

Scenariusz lekcji wychowawczej

Klasa: VII - VIII

Temat: Czy potrafię słuchać aktywnie?

Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi określić czy jest aktywnym słuchaczem,
- umie wyjaśnić na czym polega aktywne słuchanie,
- potrafi aktywnie słuchać.

Metody i formy pracy:

- rozmowa kierowana, praca z tekstem, ćwiczenia praktyczne, percepcja słuchowa
- z całą klasą, w grupach, indywidualnie

Środki dydaktyczne:

- tablica interaktywna

Przebieg zajęć

- I. Przywitanie. Czynności administracyjno – porządkowe.
- II. Wprowadzenie do tematu, przedstawienie celów lekcji.
- III. Przebieg zajęć.
 - a) Słuchanie odgłosów z otoczenia (1 - 2 min), omówienie co słyszymy, które dźwięki są przyjazne, a które przeszkadzają.
 - b) Przeprowadzenie testu „Czy słucham aktywnie”? Omówienie wyników.
 - c) Dyskusja na czym polega aktywne słuchanie? (np. utrzymuj kontakt wzrokowy, uśmiechaj się, obserwuj język ciała, nie przerywaj, zadawaj pytania, rób notatki)
 - d) Zabawa z włóczką

Ćwiczenie polega na podawaniu kłębka włóczki siedząc w kręgu i zadawaniu przykładowych pytań umieszczonych na tablicy:

Co Cię relaksuje?

Co daje Ci satysfakcję?

Gdzie chciałbyś pojechać na wakacje?

Co lubisz jeść?

Po udzieleniu odpowiedzi wszystkich uczestników kłębek wraca po kolei do wszystkich dzieci. Przypominamy odpowiedzi poszczególnych osób.

Ćwiczenie pokazuje jak uważnie słuchamy i zapamiętujemy informacje.

- e) Zabawa pt. „Gucio, Gucio”.

Uczestnicy otrzymują na karteczkach zadanie do wykonania w parach z użyciem słów „Gucio, Gucio”. Należy tak przedstawić scenkę, aby pozostali uczestnicy rozpoznali co chcą przekazać innym. Używając mimiki, gestów, tonacji głosu należy odgadnąć scenkę.

Przykładowe zadania: „*Dwie plotkary*”, „*Skradziony portfel*”, „*Złamane serce*”.

W tym ćwiczeniu pokazujemy jak ważna jest mowa ciała i komunikacja pozawerbalna.

- f) Tor przeszkód

Uczestnicy łączą się w pary. Jedna osoba z zawiązanymi oczami słucha poleceń drugiej. Należy przejść ustawiony tor przeszkód w wyznaczonym obszarze, nie dotykając żadnego przedmiotu.

Celem zadania jest wsłuchiwanie się w polecenia osoby prowadzącej, budowanie zaufania i bezpieczeństwa, a także rozwijanie orientacji przestrzennej.

- IV. Podsumowanie zajęć.

Uczestnicy zajęć dyskutują między sobą, dzielą się doświadczeniem, zgłaszają wątpliwości i obserwacje. Szukają ciekawych pomysłów i rozwiązań.

TEST – Czy słucham aktywnie?

Poniżej tabela. 20 pytań. Zaznacz X przy właściwej odpowiedzi. Następnie zsumuj punkty

Lp.	Pytania	Odpowiedzi				
		zawsze	często	czasami	rzadko	nigdy
1.	Poproszony o rozmowę, w jej trakcie więcej słucham, niż mówię.					
2.	Umiem słuchać kogoś, kto ma problem z wypowiedaniem się (powtarza, urywa, nie kończy zdań).					
3.	Słucham z uwagą, starając się zrozumieć to, co znaczą wypowiedane przez mówiącego słowa.					
4.	Okazuję rozmówcy zainteresowanie (nigdy nie zajmuję się w tym czasie innymi sprawami)					
5.	Upewniam się, że dobrze zrozumiałem rozmówcę.					
6.	Wczuwam się w sytuację rozmówcy, aby prawidłowo zrozumieć jego punkt widzenia.					
7.	Daję znać rozmówcy, że go słucham (kiwam głową, patrzę na niego, reaguję „mhm”, „ach”, „to ciekawe”, itp.).					
8.	Nie przerywam rozmówcy (cierpliwie czekam na odpowiedni moment, aby na przykład zadać ważne dla zrozumienia problemu pytanie).					
9.	Podczas rozmowy jestem cierpliwy i spokojny.					
10.	Kiedy nie mam czasu na dłuższą rozmowę, umawiam się na inny termin.					
11.	Powstrzymuję się od zadawania pytań, które w żaden sposób nie dotyczą sprawy, są zbędne.					
12.	Staram się, by podczas rozmowy panowała atmosfera swobody wypowiedzi.					
13.	Spokojnie znoszę emocje rozmówcy.					
14.	Stawiam rozmówcy pytania, które mają mu dodać odwagi i świadczą o moim zainteresowaniu.					
15.	Staram się zwracać uwagę na to co mówi jego ciało.					
16.	Upewniam się, że zostałem dobrze rozumiany.					
17.	Nie dopowiadam myśli i uczuć, aby były zgodne z moimi.					
18.	Nie daję rad, zanim rozmówca skończy.					

19.	Reaguję na zachowanie rozmówcy (pochylam głowę, unoszę rękę ...)					
20.	Dostosowuję swój język wypowiedzi do języka rozmówcy					

Jeśli większość Twoich znaków X, przynajmniej połowa, pojawiła się w rubryce „zawsze ” i „często ” – można uznać, że jesteś dobrym słuchaczem. Brawo.

Zastanów się jedynie nad odpowiedziami w innych rubrykach. Czy chcesz i jesteś w stanie popracować nad nimi?

W przeciwnym wypadku, czyli mniej niż połowa odpowiedzi X - powinieneś popracować nad sobą jako rozmówcą – słuchaczem.

Przeanalizuj swoje odpowiedzi. Zawsze warto ponownie przemyśleć poniższe pytania:

Co sprawia mi najwięcej problemów?

Co jest moją słabą stroną?

Co powoduje, że z czymś mam więcej kłopotów?

Czy moje problemy wynikają, z mojej niewiedzy czy raczej z nastawienia?

Zródło:

<https://www.katarzynapluska.pl/potrafisz-sluchac-aktywnie-5-technik-test/>