

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub č. 3
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Erika Šmátralová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

Pedagogický klub č. 3 je zastúpený učiteľmi prvého stupňa (všeobecnovzdelávacie predmety) a učiteľmi druhého stupňa so zameraním na SJL. Pedagogický klub č. 3 má 10 členov: Lucia Guttová, Miriam Hollá, Antónia Koštivalová, Helena Križanová, Petra Lalová, Erika Šmátralová, Gabriela Mlčuchová, Barbora Šebová, Božena Štiglicová a Helena Vagovičová.

Koordinátorom klubu je Erika Šmátralová.

Pedagogický klub sa schádza 10-krát v školskom roku 2019/2020 a rovnako v školskom roku 2020/2021. Stretnutia sú zamerané na prerokúvanie aktuálnych otázok vyučovania SJL, na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti. Prítomní členovia klubu sa v rámci spolupráce budú podieľať na výmene skúseností, hľadaniu nových, moderných foriem a metód práce na dosahovanie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov. Ide nám o aktivizujúce metódy, ktoré podporia u žiakov rozvoj čitateľskej gramotnosti na hodinách SJL, ale aj v rámci medzipredmetových vzťahov, nakoľko slovenský jazyk je základným prostriedkom pre nadobúdanie kultúrnej gramotnosti žiaka, jeho kľúčových kompetencií. Umožňuje porozumenie a osvojenie si poznatkov vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Z tohto dôvodu má v systéme primárneho vzdelávania kľúčové, centrálné postavenie.

Kľúčové slová

Čitateľská gramotnosť, rozvoj jazykovej kultúry, sebarealizácia, tvorivý prístup, aktivizácia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Piate stretnutie bolo venované nasledovným bodom programu:

1. Príprava na výstupovú aktivitu „Z triedy do triedy“
2. Riešenie spektra aj nepredvídateľných problémov.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Spoločný výstup projektu Vzdelaným patrí svet považujeme za dôležitú súčasť nášho pôsobenia v klube č.3. Preto sme sa rozhodli, pre ďalšie zasadnutie klubu v mesiaci Január a dôslednejšie prekonzultovanie nášho spoločného výstupu, ktorým je aktivita „Z triedy do triedy“. K prípravám na zahájenie výstupnej aktivity sa prítomní vyjadrili nasledovne:

Mgr. Lucia Guttová zadala žiakom domácu úlohu priniesť do školy knihu, ktorá sa im veľmi páči prípadne knihu, ktorú majú už doma rozčítanú. Po prinesení do školy dostali žiaci za úlohu predstaviť ju svojim spolužiakom v triede, kto napísal knihu, ako sa volá, kto ju ilustroval, v ktorom roku bola vydaná. Druhou úlohou bola prezentácia žiakov pred spolužiakmi o tom, čo žiakov na knihe zaujalo. Následne žiaci prečítali veselú časť knihy, na ktorej sa pobavili. Smutné konce príbehov pretvárali na veselšie.

Mgr. Miriam Hollá podnietila žiakov, aby sa vžili do deja a menili hlasy daných osôb v texte. Keďže práve v 4. ročníku na hodinách SJL preberajú divadelnú hru, tak sa snažili aj hrou na režiséra meniť, či už pocity (smutne, veselo, s plačom) alebo hlasy daných osôb podľa nálady hraného režiséra. Dohovárala tiež žiakom, aby sa nestratili v obsahu a aby zaujali obecenstvo.

Mgr. Helena Vagovičová pomáhala žiakom s prezentáciou prednesu, intonáciou a čistou artikuláciou na krúžku dramatickej výchovy.

Mgr. Barbora Šebová počas krúžku školskej knižnice pomáhala žiakom s výberom textov, pričom dbala na vekové a individuálne osobitosti žiakov.

Mgr. Petra Lalová povedala, že 08.01. sme si v triede zadali úlohu - prečítať text a povedať spolužiakom, o čom bol. Žiaci si celý týždeň nosili do školy knihy a spolu sme vyberali texty. Cez víkend texty doma čítali. Od 13.01. som na vyučovacích hodinách Čítania žiakov texty skúšala. Rozprávali sme o príbehoch, hovorili sme si o hlavných postavách. Žiakov som viedla k rozprávaniu dlhších viet. Navzájom sme sa učili počúvať to, čo rozpráva spolužiak - aktívne počúvanie.

Žiakom so za prerozprávanie deja, vymenovanie hl. postáv zapisovala 1. Všetci sa svojej úlohy zhostili veľmi dobre.

Koordinátorka klubu č.3 Mgr. Erika Šmátralová sa venovala praktickému zabezpečeniu výstupovej aktivity. Odprevádzala žiakov do tried v ktorých prezentovali, povzbudzovala ich k lepším výsledkom a tiež motivovala. Okrem toho mala na starosti časový harmonogram prezentácií.

Prvý ročník sa v rámci čitateľskej gramotnosti okrem nácviku čítania učí pozorne počúvať a výtvarne znázorňovať priebeh čítaného alebo vzájomne žiakmi hovoreného slova, a znázorňujú vlastnou výtvarnou technikou buď rozprávku alebo spolužiakmi vymyslenú rozprávku. My sme trénovali spôsob, ktorý sa deťom najviac páčil, už poznanú rozprávku , ktorú sme znázornili maľovaním vodovými farbami alebo voskovou technikou . Po vytvorení spoločného výstupu výkresov - spoločná prezentácia - si deti samé vytvorili príbeh, ktorý mal aj niečo spoločné s rozprávkou , ktorú znázorňovali , ale vytvorili aj nové situácie v príbehu. Tak sa dozvedeli , že rozprávky sa podávajú ústnym podaním z pokolenia na pokolenie, presne tak , ako to teraz ukázali deti samé. Mali sme veľkú radosť a deti sú pripravené počúvať svojich spolužiakov z vyšších ročníkov a výtvarne znázorniť príbeh. Už sa tešia a všetci vieme, že radosť je polovica úspechu v práci každého.

Príprava žiakov 1. ročníka a ich radosť z práce





13. Závěry a odporúčania:

Rozvoj čitateľskej gramotnosti považujeme za veľmi dôležitý na hodinách SJL, ale aj v rámci medzipredmetových vzťahov, nakoľko slovenský jazyk je základným prostriedkom pre nadobúdanie kultúrnej gramotnosti žiaka, jeho kľúčových kompetencií. Umožňuje porozumenie a osvojenie si poznatkov vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Z tohto dôvodu má v systéme primárneho vzdelávania kľúčové, centrálné postavenie.

V súčasnosti monitorujeme a diskutujeme na triednických hodinách o tom, čo by sa žiakom páčilo na spestrenie, zlepšenie vzdelávania. Majú priestor na názor, vyjadriť sa.

Hlavné body programu nasledujúceho stretnutia v mesiaci február sú:

1. Výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
2. Výmena skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti

--

Vypracoval	Mgr. Erika Šmátralová
Dátum	21.1.2020
Podpis	<i>Mgr. E. Šmátralová</i>
Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Križanová
Dátum	21.1.2020
Podpis	<i>Mgr. Helena Križanová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Schválila: 21.1.2020

Mgr. Chyží

Základná škola
s materskou školou
Hlavná 292/82, Viničné

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód ITMS projektu:	NFP312010V967
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub č.3

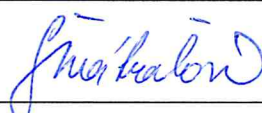

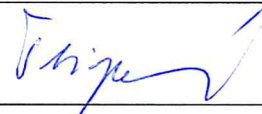
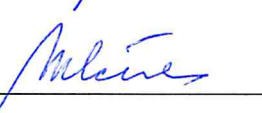

PREZENČNÁ LISTINA






Miesto konania stretnutia: Zborovňa školy

Dátum konania stretnutia: 20.1.2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Erika Šmátralová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
2.	Mgr. Helena Križanová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
3.	Mgr. Božena Štiglicová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4.	Mgr. Gabriela Mlčuchová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
5.	Mgr. Antónia Koštivalová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné

6.	Mgr. Lucia Guttová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
7.	Mgr. Petra Lalová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
8.	Mgr. Helena Vagovičová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
9.	Mgr. Barbora Šebová		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
10.	Mgr. Miriam Hollá		Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia