

Scenariusz zajęć

Temat: „Omiń kałuże – spacer do parku”

Wiek dziecka: 5-6 latki

Cel ogólny: kształtowanie kompetencji cyfrowych i matematycznych

Cele szczegółowe

- nauka planowania trasy z uwzględnieniem przeszkód – dziecko wie w jaki sposób poruszać się po macie do kodowania;
- użycie strzałek kierunkowych – dziecko rozumie symbol strzałki jako wykonany krok;
- wprowadzenie do programowania, czyli układanie optymalnie najlepszych procedur - dziecko porównuje długości zapisanych tras, potrafi wybrać najkrótszą.

Metody :Poszukujące, praktycznego działania, podające

Forma : indywidualna, zbiorowa

Pomoce:

Mini mata do kodowania - 5/5 pól (można narysować kratownicę na dużej powierzchni – kartonie lub taśma malarska itp.; strzałki kierunkowe (karta1), kartka do zapisania stworzonych kodów(karta2), obrazki do umieszczenia na kratownicy (karta 3), wzór kratownicy (karta4)



Przebieg:

1. Wydrukuj wszystkie karty, **wytnij z dzieckiem** elementy z karty 1 i 3
2. Przygotuj kratownicę - mamę, narysuj ją na dużej kartce lub naklej na podłodze taśmę malarską, **zaangażuj dziecko!**
3. Opowiedz dziecku historię

Pewnego jesiennego dnia, po dużym deszczu, Kasia postanowiła wyjść z mamą na spacer do parku, aby pooddychać świeżym powietrzem. Ale nie było łatwo dojść do parku. Po deszczu, na chodniku, wszędzie stały kałuże, a mama nie pozwoliła do nich wchodzić. Kasia w drodze do parku musiała omijać wszystkie kałuże.

Jak myślisz którądy Kasia szła do parku?

4. Połóżcie **na kratownicy wg pomysłu dziecka** elementy z karty 3

Pamiętaj - im mniej kałuży tym więcej tras do wyznaczenia



5. Korzystając ze strzałek ułóżcie drogę Kasi do parku, pamiętając o omijaniu



kałuży.

6. Na karcie 2 Trasa 1 napisz jaką drogą szła Kasia – rysujcie strzałki tak, jak je ułożyliście. Policzcie ile kroków zrobiła Kasia? Zapisz liczbę w żółtym okienku.




7. Pozbierajcie strzałki z kratownicy i znajdźcie inną drogę Kasi do parku. Ponownie ułóżcie strzałki pokazując jej drogę.



8. Zapiszcie tę drogę rysując strzałki na karcie 2. Policz, z ilu kroków składa się ta droga? Wpisz liczbę w żółtym okienku przy Trasa 2



9. Czy te drogi są tej samej długości,? A może jedna jest krótsza od drugiej?
 10. Spróbuj ułożyć najkrótszą drogę Kasi do parku i zapisz na karcie 2
 11. Która trasa jest najkrótsza? Z ilu kroków się składa?





Karta 1 



Karta 2

NARYSUJ STRZAŁKAMI DROGĘ KASI DO PARKU. POLICZ KROKI I WPISZ LICZBĘ W



Trasa 1 Ile kroków 	
Trasa 2 	
Trasa 3 	
Trasa 4 	

Karta pracy 3 ✂



Materiał własny

<http://frepik.pl>

<http://fotowlodarczyk.pl/1997/idzie-pani-jesien/park-siedlecki-jesiennie-30/>

Karta pracy 4

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					

