**Konspekt zajęć**

T**emat zajęć**: **Sąsiedztwo jako relacja społeczna**

Cel główny: Ukazanie znaczenia relacji społecznej, jaką jest sąsiedztwo.

Cele szczegółowe:

1. Poznawczy:

- zapoznanie ze znaczeniem pojęć „sąsiad”, „sąsiedztwo”

- pokazanie różnych form konfliktów związanych z sąsiedztwem

- wskazanie na znaczenie pomocy sąsiedzkiej

-pokazanie znaczenia sąsiedztwa w czasie epidemii (konieczność długiego przebywania w domu)

-zapoznanie z tekstami literatury polskiej

1. Cel wychowawczy:

- kształtowanie postawy dobrego sąsiedztwa i pomagania innym

* kształtowanie empatii wobec ludzi mieszkających lub przebywających koło nas,
* wskazywanie na konsekwencje popełnianych czynów

3. Cel terapeutyczny: odwrócenie uwagi od choroby.

Forma i metoda: z grupą lub indywidualna, podająca, rozmowa.

Materiały: utwór literacki Aleksandra Fredry pod tytulem *Paweł i Gaweł* lub nagranie piosenki Agnieszki Osieckiej *Jak dobrze mieć sąsiada?* z internetu, materiały plastyczne

Przebieg zajęć:

1. rozmowa kierowana na temat znaczenia pojęć „sąsiad”, „sąsiedztwo”.
2. odczytanie lub wysłuchanie utworu literackiego *Paweł i Gaweł*
3. wysłuchanie piosenki *Jak dobrze mieć sąsiada?*
4. rozmowa z dziećmi na temat przeczytanego wiersza oraz wysłuchanej piosenki – ukazanie różnych postaw sąsiedzkich (dobry, pomagający sąsiad; zły, przeszkadzający sąsiad; czy warto utrzymywać stosunki z sąsiadami?, w jaki sposób sąsiedzi mogą sobie pomagać?).
5. zwrócenia uwagi na szczególnie istotną rolę pomocy sąsiedzkiej w czasie obecnej pandemii (powinienem pamiętać o sąsiadach)
6. odegranie scenki „Witam sąsiada” (dzieci odwracają się do siebie i wzajemnie witają, np. Dzień dobry, Jak się sąsiad miewa? itp.)
7. wykonanie pracy plastycznej „Mój sąsiad”



Kompetencje

1. Kompetencje społeczne i obywatelskie
2. Świadomość i ekspresja kulturalna
3. Porozumiewanie się w języku ojczystym

Anna Iwona Wójcicka