

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub II. - pre vychovávateľov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.3.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Zborovňa ZŠ
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Vladimíra Gušťaříková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pedagogický klub 2. Je zastúpený vychovávateľkami ŠKD. Koordinátorom klubu je Vladimíra Gušťaříková. Témou dnešného stretnutia : **Samostatné čítanie vo voľnom čase**

Vychovávateľ je výraznou osobnosťou s adekvátnou schopnosťou vzbudiť, živiť, prehľbovať a neustále stupňovať záujem žiaka počas výchovného pôsobenia. Osobnosť vychovávateľa, jeho nezastupiteľné miesto v pedagogickej komunikácii sa dostáva do popredia, pretože počas celého výchovno-vzdelávacieho procesu zohráva dominantnú úlohu. Hlavnou úlohou je počas odpočinkového procesu ponúknuť jednotlivé aktivity tak, aby ich deti prijímali s radosťou. Treba vedieť odlíšiť činnosť počas vyučovacieho procesu a popoludňajšej činnosti v školskom klube. Tento mesiac je mesiacom knihy, preto i popoludňajšie aktivity budú opäť nadväzovať na vyučovací proces.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia

1.Výmena skúseností pri využívaní moderných výchovných postupov

Mesiac marec je Mesiacom knihy. Celá činnosť v tomto mesiaci bude ešte viacej zameraná na čitateľskú gramotnosť. Pre deti sme pripravili aktivity, počas ktorých budeme slovo kniha skloňovať vo všetkých pádoch. Okrem čítania kníh, budeme maľovať, tvoriť a vždy hlavné slovo bude mať kniha, čítanie..

P.Gušťafiková si s deťmi v triede urobí výstavku kníh . Každé dieťa si prinesie svoju obľúbenú knižku. Deti ešte nepoznajú všetky písmenká, ale každé sa pokúsi svojimi slovami priblížiť ostatným spolužiakom svoju obľúbenú knižku. P.vychovávateľka každý deň z jednej knihy prečíta úryvok. Deti budú kresliť obrázok k prečítanému textu. Spolu navštívia školskú knižnicu. Počas pracovno-technickej oblasti si budú vyrábať vlastnú knihu.

P.Marková , ktorá má v klube staršie deti, bude čítať na pokračovanie knihu, ktorú si deti prinesú. Počas odpočinkovej činnosti budú mať čitateľskú polhodinku. Deti si potichu budú čítať svoju knihu a každý deň jeden z nich porozpráva ostatným deťom o čom čítal. Deti v skupinovej práci urobia plagát s pútačom návštevy knižnice.

P.Svätlíková , má v triede najviac zastúpených druhákov. Porozprávajú sa o známych detských autoroch , spomenú knihy ktoré napísali a spoločne ich pôjdu pohľadať do školskej knižnice. Potom urobí pre deti kvíz, kde sa zapoja aj starší žiaci . Opäť si budú môcť pomôcť návštevou knižnice. Deti ,ktoré sa pripravujú na recitačnú súťaž prednesú súťažné texty spolužiakom. Čítanie kníh počas poludňajšieho odpočinku je už samozrejmosť.

P.Klimová má tiež mladšie deti, preto aj ona aktivity podriadi ich schopnostiam. Ilustrácia prečítaného textu formou koláže (skupinová práca). Čítanie detskej knihy na pokračovanie. Výrova leporela, výstavka kníh v triede. Deti už čítajú s porozumením, preto vedia povedať krátky obsah prečítaného textu.

P.Slimáková má štvrtákov, ktorý sú už čitateľsky zdatný, preto pre nich vymyslela čitateľský maratón. Koľko sa podarí prečítať z knihy Harry Potter za mesiac. Navštívia školskú knižnicu a deti , ktoré Harryho Pottera prečítali urobia projekt, ktorý budú ostatným spolužiakom prezentovať.

2.3. Aktuálne problémy, hodnotenie podujatí

V krátkej diskusii sme zhodnotili predchádzajúce obdobie, plnenie plánovaných podujatí a činnosť pedagogického klubu. Skonštatovali sme, že je veľmi ťažko naplánovať stretnutie klubu tak, aby sa ho mohli zúčastniť všetky členky (časté suplovanie, chorobnosť).

13.Záver a odporúčania

Všetky plánované podujatia uskutočniť tak, aby boli pre deti atraktívne, aby sa do nich aktívne zapojilo čo najviac detí.

Dohodnúť s. p.uč. Šebovou návštevu knižnice tak, aby to nenarušilo jej vypožičný poriadok. Požiadat' ju o pomoc pri výbere vhodných kníh či už pri kvíze, alebo spoznávaní detských autorov.

Prezentovať práce detí v triede , ale i na chodbách školy.

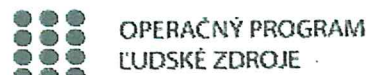
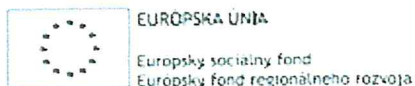
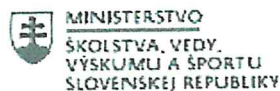
Ďalšie stretnutie klubu je naplánované na apríl 2020.

12.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Vladimíra Gušťaříková
13.	Dátum	6.3.2020
14.	Podpis	<i>[Signature]</i>
15.	Schválil (meno, priezvisko)	Erika Marková
16.	Dátum	6.3.2020
17.	Podpis	<i>[Signature]</i>

Schválila: *Muz. Chrást*

Základná škola
s materskou školou
Hlavná 292/82, Viničné

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód ITMS projektu:	NFP312010V967
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub II. - pre vychovávateľov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Viničné

Dátum konania stretnutia: 6.marec 2020

Trvanie stretnutia: od...9,00.....hod do....12,00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Vladimíra Gušťaříková		ZŠ Viničné
2.	Marcela Klimová		"
3.	Michaela Slimáková		"
4.	Kristína Světlíková		"
5.	Erika Marková		ZŠ Viničné
6.	Mária Medvecová		ZŠ Viničné