

Scenariusz zajęć dydaktycznych 18.11.2020

Przygotowanie : Zespół nauczycieli przedszkola

Grupa dzieci: 4-6 latki

Temat : Co pływa, co tonie?. Jesienne zagadki.

Cele ogólne:

- budzenie zainteresowania przyrodą nieożywioną,
- rozwijanie wyobraźni twórczej,
- ćwiczenie motoryki małej,
- rozwijanie mowy i logicznego myślenia.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- określa, co pływa, a co tonie w wodzie,
- rozwiązuje zagadki.

Cele terapeutyczne:

- odreagowanie napięć związanych z chorobą;
- wytworzenie miłej atmosfery,
- wzbudzenie zaciekawienia i pozytywnych emocji.

Środki dydaktyczne:

- przedmioty: moneta, mała gumowa zabawka, agrafka, piłeczka pingpongowa, nadmuchany balon, gwóźdź, korek, szpilki, słój z dużym otworem z wodą,
- teksty zagadek- Kolorowy start
- karty pracy, cz. 2, s. 21, 22 „Kolorowy start”
- karta pracy <https://www.facebook.com/przeszkouczek/photos/inspiracje-w-tym-darmowe-karty-pracy-i-scenariusze-wraz-z-pomocami-dydaktycznymi/3606333432774796/> (data udostępnienia 18.11.2020)
- rymowanka,

- tamburyn (bębenek), kostka, piłka
- kartka , niebieska farba,

Metody:

- słowna, praktycznego działania.

Przebieg zajęć.

1. Zabawy badawcze – Co pływa? Co tonie?

Nauczyciel przygotowuje różne przedmioty: moneta, mała gumowa zabawka, agrałka, piłeczka pingpongowa, nadmuchany balon, gwóźdź, korek, szpilki. Przygotowuje również wycięte obrazki z przedmiotami – zestaw dla każdego dziecka. Dzieci oglądają przygotowane materiały, nazywają je.

Nauczyciel rozdaje również dzieciom karty pracy, na której są przedstawione przygotowane przedmioty. Dzieci porównują, sprawdzają czy mają na swojej karcie przedstawione przedmioty.

Nauczyciel stawiana na stole słój z dużym otworem, z wodą, oraz zestaw przygotowanych materiałów. Dzieci kolejno sprawdzają, czy dany przedmiot tonie czy nie, wkładając go do wody. Wcześniej określają, czy według nich dany przedmiot zatonie, czy nie.

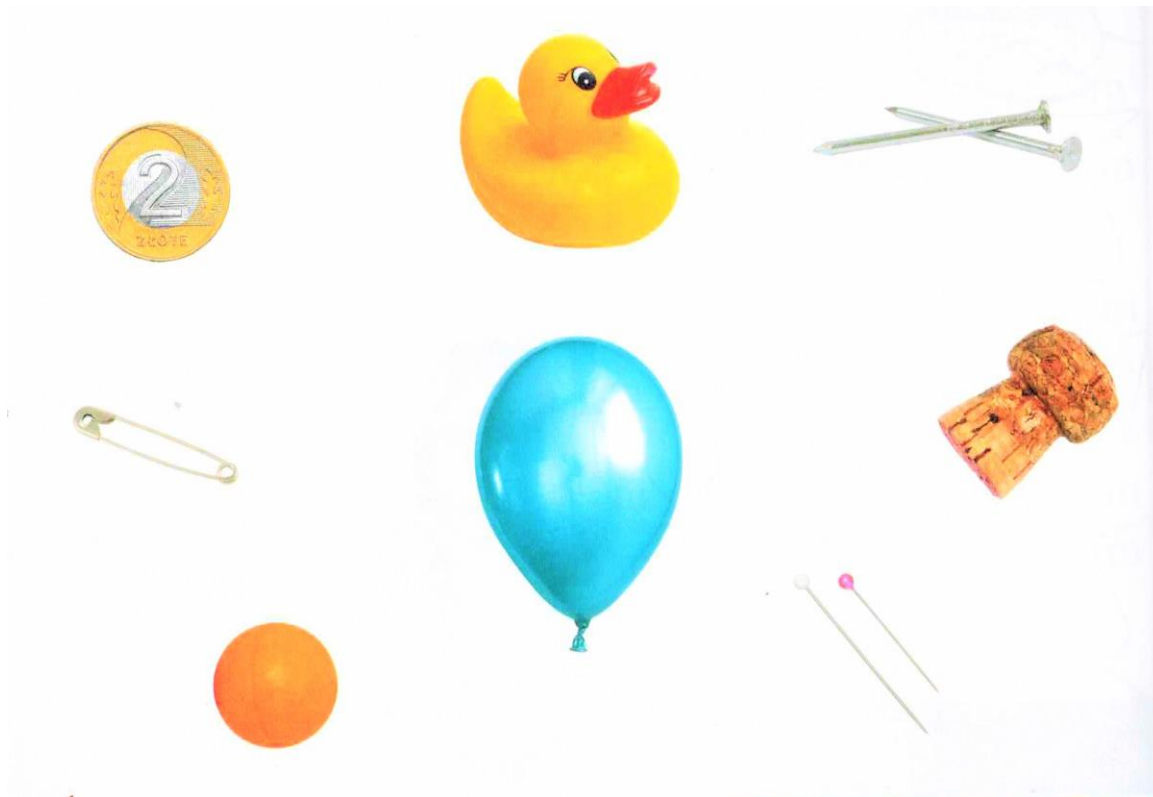
Po przeprowadzonym doświadczeniu odszukują wśród zdjęć dany przedmiot i nakleją je po lewej stronie pod podpisem -Co pływa – jeżeli pływały w wodzie, albo po prawej stronie, pod podpisem Co tonie – jeżeli tonęły w wodzie.

Karta pracy 1

- Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Sprawdź, które z nich pływają po wodzie, a które toną. Wyniki swoich obserwacji zaznacz w tabeli – naklej pod odpowiednimi napisami zdjęcia odszukane wśród naklejek.



Co pływa?		Co tonie?	



2. Zabawa z zastosowaniem rymowanki.

Nauczyciel mówi rymowankę, a dzieci wykonują odpowiednie ruchy.

Deszcz po szybcie kapie: kap, kap, kap (dzieci klaszczą w dłonie)

i w kałużach chlapie: chlap, chlap, chlap (dzieci uderzają rękami w uda).

A w kaloszach dzieci tup, tup, tupu, tup (dzieci tupią nogami),

chodzą po kałużach: chlup, chlup, chlup (dzieci podskakują trzy razy).

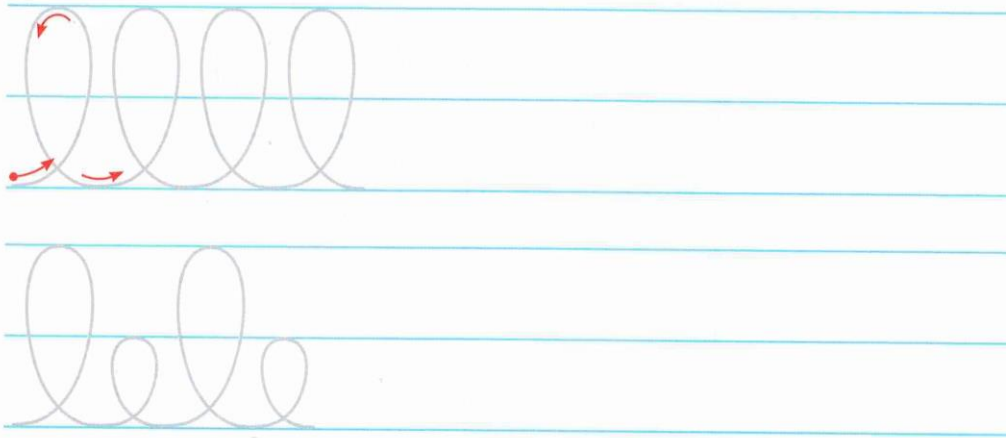
Karta pracy 2

Kolorowanie rysunków tych ubrań, w które powinna ubrać się dziewczynka idąca na jesienny spacer. Rysowanie szlaczków po śladach, a potem – samodzielnie.

- Jak ubieramy się jesienią? Pokoloruj rysunki tych ubrań, które powinna założyć dziewczynka wybierająca się na jesienny spacer.



- Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.



3. Zabawa ruchowa *Deszcz i kałuże.*

Dzieci poruszają się po sali przy akompaniamencie tamburynu/ bębena (nauczyciel może również wyklaskiwać rytm). Gdy nauczyciel pokazuje na kostce jedno oczko, dzieci przeskakują przez kałuże; gdy wskazuje dwa oczka, dzieci spacerują pod parasolem, trzymając rękę tak, jakby trzymały parasol.

Zabawa chmurki.

Dzieci poruszają się swobodnie po sali przy akompaniamencie tamburynu/bębena. Na hasło nauczyciela *Chmury* – zatrzymują się i rysują w powietrzu różne kształty chmur.

4. Zabawa Deszczowe skojarzenia.

Nauczyciel rzuca do dzieci stojących w kole piłkę, a dzieci ją odrzucają i podają propozycje skojarzeń związanych z deszczem, np. parasol, kalosze, woda, podlewanie.

5. Rozwiązanie zagadek słownych.

Choć ten muzyk nie ma instrumentu w dłoni, Gdy otwarty trzymasz w dłoni,
lecz bębni o dachy i o szyby dzwoni. wtedy cię przed deszczem chroni.

Pada, kapie, leje, chlapie, za szybami gada. (parasol)

Smutną bajkę, długą bajkę, sennie opowiada.

(deszcz)

Gdy niebo wdzieje szary kubraczek, W czasie deszczu i słoty na nogach je noszę,
a potem rzewnie się rozplącze, domyślić się łatwo, że są to...

gdzie spadnie łez tych liczba duża, (kalosze)

tam z wody robi się...

(kałuża)

Płynie po niebie, znasz ją i wiesz, Mokro dziś na dworze, strugi lecą z rynien,

że gdy jest ciemna, może być deszcz. więc nie płaszcz założę, tylko...
(chmura) (pelerynę)

6. Karta pracy – dopasuj, połącz w pary parasolki w takim samym kolorze

Karta pracy 3



7. Praca plastyczna pt. „Chmurki” – malowanie palcami kropki deszczu.

Dzieci dostają kartki , na których nauczyciel rysuje chmurkę. Dzieci odbijają pod rysunkiem chmury palce umoczone w niebieskiej farbie, tworzą kropelki deszczu spadające z chmurki.