

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

Skaczący pingwin

Opracowanie: Natalia Mikos

Odbiorcy:

- Dzieci od 3 roku życia.
- Dzieci z zaburzeniami koordynacji oko-ręka.

Rozwijane kompetencje kluczowe:

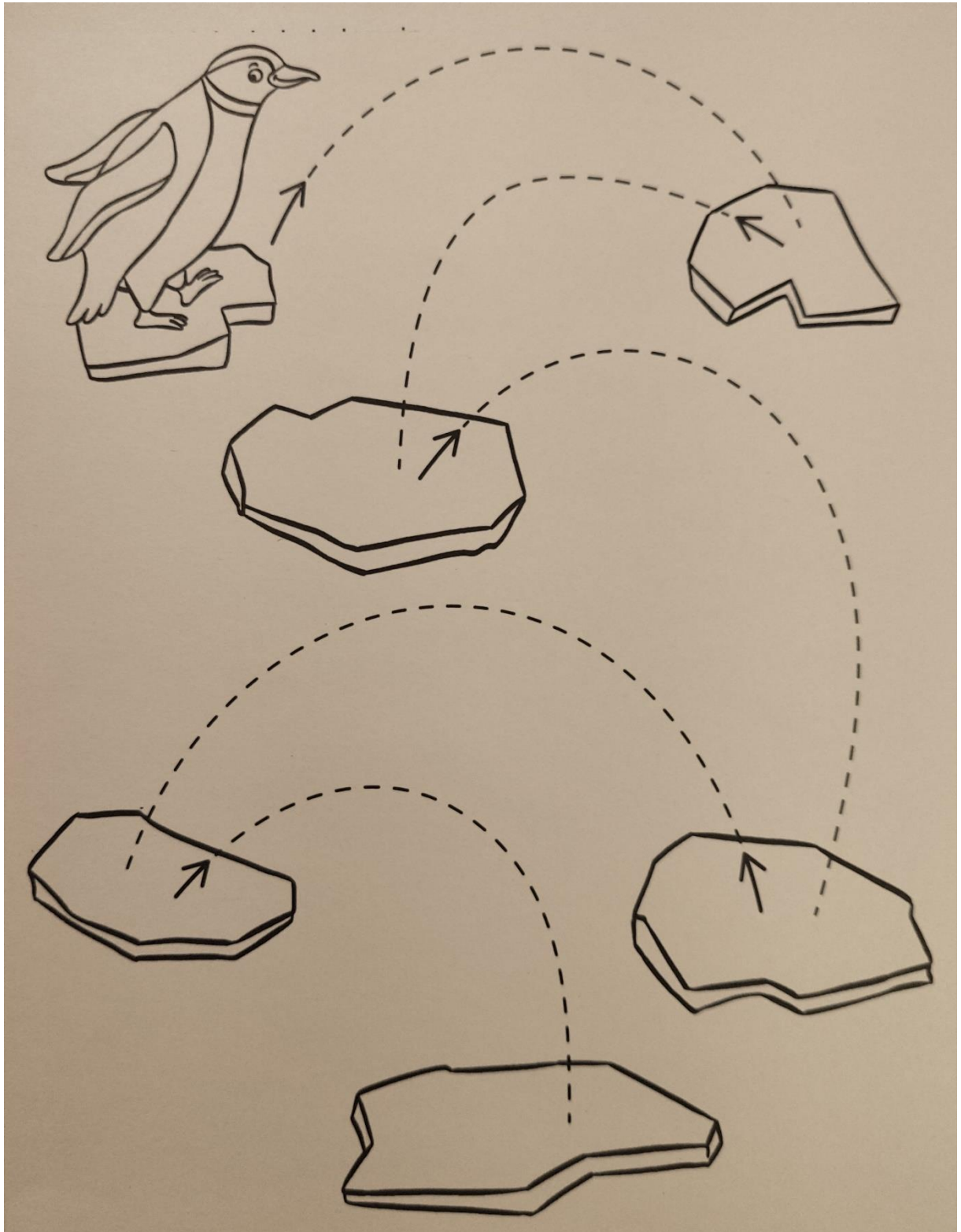
- Matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne:
 - Wykonywanie instrukcji.
- Umiejętność uczenia się:
 - Przygotowanie do różnych form nauki.
- Świadomość i ekspresja kulturalna:
 - Wychowanie przez sztukę.

Cele ogólne:

- Kształtowanie prawidłowego chwytu narzędzia pisarskiego.
- Wzmacnianie mięśni drobnych palców.
- Wydłużanie czasu skupienia uwagi.
- Doskonalenie koordynacji oko-ręka.
- Rozwijanie umiejętności rozumienia i wykonywania poleceń.

KARTA PRACY

Polecenie: *Narysuj linią ciągłą, jak skakał pingwin. Pokoloruj pingwina.*



Źródło: „Szlaczki i zygzaczki. Zabawy i ćwiczenia w nauce pisania”, wyd. Zielona Sowa