**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI  ROK SZKOLNY 2021/2022**

**DLA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO W KADZIDLE**

**WSTĘP**

Rodzina i przedszkole podstawowe środowiska wychowawcze dziecka.

Jako nauczyciele pełnimy wobec rodziców funkcję doradczą i wspierającą ich działania wychowawcze. Pomagamy w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej.

Tylko wspólnie z Rodzicami możemy zrealizować zakładane cele, coraz częściej rodzice mają świadomość wychowawczo-dydaktycznej roli przedszkola. Dostrzegają też w przedszkolu możliwość nabywania przez dziecko nowych doświadczeń społecznych, kulturowych i wiadomości, dlatego realizując zadania wychowawczo-dydaktyczne nie możemy czynić tego bez porozumienia z rodzicami.

Staramy się wypracować taki model współpracy z rodzicami, w którym obie  strony będą miały poczucie współdecydowania w sprawach  ważnych dla wychowania i kształcenia dziecka.

**Priorytety:**

1. Nadrzędną wartością i wspólnym celem rodziców i przedszkola jest dobro dziecka i jego wszechstronny rozwój.

2. Dążenia rodziców i przedszkola zmierzają do kształtowania relacji opartych na humanistycznych wartościach i partnerskiej, podmiotowej współpracy, w celu zapewnienia dziecku optymalnych warunków rozwoju.

3.Rodzice i nauczyciele współdziałają w zakresie odpowiedzialności za edukację i wychowanie dzieci.

**Cel ogólny:**

* Wdrażanie rodziców do współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci.
* Podejmowanie wspólnych działań z zakresu edukacji zdrowotnej i ekologicznej na rzecz dzieci

**Cele szczegółowe :**

* Dążenie do jednolitości oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych przedszkola i środowiska rodzinnego.
* Wszechstronny rozwój dziecka.
* Nawiązanie dobrego kontaktu z rodzicami.
* Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
* Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
* Angażowanie rodziców w prace użyteczne na rzecz przedszkola.
* Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
* Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
* Przekazywanie informacji na temat wyników obserwacji i diagnozy pedagogicznej, w szczególności dzieci 6-letnich.
* Współudział nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych.

**Efekty dobrej współpracy z rodzicami:**

* Ujednolicenie oddziaływań wychowawczych rodziców i nauczycieli.
* Zadowolenie dzieci rodziców i nauczycieli wynikające z realizacji wszystkich funkcji przedszkola w atmosferze zaufania i współpracy.
* Pozytywna opinia o pracy przedszkola decydująca o jej wizerunku, popularyzacja działań i osiągnięć placówki.
* Sprawnie i aktywnie działająca Rada Rodziców
* Poprawa przepływu informacji i wzmocnienie relacji interpersonalnych pomiędzy rodzicami a pracownikami przedszkola
* Aktywny udział rodziców w życiu przedszkola.

**Ewaluacja**

1. Stworzenie rodzicom możliwości wyrażania opinii o pracy przedszkola poprzez udział w procesie ewaluacji pracy przedszkola.

2. Udział rodziców w proponowanych formach współpracy.

Narzędzia: Ankiety dla rodziców, Dokumentacja Rady Rodziców, Protokoły spotkań z rodzicami

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma współpracy** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| Zebranie grupowe i ogólne z rodzicami.  Zapoznanie rodziców ze statutem, prawami i obowiązkami rodziców, ofertą zajęć dodatkowych, wybory do Rady Rodziców i rad oddziałowych. | Wrzesień | Dyrektor  Wychowawcy grup |
| Dzień Przedszkolaka-parada bezpieczeństwa, warsztaty nt. udzielania pierwszej pomocy, spotkanie z policjantem- pomoc rodziców przygotowaniu strojów i transparentów.  Wystawa prac „ Bezpieczna droga do przedszkola i domu” | Wrzesień | Dyrektor  Wychowawcy grup |
| „Światowy dzień zwierząt”- spotkanie z lekarzem weterynarii- 4. X  Przebranie się za ulubione zwierzątko- włączenie rodziców w przygotowanie dzieci, strojów, itp.  Święto dyni- zabawy, konkursy, degustacja potraw z dyni. Włączenie rodziców w przygotowanie ozdób z dyni na konkurs, przygotowanie strojów oraz poczęstunku dla dzieci  Urodziny marchewki- warsztaty kulinarne – 26.X. 2021r. | Październik | Wychowawcy grup |
| Kontakty indywidualne  Przedstawienie rodzicom wyników wstępnej diagnozy przedszkolnej, wybranie kierunku pracy z dzieckiem (dzieci 6-letnie)  Przedstawienie rodzicom wyników wstępnej obserwacji pedagogicznej oraz badania logopedycznego, wybranie kierunku pracy z dzieckiem(za pośrednictwem mediów – poprzez e-mail) | Listopad | Wychowawcy grup  Logopeda |
| Pasowanie na przedszkolaka  Dzień Pluszowego Misia- 25. XI. 2021r.  Zabawa Andrzejkowa dla dzieci – 30.11.2021r.  Włączenie rodziców w organizację imprez | Listopad | Nauczycielki grup |
| „Przyjedź Św. Mikołaju!”- spotkanie z Mikołajem- 06.XII. 2021r.-Zaangażowanie rodziców przy  zakupie i pakowaniu prezentów.  Warsztaty bożonarodzeniowe z udziałem rodziców i twórców ludowych  Jasełka- inscenizacje dla rodziców | Grudzień | Nauczycielki grup |
| Dzień Babci i Dziadka (on line)- zaprezentowanie nagrań z życzeniami.  Zabawa karnawałowa dla dzieci- włączenie rodziców w przygotowanie strojów i poczęstunku.  (w zależności od sytuacji epidemicznej) | Styczeń | Wszyscy nauczyciele  Nauczycielki grup |
| Zorganizowanie na terenie przedszkola „Dnia otwartego” dla rodziców | Luty | Wszyscy nauczyciele |
| Dzień kobiet/ Dzień mężczyzn- zabawy grupowe, upominki  Zajęcie otwarte on line  Obserwacja dziecka na tle grupy, pedagogizacja rodziców – rola zabawy, muzyki, ruchu, sztuki w rozwoju dziecka  „Święto wiosny”- zabawy z Marzanną  „ Światowy dzień wody”- zaznajomienie z kampanią „ Mamo, tato wolę wodę” | Marzec  21 marca  22 marca | Nauczycielki grup |
| „Wielkanoc na Kurpiach:- warsztaty z udziałem twórców ludowych i rodziców, gadki, pieśni i tańce kurpiowskie  Światowy Dzień Zdrowia- spotkanie z lekarzem, stomatologiem- warsztaty kulinarne- przygotowanie zdrowych przekąsek  Światowy Dzień Ziemi- przegląd wierszy i piosenek o tematyce ekologicznej, konkurs na zabawkę z odpadów | Kwiecień  7 kwietnia  22 kwietnia | Wychowawcy grup |
| Kontakty indywidualne  Przekazanie rodzicom wyników obserwacji i diagnozy końcowej, pisemnej informacji o gotowości dzieci 6-letnich do podjęcia nauki w szkole z zachowaniem reżimu sanitarnego | Kwiecień | Wychowawcy grup  Logopeda |
| Dzień strażaka- akcja ewakuacyjna w przedszkolu  Dzień Rodziny- inscenizacje wiersze i piosenki dla rodziców. Integracja środowiska rodzinnego i przedszkolnego ( w zależności od sytuacji epidemicznej) | 4 maja  Maj | Dyrektor  Wychowawcy |
| Owocowy dzień- zabawy i zajęcia promujące spożywanie owoców, przygotowanie sałatek i szaszłyków owocowych  Spektakl słowno-muzyczny „Pożegnanie przedszkola” - zaangażowanie rodziców w zakup upominków na pożegnanie sześciolatków ( w zależności od sytuacji epidemicznej) | Czerwiec | Wychowawcy |
| Spotkanie z psychologiem PPP w Myszyńcu   w formie konferencji on line  według zdiagnozowanych potrzeb rodziców i nauczycieli. | W ciągu roku | Dyrektor |
| Wystawy prac dzieci  Wystawy bieżące w celu zapoznania rodziców z umiejętnościami plastycznymi dzieci.  (prezentacja prac za pośrednictwem strony internetowej przedszkola oraz grup na portalach społecznościowych) | Cały rok | Nauczycielki  grup |
| Tablica informacyjna dla rodziców   Prezentowanie wiadomości i ciekawostek z pracy przedszkola, hasła wychowawcze, zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na każdy miesiąc, teksty piosenek, wierszy itp | Cały rok | Dyrektor  Wychowawcy grup |
| Strona WWW przedszkola  Upowszechnianie osiągnięć dzieci i placówki w szerszym środowisku. | Cały rok | Justyna Kozłowska |