karta pracy nr 3).

9. Ćwiczenia oddechowe: „Groźny smok.” Dziecko nabiera w płuca dużo powietrza i wydycha je tak, aby zdmuchnąć „rycerzy” (kulka uformowana ze zgniecionego papieru).

10. Ćwiczenia logorytmiczne: „Marsz rycerzy.”

Dzieci mówią tekst rymowanki jednocześnie wykonując czynności:

Maszeruje rycerz drogą
Głośno tupie prawą nogą.
Dalej wolno idzie dróżką
Cicho tupiąc lewą nóżką.

11. Teatrzyk kukiełkowy – przygotowanie elementów (Karty pracy nr 4 i 5).

- Na początku można „wzmocnić” kartę pracy przyklejając na jej odwrocie drugą kartę (można też wydrukować ją na grubszym papierze).
- Wycinanie elementów teatrzyku kukiełkowego.
- Przyklejenie patyczka (szpatułka, kredka itp.) na odwrocie postaci za pomocą taśmy bezbarwnej lub kawałka papieru posmarowanego klejem.
- Teraz możecie sami wymyśleć bajkę i pobawić się zamkiem i postaciami. Dodatkowo możecie zrobić smoka (patrz: Zadania dodatkowe)

ZADANIA DODATKOWE dla chętnych:

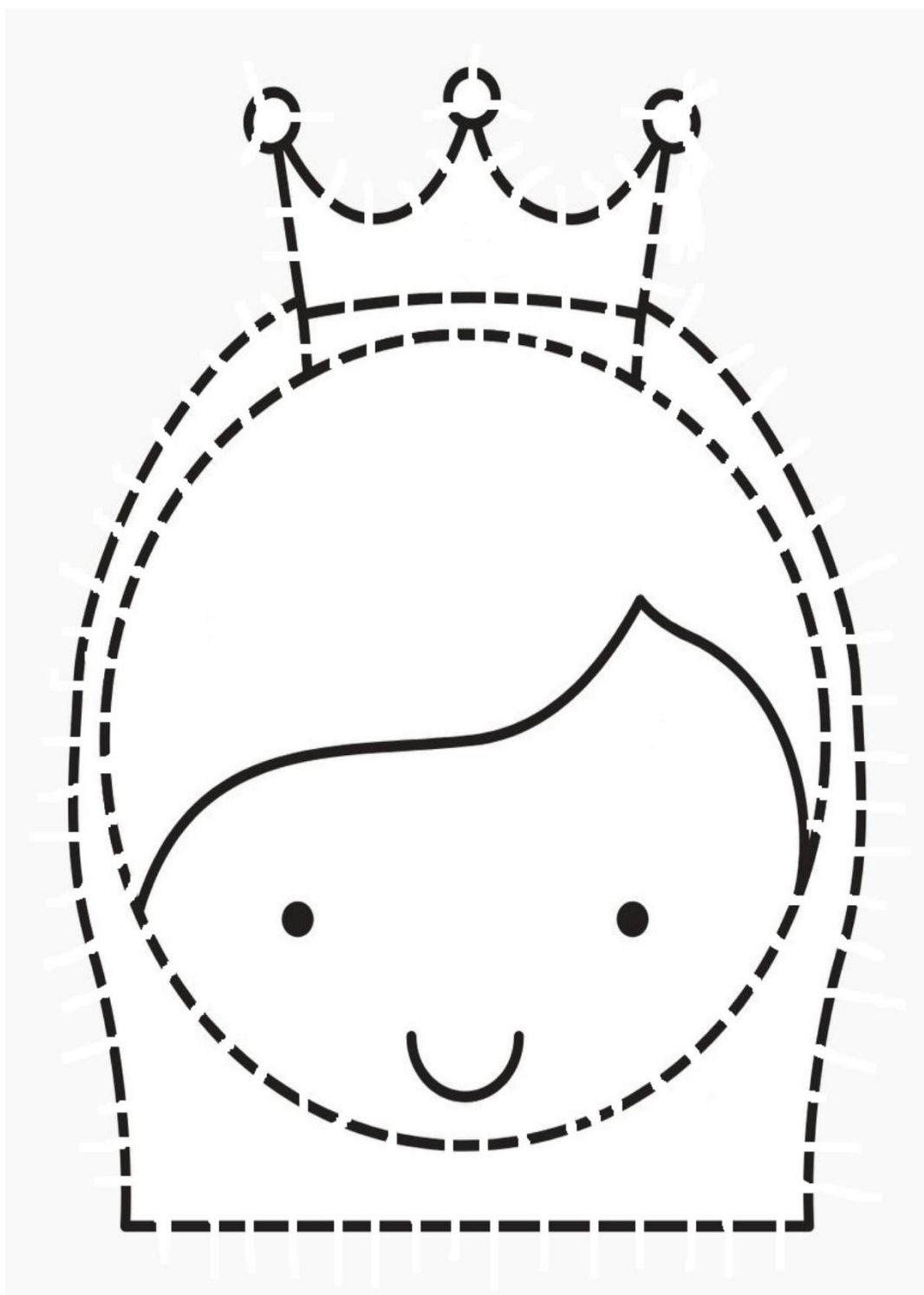
- Praca plastyczna: „Smok.”
Wykonanie smoka na bazie kartonowej rolki według instrukcji:
<https://www.youtube.com/watch?v=iF1ee5O5pJs>



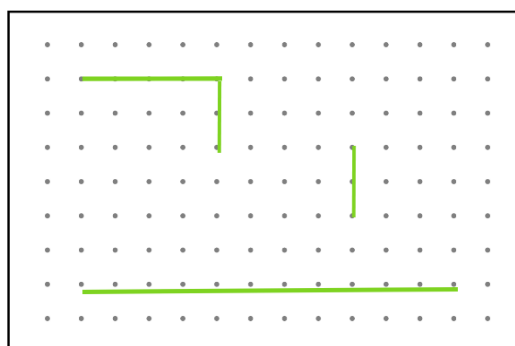
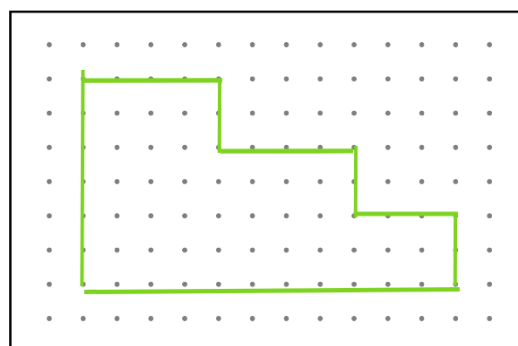
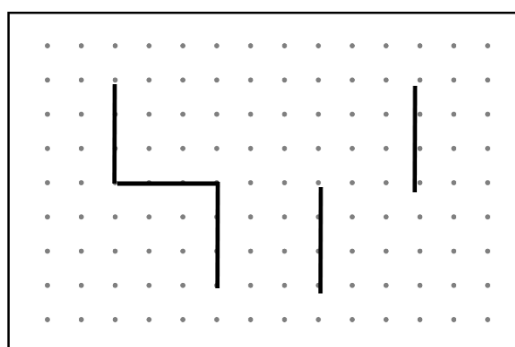
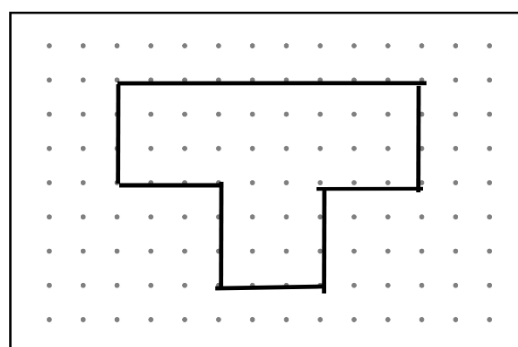
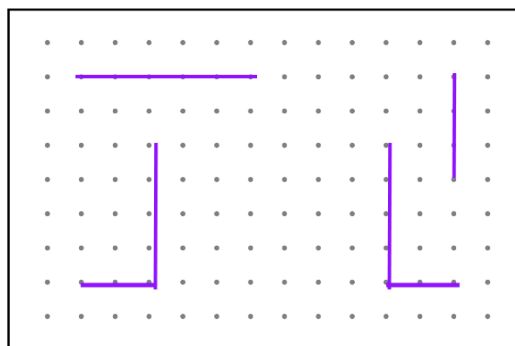
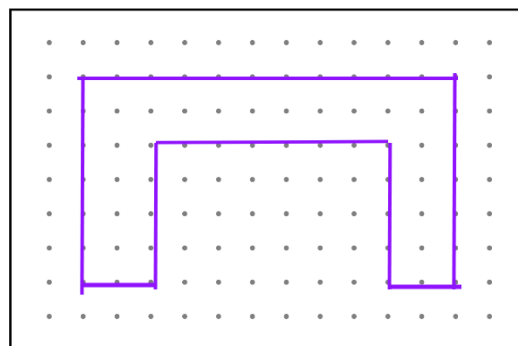
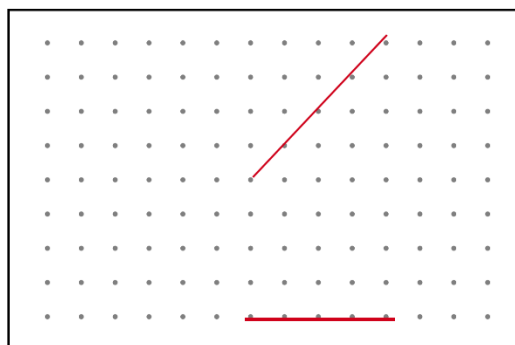
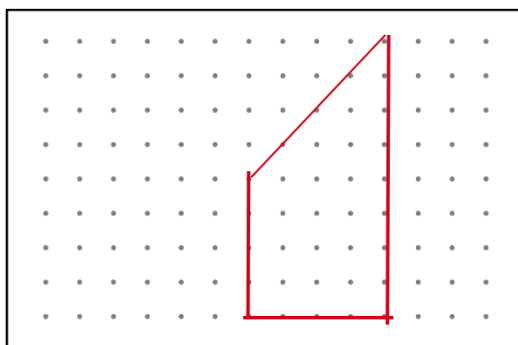
- bajka o smoku na wesoło (do czytania):
<https://miastodzieci.pl/bajki/smok-wawelski-na-wesolo-2/>

Karta pracy nr 1

Narysuj po śladzie. Dorysuj królowie spinki we włosach. Pokoloruj obrazek.



Popatrz na wzory po lewej stronie kartki. Narysuj takie same po prawej stronie kartki.



Policz ile jest na rysunku kół, kwadratów, trójkątów i prostokątów. Narysuj w ramkach odpowiednie liczby kropek. Pokoloruj obrazek. Co możesz w nim dorysować?

