

SCENARIUSZ ZAJĘĆ 4 XI 2020

Przygotowanie: Zespół nauczycieli przedszkola

Temat tygodniowy: Domy i domki

Temat zajęć: Pory roku

Grupa przedszkolna zróżnicowana

Cele ogólne i szczegółowe:

- rozwijanie umiejętności wokalnych
- rozwijanie sprawności fizycznej
- doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej
- naśladowanie czynności- inscenizowanie
- rozwijanie wrażliwości muzycznej i poczucia rytmu

Dziecko:

- śpiewa piosenkę
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach
- wymienia nazwy pór roku, rozwiązuje zagadki
- rozróżnia literę „i” małą , wielką, pisaną i drukowaną
- ćwiczy pisanie liter

Cele terapeutyczne:

- sprzyjanie odreagowaniu napięć emocjonalnych
- zgodna współpraca
- usprawnianie poprzez wykonywanie zadań
- odwrócenie uwagi od choroby

Metody:

- słowne- rozmowa kierowana, rozwiązywanie zagadek
- oglądowa: oglądanie zdjęć
- czynna: zadania stawiane do wykonania, samodzielne wykonanie pracy, rozwijanie ekspresji ruchowej inspirowanej muzyką klasyczną

Pomoce:

- link do piosenki i utworu muzycznego
- karty pracy
- teksty rymowanki i piosenki
- nagranie utworu A Vivaldiego „Cztery pory roku. Jesień”, kolorowe szyfonowe chustki, klocki, zdjęcia

Przebieg:

Wprowadzenie do tematu zajęć:

1) Zabawa muzyczno- ruchowa: „Pory roku”- swobodna ekspresja ruchowa do muzyki „ Cztery pory roku „ A. Vivaldiego.

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=5jJvvGqdPVk> , dostęp 4 XI 2020

Nauczyciel rozdaje dzieciom szyfonowe chustki w kolorach: żółtym, niebieskim, zielonym, i czerwonym. Dzieci określają, z jakimi porami roku kojarzą im się kolory chustek.

Poruszają się dowolnie po sali przy muzyce A.Vivaldiego. Na przerwę w muzyce mówią nazwy pór roku, zaczynając od jesieni.

2) „Pory roku” - rymowanka

Dzieci mówią z nauczycielem rymowankę:

„Wiosna, lato, jesień, zima- gdy jedna pora roku się kończy, to druga zaczyna”.

Potem wymieniają oznaki pory roku podanej przez nauczyciela oraz nazywają porę roku ukazaną na zdjęciu.



Źródło: https://www.google.com/search?q=oznaki+p%C3%B3r+roku+zdjecia&client=firefox-b-d&sxsrf=ALeKk03dr2gATxSin0b7BA4X8AsynlRXww:1604314979497&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjls9eD2-PsAhWBxYUKHdkEBskQ_AUoAXoECCIQAww&biw=1366&bih=635#imgcr=BEwb9AKlVwZLGM

dostęp: 4 listopada 2020

3) Zabawa relaksacyjna „Powitanie pór roku”.

Nauczyciel rozdaje szyfonowe chustki w kolorach kojarzących się z porami roku: zielone, żółte, czerwone i niebieskie. Potem wypowiada nazwy wybranych pór roku. Dziecko bierze w rękę chustkę w określonym kolorze i wykonuje określone ruchy:

- wiosna - naśladuje fruwanie motyla
- lato – podskakuje jak piłka
- jesień – naśladuje taniec opadających liści
- zima – porusza się jak wirujący płatek śniegu

Na koniec powtarza nauczoną rymowankę:

„Wiosna, lato, jesień, zima – gdy jedna pora roku się kończy, to druga zaczyna.

4) Słuchanie piosenki „Cztery pory roku” i próby wspólnego śpiewu

źródło: https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw

dostęp: 4 listopada 2020

Tekst piosenki:

Radosna wiosna nas wita,
 Kwiatuszek, drzewko zakwita
 Wychodzą z ziemi robaczki
 Liście wracają na krzaczki
 Robi się ciepło i słońce świeci
 Znowu na łąkę wychodzą dzieci

REFREN:

Cztery pory roku
 Natura je zmienia
 Robi hokus-pokus

Wakacje najlepsze na świecie
 Piaskowe zamki robimy
 Po plaży boso chodzimy
 Z drzewa zrywamy dojrzałe czereśnie
 Słońce budzi nas wczynie

REFREN.....

Po lecie zawsze jest jesień
 Kolory piękne nam niesie
 Z góry spadają kasztany
 Pełne kieszenie ich mamy
 Zbieramy jagody i grzybki w lesie
 Wiele radości daje nam jesień

REFREN.....

Mroźna już nadchodzi zima
 Śnieżek padać zaczyna
 Z niego robimy bałwanki
 Potem idziemy na sanki

Z górki zjeżdżamy, rzucamy śnieżkami
Na Mikołaja i święta czekamy

Rozmowa na temat piosenki:

- Czy piosenka ma refren?
- Ile ma zwrotek?
- O czym była piosenka?
- Co dzieci robiły w każdej porze roku?

5) Zakończenie i podsumowanie zajęć:

Nauczycielka prosi aby dzieci rozwiązały zagadki:

źródło <https://miastodzieci.pl/zagadki/zagadki-o-porach-roku/> , dostęp 4 XI 2020

-Kiedy deszcze i szarugi, gdy dzień już nie taki długi
Jak ta pora się nazywa, kiedy tak na dworze bywa ?

-W marcu swój początek bierze, kiedy kwiatki, pąki świeże
Jakie imię jest tej damy, z czterech pór roku wybieramy.

-Kiedy wszyscy wyjeżdżają, bo urlopy wreszcie mają
Gdy wakacje zaczynamy, jaką porę roku mamy?

-Gdy na ziemi wszędzie białe, wszystko wkoło zasypało
Szczypie w ręce i policzki, noś więc grube rękawiczki.

6) Ćwiczenia słuchu fonematycznego - „Co znajduje się w domu?”

Nauczyciel pyta, co znajduje się w domu na podaną głoskę, a dzieci podają nazwy przedmiotów.

Np.

Co znajduje się w domu na głoskę k ?- kanapa, kaloryfer, komoda, kran, książki, krzesła...

Co znajduje się na głoskę b ?, o ?, z ?, p ?

7) Rozmowa na temat budowy domu.

- Gdy chcemy zbudować dom, to od czego zaczynamy?
- Co robi architekt ?
- Dlaczego budowę zaczynamy od wykopania dołu ?
- Co potem robimy?
- Jacy specjaliści są potrzebni do wykończenia domu w środku ?

8) Budowanie różnych domów z wybranych klocków. Omawianie swoich budowli.

Karta pracy Nr 1

- 1 Wskaż i nazwij pory roku na ilustracji. Rysuj po śladzie bałwana, kwiat, liść i truskawkę. Połącz każdy element z właściwą porą roku.



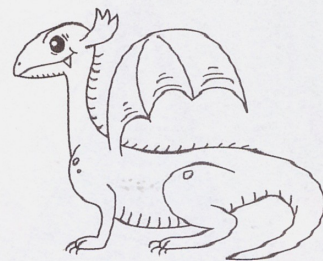
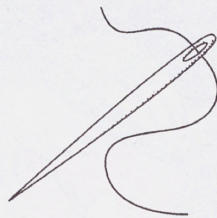
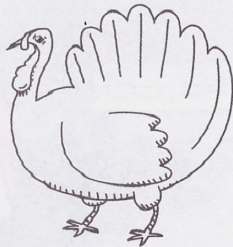
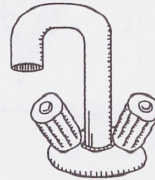
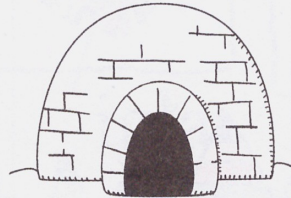
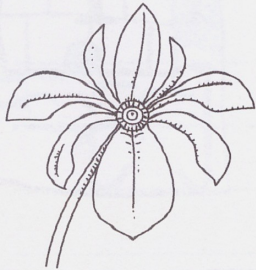
Karta pracy Nr 2

- Znajdź 8 szczegółów, którymi się różnią obrazki. Zaznacz je na obrazku na górze kartki.



Karta pracy Nr 3

- Pokoloruj obrazki, których nazwy zaczynają się głóską i. Podziel nazwy pokolorowanych rysunków na sylaby, a sylaby wytup. Otocz pętlą rysunek, którego nazwa ma najwięcej sylab.



- Połącz linią wszystkie litery i, I. Narysuj w okienku tyle kropek, ile jest tych liter.

o i A O I
i A e E I a e
j

i i i i i i i i i i i

J J J J J J J J J J J