

19.11.2020

Scenariusz zajęć pozalekcyjnych

TEMAT: Pogoda jesienią

Nauczyciel prowadzący: mgr Joanna Świątek

Miejsce: Zespół Szkół Specjalnych nr 78 im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Instytucie „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie

Grupa docelowa: dzieci przedszkolne i młodszoszkolne

Cele ogólne:

- aktywizowanie dzieci poprzez udział w zajęciach
- integracja pacjentów
- dziecko poznaje cechy charakterystyczne dla jesiennej pogody

Cele szczegółowe:

- rozwijanie zainteresowań plastycznych
- dziecko potrafi naśladować odgłosy jesiennych zjawisk atmosferycznych
- dziecko potrafi wyrazić swoje myśli i emocje

Cele terapeutyczne:

- zmniejszenie stresu związanego z hospitalizacją
- podniesienie poczucia własnej wartości

Metody pracy:

- słowna: rozmowa kierowana, instruktaż
- praktycznego działania: wykonanie pracy plastycznej, zabawy ruchowe

Środki dydaktyczne:

- telefon/komputer z dostępem do Internetu
- karta pracy (załącznik),
- torebki foliowe, stare gazety, farby, pędzelki, kubeczki z wodą

Przebieg zajęć:

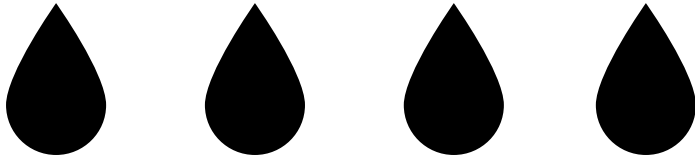
1. Powitanie, podanie tematu zajęć przez nauczyciela
2. Rozmowa kierowana – jaką mamy obecnie porę roku? Jak można scharakteryzować jej pogodę? Może Wy mieliście jakieś przygody związane z jesienną pogodą?
.
3. Odczytanie przez nauczyciela zagadek związanych z deszczem i jesienią. Proponowane zagadki:
<http://zagadki dla dzieci.net/Zagadka-o-deszczu-537>
<http://zagadki dla dzieci.net/Zagadka-o-parasolu-1505>
<http://zagadki dla dzieci.net/Zagadka-o-listopadzie-940>
<http://zagadki dla dzieci.net/Zagadka-o-jesieni-798>
4. Jak szumi wiatr? Rozdanie wychowankom torebek foliowych, wspólne imitowanie szumiącego wiatru. Następnie delikatne bębnienie palcami o stoliki – naśladowanie padającego deszczu.
5. Wykonanie zadań z karty pracy (załącznik).
6. Praca plastyczna – „Jesienna pogoda”. Namalowanie farbami jesienną pogodę według pomysłu wychowanków- zależnie od tego, czy chcą namalować „złotą polską jesień”, czy jesienną słotę.
7. Omówienie wykonanych prac z całą grupą, czynności porządkowe, podsumowanie i zakończenie zajęć – z jakim nastrojem kończysz zajęcia?

KARTA PRACY
JESIENNA POGODA

Zadanie 1. Wpisz lub narysuj w parasolu swoje skojarzenia, jakie przychodzą Ci na myśl w związku z „jesienną pogodą” ☺



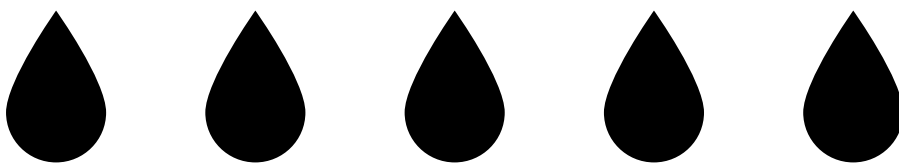
Zadanie 2. Policz liczbę kropeł w każdym rzędzie i zapisz cyfrę.



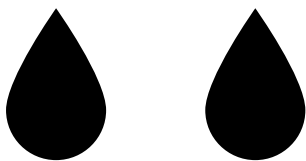
.....



.....



.....



.....

Karta pracy rozwija kompetencje kluczowe w zakresie porozumiewania się językiem ojczystym, rozumienia i tworzenia informacji oraz osobiste i przyrodnicze.

Autor: Joanna Świątek

Bibliografia:

1. S. Gallos „Jesień i zima w świetlicy (...)”, wyd. Harmonia Gdańsk 2017
2. zgadkidlodzieci.net