

Scenariusz zajęć do tematu lekcji dla klasy I - Kolejność wydarzeń w lekturze Cz. Janczarskiego pt. „Jak Wojtek został strażakiem”

Prowadząca: Agata Kozmana

Klasa: I

Temat: Kolejność wydarzeń w lekturze Cz. Janczarskiego pt. „Jak Wojtek został strażakiem.” Ocena postępowania głównego bohatera.

Czas trwania: 2 jednostki lekcyjne

Cele lekcji:

Cele główne:

- Zapoznanie z treścią lektury Czesława Janczarskiego pt. „Jak Wojtek został strażakiem”
- Kultywowanie czytelnictwa wśród uczniów

Cele operacyjne

Uczeń potrafi:

- powiedzieć, czym zajmuje się strażak
- budować zdanie na określony temat
- odtworzyć kolejność zdarzeń na podstawie ilustracji
- wymienić cechy głównego bohatera
- dobrać tekst do obrazka
- ułożyć obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń
- przedstawić gestem wybrany fragment lektury
- zilustrować treść utworu
- ocenić postępowanie bohatera
- potrafi służyć ze zrozumieniem tekstu czytanego przez nauczyciela

Metody pracy:

- podające: objaśnienia, kierowanie rozmową
- poszukujące: praca z tekstem, rozmowa, dyskusja
- aktywizujące ucznia: swobodny tekst, drama, twórczość plastyczna, opowiadanie

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa
- zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- ilustracje
- rozsypanka wyrazowa
- lektura
- teksty
- rekwizyty do scenki
- kartka z bloku
- kredki, nożyczki, klej

Przebieg zajęć:

1. Rozmowa kierowana na temat pracy strażaków w oparciu o ilustracje i doświadczenia dzieci.
2. Zapoznanie z treścią lektury. Nauczyciel czyta, uczniowie słuchają pod kątem oceny postępowania bohatera.
3. Rozmowa kierowana na temat treści lektury według następujących pytań:
 - Kto jest głównym bohaterem lektury?
 - Gdzie mieszkał tytułowy Wojtek, bohater książki?
 - Jakie było marzenie Wojtka?
 - Dlaczego nie mogło się spełnić?
 - Co wydarzyło się pewnego dnia we wsi?
 - Co zrobił Wojtek?
 - Jaką otrzymał nagrodę?
 - Jak oceniasz jego postępowanie?
4. Układanie chronologiczne wydarzeń zgodnie z tekstem lektury – historyjka obrazkowa.
5. Dobieranie podpisów do obrazków.
6. Wycinanie obrazków i podpisów zgodnie z kolejnością i przyklejanie na kartce z bloku.
7. Opowiadanie treści lektury na podstawie historyjki obrazkowej.
7. Naśladowanie ruchem wybranych fragmentów lektury – zabawa w kalambury (praca w grupach)
8. Ilustrowanie wybranego fragmentu książki – wystawa prac.
9. Uzupełnianie zdań podanymi wyrazami.
10. Podsumowanie wiadomości o lekturze- rozsypanka wyrazowa na temat oceny postępowania Wojtka.
11. Uzupełnianie zdań podanymi wyrazami.

Załączniki:

1. Podpisy do obrazków:
 - Wyjście dorosłych w pole
 - Ratowanie małego Henia
 - Pożar
 - Wezwanie strażaków

2. Rozsypanka wyrazowa:

- W nagrodę za swój czyn Wojtek został strażakiem.

3 Zdania do uzupełnienia:

- strojem, odwagę, sprzętem

Wojtek podziwiał strażaków za..... .

Zachwycał się ich..... i strażackim.