

PRZYKŁADOWY TEST DO KLASY DWUJĘZYCZNEJ

Sprawdzian predyspozycji językowych składać się będzie z dwóch części:

- 1) Testu określającego predyspozycje językowe
- 2) Testu sprawdzającego stopień znajomości języka angielskiego

Sprawdzian odbywa się w formie pisemnej i trwa **60 minut**. Łącznie ze sprawdzianu kandydat może uzyskać maksymalnie 100 pkt.

1. *Przeczytaj uważnie tekst oraz wszystkie zdania.*
2. *Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.*
3. *Nie używaj korektora.*
4. *Słowo „zakreśl” w poleceniach oznacza „zaznacz w kółko”, a nie „skreśl”.*
5. *Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu, zapisywaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź skreśl: w teście wyboru i zaznacz inną odpowiedź, w pozostałych zadaniach przekreśl kreską.*

Powodzenia!

CZĘŚĆ PIERWSZA

TEST SPRAWDZAJĄCY PREDYSPOZYCJE JĘZYKOWE

ĆWICZENIE 1.

Znajdź takie słowo, które będzie uzupełniać poniższe pary zdań.

Np. Nie mamy już PUSZEK po coca coli.

W dotyku PUSZEK jest miękki i delikatny.

A.

Młody góral, który jest pomocnikiem bacy i owce na hali, nazywa się juhas.

Kacper jest za duży w i dlatego nie może się ubrać tych spodni.

B.

Od czasu kontuzji ciągle czuje bóle w i lekarze nic nie mogą jej pomóc.

Skoro nie ma żadnych ryb w, to dlaczego ci wędkarze tu siedzą?

ĆWICZENIE 2.

W poniższych zdaniach dobierz poprawne związki frazeologiczne, wstawiając je we właściwej formie gramatycznej.

<i>zwalać</i>	<i>potwierdzenie</i>	<i>koło</i>	<i>stan</i>
<i>obciążać</i>	<i>pokrycie</i>	<i>krąg</i>	<i>poziom</i>

<i>zła gra</i>	<i>głęb</i>	<i>pajac</i>
<i>kiepski występ</i>	<i>idiota</i>	<i>kukła</i>

1. Nic z tego nie rozumie, zawsze był kapuścianym.....
2. Musimy koniecznie wyjść z tego błędnego
3. Jesteś odpowiedzialny za to i nie powinienes tego na innych.
4. Niestety, w tej chwili musimy robić dobrą minę do
5. Nie rób z siebie
6. To są obietnice bez
7. Musimy zapoznać się ze rzeczy.

ĆWICZENIE 3.

Wyrazy podane w nawiasach wstaw we właściwej formie, zgodnie z podaną sugestią.

1. (czyje imię) jest ta szkoła?
2. (kapnąć) tylko jedna kropelka kwasu i wypaliła dziury w koszuli.
3. Nie ma co do tego wątpliwości, że on (*lgać*)..... bez skrupułów.

ĆWICZENIE 4.

W poniższym tekście, opisującym zaślubiny wnuczki Kazimierza Wielkiego, brakuje kilku wyrazów. Zachowując styl tej epoki, dobierz brakujące wyrazy.

A gdy już odbyły się one **1.** i biesiady dwadzieścia dni trwające królowie i książęta **2.**między sobą z obopólnego przymierza i przyjaźni sojusze i uświęciwszy je przysięgą, poczcivszy się nadto wzajemnymi darami i upominkami, z wielkim dla króla Kazimierza uwielbieniem i podzięką za **3.** sobie wyrządzoną, rozjechali się do swoich królestw, księstw i dziedzin, a król Kazimierz przydał im na drogę swoich starostów i **4.** , którzy by ich we wszystkie rzeczy potrzebne opatrywali. Karol zaś, cesarz rzymski i król czeski podziękowawszy Kazimierzowi, serdecznie niż inni za daną mu w małżeństwo dostojna księżniczkę i bogate wiano, poprosił go i namawiał, aby kiedykolwiek przybył do niego do Pragi **5.** swoją wnuczkę i oglądać spodziewane z niej **6.** A potem zabrał nowo poślubioną małżonkę, i z wielką serca pociechą, w towarzystwie książąt i panów swoich, ciągle wychwalając wspaniałość, mądrość i **7.** króla Kazimierza, **8.** się w drogę z powrotem. Od tego czasu imię Kazimierza rozślawiło się po świecie i we wszystkich krajach, tak **9.** jak i pogańskich sprawy jego i wspaniałość duszy **10.** z uwielbieniem.

1. prywatki	uczty	harce	bankiety
2. poplotkowawszy	ponarzekawszy	utwierdziwszy	pokłóciwszy
3. cześć	sławę	nadzieję	pogłoskę
4. wojewodów	księgowych	szafarzy	rusznikarzy
5. nawiedzić	odżegnać	odwołać	odszukać
6. niemowlęta	potomstwo	dzieciarnię	dziecinadę
7. wzbogacenie	oszczędność	zamożność	zarządzanie
8. wyruszył	pognał	zapędził	puścił
9. europejskich	chrześcijańskich	rozwiniętych	przyjaznych
10. zaprzeczano	zapoznano	głoszono	oceniono

ĆWICZENIE 5.

Wyrazy podane w nawiasach wstaw we właściwej formie, zgodnie z podaną sugestią.

1. Nawet (gorący – **stopień najwyższy**)zwoleńnicy nie głosowali na niego.
2. Dla wielu pracowników (honorarium) nie były wystarczająco atrakcyjne.
3. No to kto (pokroić – **czas przyszły**) ten tort?

ĆWICZENIE 6.

W języku polskim używamy wielu słów pochodzenia łacińskiego. Dobierz polskie odpowiedniki słów łacińskich w tym ćwiczeniu z zestawu słów polskich podanych w ramce poniżej. UWAGA! Nie wszystkie podane tu polskie słowa mają łacińskie odpowiedniki.

*wytwarzać, piękno, rada, potwór, potajemny, pogłoska, płacz,
pomnik, patron, ożywienie, śpiew, obietnica, oszust*

- ELEGANTIA-
- CONSILIUM -
- LAMENTATIO-
- FABRICARE-
- MONUMENTUM-

ĆWICZENIE 7.

Wybierz analogicznie formy do słów według przykładów, odpowiednio zaznaczając odpowiedź A, B, C lub D.

- **odłożyć- kłaść**
odwiezie-.....
 - a) wiedzieć
 - b) wieźć
 - c) wieść
 - d) wieć
- **prosię- prosięcia**
koźlarz-
 - a) koźlęcia
 - b) koźlarza

- c) koziółka
- d) koźłeta
- **podgląd- być na podglądzie**
- wątpliwość- w wątpliwość**
 - a) podać
 - b) oddać
 - c) dać
 - d) nadać

CZĘŚĆ DRUGA

TEST SPRAWDZAJĄCY STOPIEŃ ZNAJOMOŚCI JĘZYKA ANGIELSKIEGO

PART 1: GRAMMAR AND VOCABULARY

1. Complete the sentences with the correct answers. Choose A, B, C or D. There is only ONE good answer.

Uzupełnij zdania Wstaw A, B, C lub D. Zawsze jest tylko JEDNA poprawna odpowiedź.

1. My friendsspeak Spanish.

A isn't B don't C aren't D doesn't

2. There a lot of bananas on the table.

A are B is C be D am

3. Shebasketball at the moment.

A plays B playing C is playing D has playing

4. Where did youyesterday?

A went B were C go D goed

5. Can I havewater, please?

A some B a C any D many

6. Imy leg last Tuesday.

A broken B did break C have broken D broke

7. Whatwhen I called you this morning?

A was you doing B had you done C were you doing D have you done

8. How aboutto the cinema tonight?

- A go B going C to go D gone**
9. Ithis film yet.
A haven't saw B haven't seen C have seen D didn't sea
10. Jane is muchthan her brother.
A fatter B more fat C fater D fattest
11. A: 'What would you like to eat?'
 B: ' Well, I think Ithe ice cream, please'.
A have B 'm going to have C 'll have D am having
12. My favourite football team the match last week.
A usually wins B almost won C is winnig D will win
13. Youdrive on the right in Britain. It's against the rules.
A mustn't B shouldn't C don't have to D haven't to
14. They like swimming,?
A don't like they B don't they C do they D aren't they
15. I enjoyfilms.
A to watch B watch C to watching D watching
16. Mark can swim very fast ?
 - No, he
A can't B can C couldn't D could
17. What's the matter? Yousad.
A see B look like C look D 're look
18. I was reallyin the match.
A interested B interest C interesting D disinterest

2. Ask questions beginning with the word(s) given.

Ułóż pytania zaczynające się od podanych wyrazów.

1. John will help me in the kitchen.

Who

2. John goes to the swimming pool twice a week.

Where

3. He's talking about politics.

What

4. Betty called Peter to ask about his holiday plans.

Why

5. My parents went to Italy last summer.

Where

3. Make questions or sentences using given words. (ułóż poprawne gramatycznie pytania lub zdania używając podanych zwrotów, w niektórych przykładach należy dodać poprawny zwrot lub wyraz)

Np. She/ your /sister?

Is she your sister?

1. how / old/ they?

2. Igor/ have got / an uncle, but / he not have an aunt

3. We / not got/ to the cinema / on Wednesdays

4. I / like/ listen / rock music

5. What/ you read / now?

6. There / not be / tomatoes / in the fridge

7. Cleo / leave / her home / 20 minutes ago

8. your mum / go to a good school / when / she /be / a teenager ?

9. you / like / watch tv?

10. my sister / watch tv / every day

4. Make a dialogue using given phrases. Ułóż dialog używając podanych zwrotów

- A: It'll be fun. We can invite our friends.
- A: But we can have a volleyball competition there.
- B: But the river may be dangerous. It isn't safe.
- B: A beach clean-up? That won't work.
- A: Why don't we do a river clean-up?
- A: You're right. Let's do a beach clean-up then.
- B: A river clean-up? I don't like the sound of that.
- B: OK, I'll go with that.

1. A: Why don't we do a river clean – up?
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

5. Complete the text using these phrases and words / uzupełnij tekst podanymi zwrotami:

* beautiful , * clean – up, *try to live , * fancy-dress , * clean up , * beaches , *can't walk , * water , *sea of plastic , * middle, * all over the world

In the 1. _____ of the Caribbean Sea, a hundred kilometres from the nearest island, there's a 2. _____. As far as you can see, there's plastic on the 3. _____. Plastic bottles, plastic boxes, plastic containers – all things that people have thrown away. Under all this plastic, fish and other sea animals 4. _____. It's an ecological nightmare – and we have made it.

Plastic waste is not only in the sea. There are millions of tons of plastic on 5. _____ too. Some beaches have so much plastic that people 6. _____ there! But it isn't all bad news. For example, Versova Beach in India was a horrible place. A local businessman saw the

beach and organised a huge beach 7. _____. Hundreds of volunteers helped to pick up the plastic, and now Versova Beach is 8. _____ again. Fortunately, beach clean-ups have become popular 9. _____. In the UK, volunteers get together to 10. _____ rivers, parks, forests and beaches. They're fun events - sometimes people wear 11. _____ costumes. It's great to watch Superman, Spider-Man and Wonder Woman clean the beach.