

## TEMAT ZAJĘĆ: RAZ PADA DESZCZ, RAZ ŚWIECI SŁOŃCE

Zróżnicowana grupa wiekowa przedszkolna  
Opracowanie Anna Kamionka, 17.03.2020

Cele:

- Dziecko określa i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla wiosny: pada deszcz, wieje wiatr, pada śnieg, świeci słońce
- Utrwalenie litery C wielkiej oraz małej
- Dziecko rozumie sens poznanego przysłowia „W marcu jak w garncu”
- Dziecko rozwiązuje zagadki słowne

Środki dydaktyczne: papierowe: białe kulki śniegu, niebieskie kulki deszczu, słoneczko, chmury, pomarańczowe skrawki papieru - błyskawice, paski niebieskiej bibuły, zagadki, ilustracje, kontury dużego garnka, obrazki różnych zjawisk atmosferycznych, klej, gazeta, karty pracy.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie w temat zajęć. Nauczyciel wypowiada rymowankę, odpowiednio ilustrując jej treść:

*Raz śnieg pada (n. rozsypuje papierowe białe kulki),*

*a raz deszcz (n. rozsypuje niebieskie kulki).*

*Czasem słońce wyjdzie też (n. pokazuje sylwetę słońca i rzuca ją na stolik).*

*Jedna chmurka, druga chmurka (n. pokazuje sylwety chmurek i rzuca je na stolik),*

*tu piorunek a tam wietrzyk.(n. pokazuje a następnie rzuca na stolik pomarańczowe skrawki papieru oraz paski niebieskiej bibuły).*

*Tak to w marcu właśnie bywa. Raz jest wiosna, a raz zima.*

*Zanim przyszła ciepła wiosna powiedzcie, co kapryśna pogoda nam przyniosła?...*

Następnie nauczycielka zadaje dzieciom pytanie: – o jakich zjawiskach atmosferycznych była mowa w rymowance. Nauczyciel miesza symbole pogody, które rozłożył na stoliku. Nauczyciel mówi, że istnieje przysłowie , które bardzo dobrze charakteryzuje marcową pogodę: „W marcu jak w garncu”.

Dla 6latków karta pracy 1

Dla młodszych karta pracy 2,3,4

2. Zaznaczanie niebieskim kolorem liter **c**, **C** na karcie pracy 5. Pisanie liter **c**, **C** po śladach, a potem – samodzielnie (karta pracy 6). – zadanie dla 6latków.
3. Wspólne rozwiązywanie zagadek na temat zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla marcowej pogody. Wskazywanie na tablicy obrazków przedstawiających rozwiązanie zagadek i umieszczenie ich w konturze garnka.

#### ZAGADKI:

- *Widzisz je we dnie, nie widzisz w nocy.  
Zimą grzeje słabo, latem z całej mocy. (słońce)*
- *Jaka to pierzynka biała, nie z pierza, ale z wody powstała?  
Płyynie po niebie, znasz ją i wiesz, że gdy jest ciemna,*

*Będzie z niej padał deszcz. (chmura)*

- *Choć go nie widać, znać, że siłę ma.*

*Łamie w gniewie drzewa, chmury niebem gna. (wiatr)*

- *Gdy go długo nie ma wszyscy narzekają.*

*A gdy przyjdzie pod parasol się chowają. (deszcz)*

- *Sypał z nieba, z chmurki nocą całą, wszystko wokół pobielalo. (śnieg)*
- *Kiedy błyska, gdy ulewa, wicher wieje, łamie drzewa.*

*Znak, że idzie duża, groźna, straszna..... (burza).*

4. Zabawy ruchowe (do wyboru):

- „Słońce i deszcz” - zabawa orientacyjno –porządkowa. Bieg w rozsypce. Na hasło „słońce świeci” dzieci cieszą się i wesoło podskakują, na hasło „ deszcz pada” przykucają i chowają głowę (reagowanie ruchem na symbol wzrokowy).

- Zabawa ruchowa „Duży i mały deszcz” z wykorzystaniem gazety. Dzieci ustawione w kole trzymają gazetę, na dźwięki niskie trzymają gazetę nisko(duży deszcz), na dźwięki wysokie wspinają się na palce i unoszą wysoko gazetę(mały deszcz).

- „Po deszczu” – ćwiczenia oddechowe. Dzieci wdychają czyste, rześkie powietrze po deszczu nosem, wydychanie ustami połączone z pracą ramion. Wdech – ramiona w górę, wydech -ramiona w dół.

5. Nauczycielka recytuje wiersz o marcu.

„Marzec”

*Marzec ma ogromny garniec.*

*Miesza w nim przez cały czas,*

*Wieje w garnku nieustannie*

*Syczy coś i bulgocze.*

*- powiedz, Marcu,*

*Co masz w garnku?*

*- Mam składniki różnorodne: .....*

*- z nich przyrządzę wam pogodę.*

6. Dzieci siadają przy swoich stolikach na których przygotowane zostały kontury garnków, w których mają za zadanie umieścić różne kartoniki ze zjawiskami atmosferycznymi charakterystycznymi dla marcowej pogody.

Pokoloruj tylko te garnki, które zawierają wyrazy potrzebne do napisania zdania z ramki.

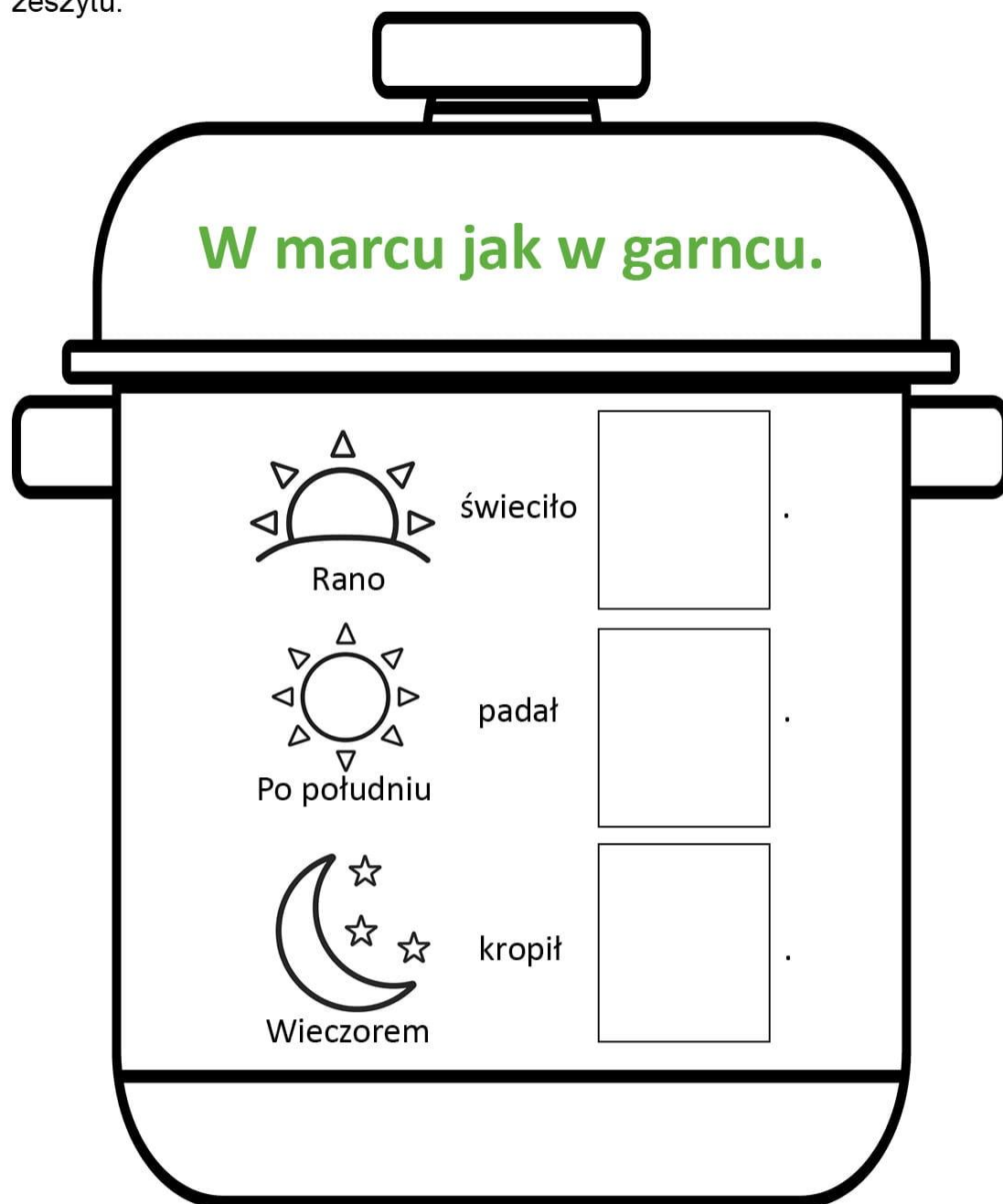
Przeczytaj je wspólnie z nauczycielem i spróbuj wyjaśnić znaczenie tego przysłowia.

W marcu jak  
w garncu.



*przedszkolankowo.pl*

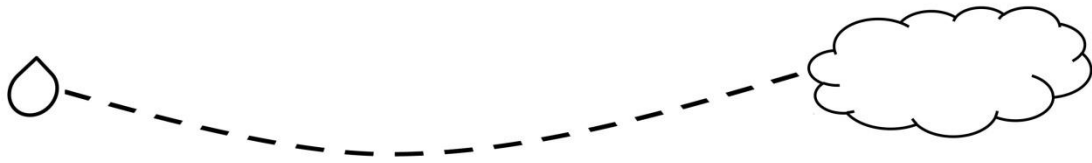
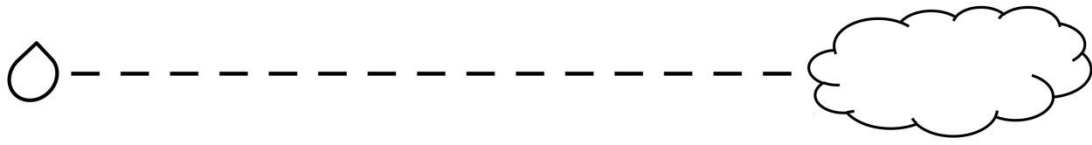
Wytnij ikony, dopasuj, przyklej. Odczytaj zdania obrazkowe. Przepisz do zeszytu.



Polecenie: Narysuj po kropkach, które deszcz rozlewa na słońce



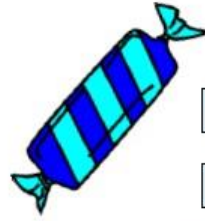
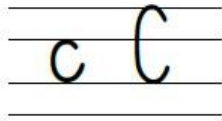
Karta pracy nr 3



Karta pracy nr 4

spółgłoska

c C

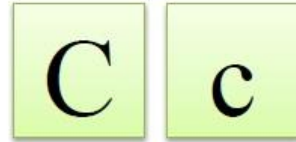


Cu-kie-rek

c u k i e r e k

cukierek

Spróbuj odnaleźć drukowane literki C, c.



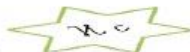
i a s c G Y l t C h r w f u c e b C i m c d z P j C

g e c i L e b r A e S m c z w t k c r d e u i C m j g i

Napisz palcem po śladzie litery C, c.



Spróbuj odnaleźć pisane litery C, c.





Cc

C C C C C C C C C C C C C C C C

C C C C C C C C C C C C C C C C

c c

c c