

13.11.2020

## Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

**TEMAT: Poznajemy legendę o smoku wawelskim**

**Nauczyciel prowadzący:** mgr Joanna Świątek

**Miejsce:** Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

**Grupa docelowa:** dzieci przedszkolne i młodszoszkolne

### **Cele ogólne:**

- aktywizowanie pacjentów poprzez czynny udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- rozbudzenie zainteresowania polskimi legendami

### **Cele szczegółowe:**

- poznanie legendy o smoku wawelskim
- uważne słuchanie przedstawionego filmu
- wykonanie pracy plastycznej

### **Cele terapeutyczne:**

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

### **Metody pracy:**

- słowna: rozmowa kierowana, obejrzenie filmu z legendą
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej

### **Środki dydaktyczne:**

- telefon/komputer z dostępem do Internetu
- karta pracy (załącznik)

- sylwetki smoka pocięte na kawałki, kleje, tekturki/sztywny karton, nożyczki, kredki
- pocięte kawałki gazet

### **Przebieg zajęć:**

1. Powitanie, przedstawienie się dzieci, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Rozmowa na temat legend. Jakie są wam znane legendy? Czy znacie legendę o smoku wawelskim?
3. Odtworzenie wychowankom filmu – legendy o smoku wawelskim – <https://www.youtube.com/watch?v=balErY5dz6g> (Dostęp: 13.11.2020).
4. Wspólna rozmowa z wychowankami na temat obejrzanego filmu – kto rządził Krakowem? Czym jest Wawel? Kto mieszkał w jaskini? Co się wydarzyło? Co wam się w tej legendzie podobało? Czy coś was przestraszyło?
5. Ułożenie „puzzli” z pociętych kawałków sylwetki smoka, przyklejenie do tektury, pomalowanie kredkami.
6. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik)
7. Praca plastyczna – „Smocza grotą” – wykonanie groty smoka wawelskiego z pociętych kawałków gazet, przyklejenie do sztywnego kartonu.
8. Omówienie wykonanej pracy z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć.

Załącznik 1.

## KARTA PRACY DO LEGENDY O SMOKU WAWELSKIM

Zadanie 1. Które zwierzę szewczyk wypchał siarką i dał smokowi do zjedzenia? Otocz je pętlą.



Zadanie 2. Ułóż wydarzenia z legendy we właściwej kolejności.

- a) Zaczynają ginąć zwierzęta
- b) Szewczyk przygotowuje podstęp.
- c) W jamie zamieszkuje smok wawelski, straszy ludzi.
- d) Smok wypija wodę z Wisły i pęka.
- e) Rycerze próbują pokonać smoka.
- f) Mieszkańcy żyją szczęśliwie przed przybyciem smoka.
- g) Smok pożera barana napelnionego siarką.

Rozwiązanie:

.....

Zadanie 3. Oceń, czy zdania są prawdziwe, czy fałszywe.

- a) Smok wawelski mieszkał w smoczej jamie. *Prawda/Falsz*
- b) Smok był miły i przyjaźnił się z mieszkańcami. *Prawda/Falsz*
- c) Niedaleko smoczej jamy płynęła Wisła. *Prawda/Falsz*
- d) Król i poddani nie chcieli pozbyć się smoka. *Prawda/Falsz*

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, osobiste oraz w zakresie umiejętności uczenia się.

Autor: Joanna Świątek