

Scenariusz zajęć o emocjach 28.10.20

wykorzystanie propozycji Wiesławy Żaba- Żabińskiej „Wspomaganie rozwoju dzieci”

Opracowanie Jolanta Lelonkiewicz

Temat: Jak się dzisiaj czuję?

Grupa wiekowa- zróżnicowana 4-6 lat

Cel:

- uwrażliwianie na sygnały mowy werbalnej i niewerbalnej
- zwrócenie uwagi dzieci na istnienie różnych stanów emocjonalnych (uczuć) i ich nazywanie
- graficzne przedstawienie emocji w danym dniu

Środki dydaktyczne:

szablon „kostki uczuć” <file:///C:/Users/proma/Desktop/Kostka-ABC-wi%C4%99kszy-format.pdf> (data udostępnienia 28.10.2020), karta pracy <https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/product-pol-11591-Owocna-Edukacja-Wspomaganie-rozwoju-emocji.html> (data udostępnienia 28.10.2020)

Przebieg zajęć:

Wcześniejsze przygotowanie „mimicznej kostki uczuć” przez dorosłego .

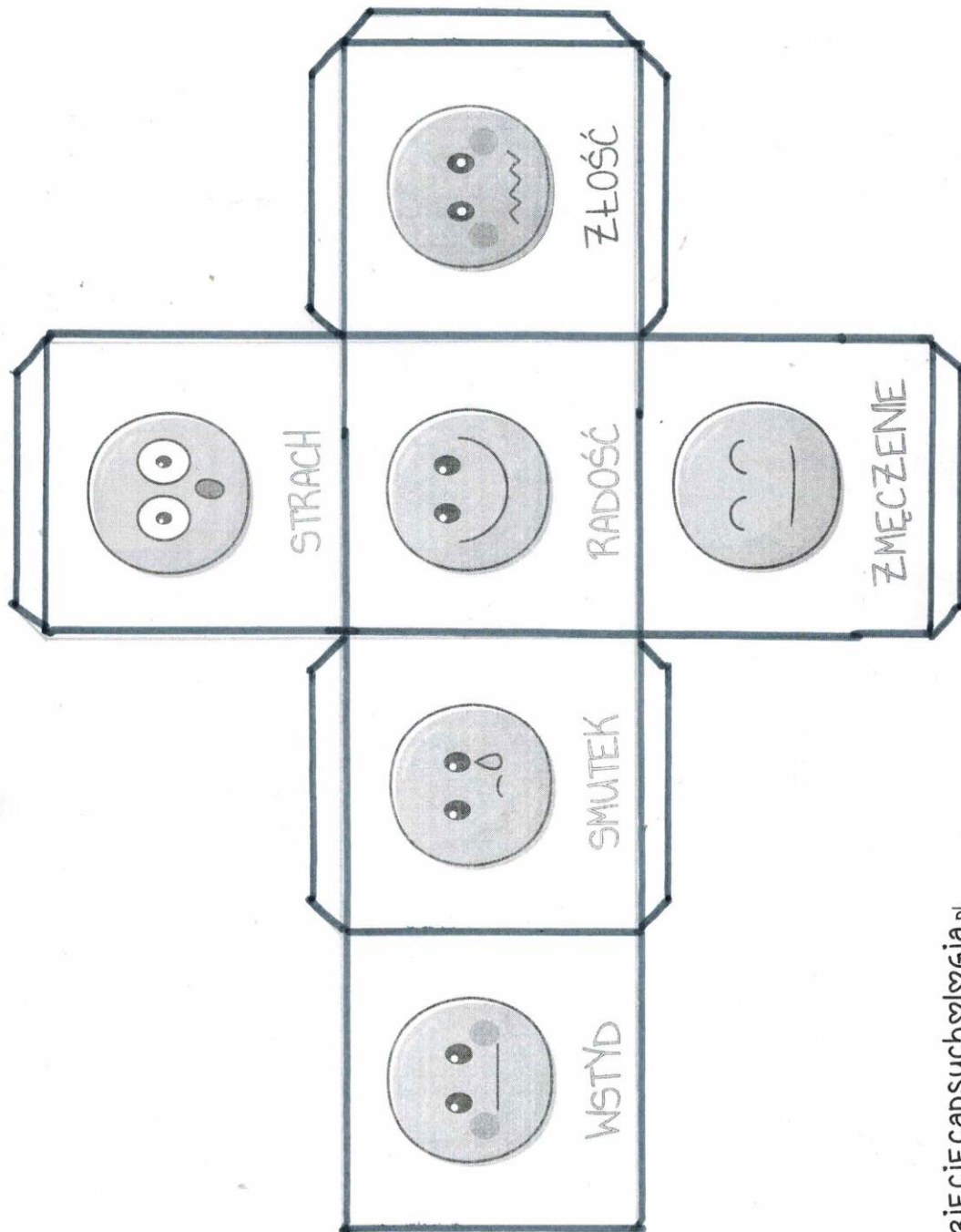
1. Zabawa „kostką uczuć”

Oglądanie „kostki uczuć”. Nazywanie uczuć przedstawionych na obrazkach buź (złość, radość, wstyd, zmęczenie, smutek, strach)

Określanie:

- Kiedy się złościmy (kiedy ktoś lub coś nie pozwala robić tego co chcemy, alb dostać tego, co potrzebujemy; gdy ktoś chce nam wyrządzić krzywdę)
- Kiedy się smucimy (gdy żegnamy się z tym, co straciliśmy albo godzimy się z tym, że niektórych rzeczy nie będziemy mieć)
- Kiedy się boimy (gdy czujemy zagrożenie, strach chroni nas przed nim, bo każe nam krzyczeć, uciekać, chować się lub walczyć)
- Kiedy się wstydzimy (gdy różnimy się czymś od innych i oni dają nam to odczuć; gdy nie spełniamy czyichś oczekiwań, nadziei; gdy przyłapano nas na czymś niewłaściwym)
- Kiedy odczuwamy zmęczenie (gdy nie mamy siły wykonać jakiegoś zadania, nie mamy energii bo wcześniej dużo i ciężko pracowaliśmy, wykonywaliśmy jakieś zadanie)
- Kiedy się cieszymy (różne osoby cieszą różne rzeczy, zdarzenia...)

Zabawa- dzieci kolejno rzucają „kostką uczuć” i wyrażają miną, gestem, ruchem emocje przedstawione na buziach z obrazków, a pozostałe dzieci je nazywają.

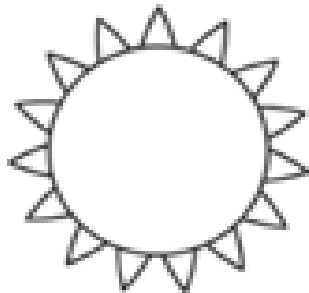


2. Karta pracy

Kolorowanie tego elementu pogody, który odzwierciedla nastrój dziecka w danym dniu.

Imię i nazwisko: _____

- Pokoloruj rysunek tego elementu pogody, który odzwierciedla twój dzisiejszy nastrój.



3. Zabawa „Emocjonalne lustro”

Dzieci dobierają się w pary. Jedna osoba w parze jest *lustrem*, druga przegląda się w nim. Osoba stojąca przed lustrem wyraża miną, ruchem, gestem, ruchem ciała różne emocje, a *lustro* je powtarza. Po chwili następuje zmiana.