

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB č.1
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Helena Križanová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pedagogický klub 1 je zastúpený učiteľmi BIO, GEO, PVA, PDA, CHE, FYZ t. j. 10 členov menovite – Katarína Tichá, Gabriela Mlčuchová, Helena Križanová, Petra Lalová, Erika Šmátralová, Antónia Koštivalová, Božena Štiglicová, Miriam Hollá, Martin Holp, Lubomír Štiglic. Koordinátorom klubu je Helena Križanová.

Tieto stretnutia obohatia a zosumarizujú skúsenosti kolegov- pedagógov prírodovedných predmetov a ich skúsenosti z edukačnej práce so žiakmi v prírodovedných predmetoch a poukážu na efektívnosť ich práce a vytvorenie nových, zážitkových metód vychádzajúcich z plánu práce klubu. Ide nám o také aktivizujúce metódy, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli výchovno-vzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej činnosti žiakov, pričom sa dôraz kladie na riešenie problémov. Ide o vyučovanie bádáním, skúmaním a objavovaním samotnými žiakmi, a v spolupráci so svojimi učiteľmi.

Kľúčové slová

hodnotenie dosiahnutých výsledkov, práca so žiakmi so ŠVVP, identifikácia osvedčených metód výučby, riešenie problémov, trvalo udržateľný rozvoj,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Na aktuálnom stretnutí sme zhodnotili, ako sa nám v prvom polroku darilo plniť stanovené ciele, ktoré zo zdieľaných metód navyše pomohli žiakom pri prehĺbovaní prírodovednej gramotnosti a na záver sme schválili prípravu výstupu nášho klubu za prvý polrok.

Na stretnutí sme sa venovali nasledovným bodom:

1. Čiastkové meranie dosiahnutých výsledkov žiakov a žiakov s IVVP
2. Prieskumno- analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
3. Riešenie spektra aj nepredvídateľných problémov
4. Schválenie prípravy spoločného výstupu.

Spresenie pracovných aktivít jednotlivých členov.

K jednotlivým bodom sa členovia klubu vyjadrili nasledovne:

Mgr. Lalová-

1. V rámci využívania čiastkových cieľov, ktoré si zvolili na začiatku šk.roka (týkajúce sa prírodovedného klubu) sa žiakom v predmete PVA darí výborne. Na vyuč. hodinách využívajú zvolené metódy a formy práce. Týmito metódami docielili to, že žiaci majú predmet PVA veľmi radi, zaujíma ich a sú veľmi aktívni.

Uviedla, že nemá žiakov so ŠVVP.

2. Na hodinách PVA využívajú rôzne metódy, najčastejšie brainstorming, pojmové mapy... Často používajú interaktívnu tabuľu a premietanie na dataprojektore, čo žiakom umožňuje bližšie a lepšie poznanie a porozumenie preberaného učiva.

3. V triede nezaznamenala výraznejšie problémy s preberaným učivom. Ak žiaci niečomu nerozumejú, nemajú problém spýtať sa a tak dostať od učiteľky spätnú väzbu – vysvetlenie primerane ich veku.

Mgr. Hollá-

1. Žiaci ako takí, rozumejú skoro všetkému, či z PDA alebo MAT. Najčastejšie sa stáva, že im povie svoj spôsob počítania alebo podľa knihy, ale po vypočítaní jej ukážu aj tak svoj spôsob a je aj správny. Má len jedného s IVVP, s ktorým je práca náročnejšia, lebo nerozumie rôznym pojmom a pomáha mu štvorčekový zošit na násobenie a pri premene jednotiek používa pripravenú ruku. Je potrebné mu veľa vysvetliť, pre nedostatok času je to niekedy poobede.

2. Využíva hlavne pojmovú mapu, brainstorming, názornými ukážkami ...(na tému: Jednoduché stroje využili reálnu kladku - najväčšiu a najťažšiu a žiaci zisťovali to, čo sa učili a zároveň sa zabávali)

3. Problémy zatiaľ nemá, okrem žiaka spomínaného v bode 1. V učive napr. z matematiky bývajú občas náročnejšie spôsoby riešenia, ak žiaci prídu na jednoduchší a správny spôsob, nechá ich príklady riešiť práve týmto spôsobom.

Mgr. Koštivalová

1. Žiakov so ŠVVP nemá a teda nevie posúdiť výsledky v tomto bode.
2. Žiaci uvítali nové metódy, témy. Prejavili záujem, samé od seba nosia návrhy na tému, či priebeh činností, týkajúcich sa prírodovednej gramotnosti. Delia sa s vedomosťami, zručnosťami aj z domu, či z krúžkov.
3. Nepredvídateľné problémy – snažia sa ich popísať, analyzovať a spoločne prísť na postup a spôsob riešenia. Motivujú sa navzájom, pობádajú sa k riešeniu. Pomáhajú si a zapájajú aj rodičov k riešeniu.

Mgr. Križanová

Zaujímavým obohatením stretnutia Klubu bola aktívna účasť na stretnutí významného experta na problematiku trvalo udržateľného rozvoja- TUR Mgr. Imricha Jakaba, PhD., odborného asistenta na Katedre ekológie a environmentalistiky FPV UKF v Nitre, so zameraním na environmentálnu výchovu, didaktiku ekológie a environmentalistiky a predmetovú didaktiku. Obohatenie jeho vstupu pre náš Klub bolo v ponuke spolupráce na environmentálnej aktivite, v podobe spolupráce vytvoriť moderné učebné pomôcky, ktoré v sebe integrujú dokumentárny film, písaný text a odbornú metodickú príručku pre pedagogickú prax s environmentálnymi aktivitami, ktoré sú určené na prácu pedagógov so žiakmi a založené na motivácii, tvorivom prístupe a premostení danej témy na región a osobnú skúsenosť žiakov. Ide o Projekt „Požičaná planéta“, ktorý by nemal zmysel, ak by sa najdôležitejšie témy TUR nedokázali transformovať do podoby pútavej a zrozumiteľnej pre žiakov a študentov na základných a stredných školách. V našom prípade základnej školy. Dozvedeli sme sa, o čo v projekte ide, pričom sme si sami vyskúšali, ako byť užitočný svojim názorom na dané témy. Zároveň to bola pre nás praktická ukážka možnosti práce so žiakmi. Vytvorenie stromu poznania, kde každý mal možnosť vyjadriť sa v oblasti tak prepotrebnej, ako je záchrana našej planéty, samozrejme spôsobom vhodným pre každého prítomného. Všetko, čo sme sa dozvedeli a aj materiály, ktoré sme dostali nás obohatia v práci so žiakmi. A samozrejme aj úloha zrozumiteľne prepísať texty príbehov pre žiakov bude zaujímavá, a v ďalšom stretnutí si porovnáme naše poznámky v danej oblasti. Ale o tom až na budúcom stretnutí. Všetci sme si uvedomili dôležitosť spolupráce všetkých v tomto projekte, lebo nám ide o to isté- pomôcť svojim prístupom zlepšiť existujúci stav Zeme.

Mgr. Tichá

1. Práca so žiakmi s IVVP je náročnejšia v závislosti od potrieb každého žiaka. Zo všetkých žiakov sú to dvaja dosahujúci slabšie výsledky v 5. ročníku a dvaja v 8.ročníku, kde je to ale umocnené aj vekom a celkovým nezáujmom o štúdium. Ostatní pracujú v rámci ich možností v súlade s požiadavkami, v prípade problémov požiadajú o pomoc a pani učiteľka sa im snaží pomôcť. Všeobecne sú dosahované výsledky lepšie v biológii ako v geografii.

2. Prírodovedné predmety žiakov na druhom stupni zaujímajú, najmä ak sa týkajú ich bezprostrednej blízkosti, takže napríklad hodiny biológie v 7. ročníku venované ľudskému

telu sú plné otázok a diskusie. Okrem bežných metód využívajú prácu s interaktívnym pracovným zošitom, web stránku planetavedomosti.sk alebo ako doplnok dokumentárne filmy prístupné na youtube. Na hodinách sa snažia hľadať čo najviac prepojení s reálnym životom a poukazovať na dopady správania ľudí na naše prostredie a zároveň naše zdravie.

3. Problém je jednou z vyučovacích metód, na ktorých sa žiaci učia kriticky myslieť a byť tvoriví, takže rôzne problémové úlohy sú bežnou súčasťou hodín biológie a geografie.

Na záver sme zhodnotili čiastkové aktivity, ktoré učitelia realizovali v rámci svojich hodín a boli spomínané na predošlých stretnutiach, taktiež projekty, ktoré boli zverejňované na nástenke pri vstupe do školy (strom z odpadových materiálov, informácie o triedení odpadov- práce prírodovedného krúžku) Rozprávali sme sa o tom, ako sa podarila výsadba kvetov v okolí školy. V nadväznosti na stretnutie s autormi projektu Požičaná planéta sme si rozdelili úlohy, ktorými sa budeme podieľať na tvorbe aktivít a revízii textu k jednotlivým dokumentárnym filmom.

13. Závěry a odporúčania:

Vždy , do každého nasledujúceho stretnutia si každý člen Klubu navrhne konkrétne aktivity, ktoré budú - prepojením práce v klube so svojou pedagogickou činnosťou, v súvislosti s navrhovanými témami pre jednotlivých členov Klubu.

Taktiež návrhy na samoštúdium - v rámci aktivity v Klube, ale aj ako samozrejmosť každého pedagogického pracovníka.

Takto sa aj sami postavíme správnou cestou k skvalitneniu prírodovedného povedomia žiakov prostredníctvom vzájomných skúseností z tvorby materiálov, kde bude každý každému k dispozícii, tak budeme príkladom aj pre našich žiakov. Prospeje to k zlepšeniu klímy na škole.

Spokojný učiteľ- spokojný žiak – spokojný rodič.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Tichá
15. Dátum	07.01.2020
16. Podpis	<i>Mgr. Tichá</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Helena Križanová
18. Dátum	07.01.2020
19. Podpis	<i>Mgr. Križanová</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Schválila: Mgr. Čerňáková

Prezenčná listina
zo stretnutia pedagogického klubu
dňa 07.01.2020, Višňové

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
Názov projektu:	Vzdelaným patrí svet
Kód ITMS projektu:	NFP312010V967
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub I. zameraný na predmety Biológia, Geografia, Zemepis, Prvouka, Prírodopis

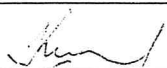
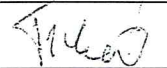
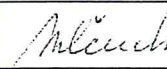
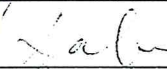
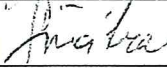
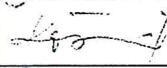
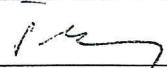
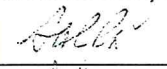
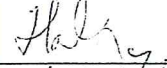
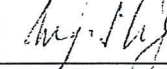
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné

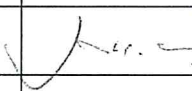
Dátum konania stretnutia: 07.01.2020

Trvanie stretnutia: od 13,00 hoddo 16,00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Križanová		ZŠ s MŠ Viničné
2.	Mgr. Katarína Tichá		ZŠ s MŠ Viničné
3.	Mgr. Gabriela Mlčuchová		ZŠ s MŠ Viničné
4.	Mgr. Petra Lalová		ZŠ s MŠ Viničné
5.	Mgr. Erika Šmátralová		ZŠ s MŠ Viničné
6.	Mgr. Antónia Koštivalová		ZŠ s MŠ Viničné
7.	Mgr. Božena Štiglicová		ZŠ s MŠ Viničné
8.	Mgr. Miriam Hollá		ZŠ s MŠ Viničné
9.	Mgr. Martin Holp		ZŠ s MŠ Viničné
10.	Mgr. Lubomír Štiglic		ZŠ s MŠ Viničné

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Imrich Jakab		UKF v Nitre