**Warszawa 28.10.2020r.**

**Konspekt pozalekcyjnych zajęć wychowawczych**



**Temat: Przygoda na kółkach- czyli poznajemy rowerowy świat.**

**Prowadząca:** Justyna Januszko

**Grupa** : wychowankowie ZSS im. E. Szelburg Zarembiny nr78

**Miejsce**: Klinika Nefrologii i Nadciśnienia Tętniczego

**Kompetencje kluczowe**: świadomości i ekspresji kulturalnej; społeczne; naukowo techniczne;

**Cele ogólne**:

- promowanie zdrowego stylu życia;

- utrwalanie podstawowych zasad bezpieczeństwa na drogach;

- aktywizacja wychowanków przebywających w szpitalu;

**Cele szczegółowe**:

- poznaje historię jednośladu;

- poznaje zalety korzystania ze sportu ;

- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas poruszania się rowerem;

- wykonuje prace plastyczna promująca aktywne życie;

- przeciwdziała nudzie i bezczynności;

**Metody:**

Podająca: pogadanka

Aktywizująca: burza mózgów

Eksponująca: pokaz

**Formy pracy**:

Grupowa i indywidualna;

**Materiały dydaktyczne:**

Karta pracy, kredki; nożyczki, klej;

**Przebieg zajęć:**

**1.Zagadka wprowadzająca do tematu zajęć: Zgadnij co to?**

Prowadzący podaje cechy pojazdu lub wyrazy go określające, wychowanek podaje swoja odpowiedz (jedną) . Każda kolejna cecha pojazdu, ułatwia dotarcie do odpowiedzi.

-światło pozycyjne z przodu białe lub żółte selektywne

- światło pozycyjne z tyłu czerwone

- odblaski

- co najmniej jeden skutecznie działający hamulec

- dzwonek lub inny sygnał dźwiękowy

- jednoślad

**2. Historia jednośladu oczami Stasia – pokaz filmiku.**

<https://www.youtube.com/watch?v=WBMf96ny2Qk>

**3. Pogadanka na temat doświadczeń rowerowych wychowanków oraz wpływu tych doświadczeń na nasze samopoczucie.**

( W sytuacji gdy niektóre z dzieci ich nie posiadają, pytamy ich o inne doświadczenia sportowe, nawet ćwiczenia niezbędne podczas rehabilitacji, które także rozwijają wytrwałość i dyscyplinę wewnętrzną oraz wzmacniają zdrowie)

- Prowadzący podaję doświadczenie znanego naukowca Alberta Einsteina który przyznał, że swoją teorię względności wymyślił jeżdżąc na rowerze i pyta co dla uczestników daje jazda na rowerze lub uprawianie sportu.

**4. Omówienie podstawowych zasad bezpieczeństwa podczas jazdy rowerem.**

Nauczyciel informuje dzieci, że nie wystarczy sprawny i dobrze wyposażony rower, odpowiedni strój, ale również niezbędna jest znajomość przepisów ruchu drogowego związanych z poruszaniem się rowerem. Nauczyciel umieszcza na tablicy podstawowe znaki drogowe dotyczące rowerzystów i omawia je (**załącznik w scenariuszu** ).

Zwraca uwagę, że:

 - dziecko może poruszać się samo na rowerze, gdy posiada kartę rowerową, w innym przypadku pod opieką osoby dorosłej,

 - nie wszędzie są ścieżki rowerowe, wtedy korzystamy z chodników, jezdni lub pobocza, - należy pamiętać, aby poruszać się rowerem prawą stroną chodnika, ścieżki rowerowej, jezdni lub poboczem (w zależności od miejsca)

 - przechodząc na drugą stronę jezdni, korzystając z przejścia dla pieszych, w przypadku braku ścieżki rowerowej, należy zsiąść z roweru i przeprowadzić go na drugą stronę.

(źródło: [file:///C:/Users/TP/Downloads/budimex\_scenariusze\_\_7.pdf](file:///C%3A/Users/TP/Downloads/budimex_scenariusze__7.pdf) dostęp 28.10.2020r.)

**5. Zaproszenie do pracy plastycznej**

Karta pracy nr 1

**6. Omówienie prac i zaproszenie do Centrum Nauki Kopernik na wystawę o rowerach.**

<https://www.youtube.com/watch?v=QYRSqMB_ikg>

Opracowanie Justyna Januszko

**Załącznik**



Znaki prezentują:

1. Droga dla rowerów
2. Koniec drogi dla rowerów
3. Przejazd dla rowerów
4. Przejście dla pieszych i przejazd dla roweró
5. Sygnalizatory dla rowerzystów
6. Rowerzyści
7. Droga dla pieszych i rowerzystów

Ruch pieszych i rowerzystów odbywa się na całej powierzchni, jeżeli symbole oddzielone są kreską poziomą.

1. Droga dla pieszych i rowerzystów

Ruch pieszych i rowerzystów odbywa się odpowiednio po stronach drogi wskazanych na znaku, jeżeli symbole oddzielone są kreską pionową.