

Autor: Katarzyna Przygoda

Konspekt zajęć z edukacji przyrodniczej

Temat: Odkrywamy tajemnice kwiatów.

Cele ogólne:

- Poznanie budowy kwiatu
- Rozwijanie postawy dbania o przyrodę
- Odciągnięcie uwagi ucznia od przykrych zabiegów medycznych

Cele szczegółowe:

Wiedza:

- Nazywa elementy budowy kwiatu (płatek korony, słupek, pręcik)
- Wie, jakie kwiaty są pod ochroną w Polsce
- Wie, jakie są rodzaje kwiatów oraz wie, jakie są sposoby ich sadzenia i siania
- Wie, na czym polega proces barwienia kwiatów
- Wie, jaka jest przyczyna zmiany koloru płatków kwiatu pod wpływem barwnika

Umiejętności:

- Bada fragment łodygi/liścia pod mikroskopem i lupą
- Dopasowuje elementy kwiatu do podanych luk
- Tworzy schematyczny obrazek przedstawiający budowę kwiatu oraz kielicha

Postawy:

- Wykonuje polecenia nauczyciela
- Ostrożnie korzysta z mikroskopu i lupy

Metody pracy: podające, praktyczne

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne: ilustracja budowy kwiatu (rośliny), ilustracje kwiatu – puzzle (dla grup) i elementy budowy rośliny – podpisy, mikroskop, lupy, tulipan, barwnik, woda, dzbanek

DLA UCZNI

Cel: Poznasz budowę i funkcje kwiatów w przyrodzie.

NaCoBeZu:

1. Będziesz umiał wymienić oraz wskazać elementy kwiatu.
2. Będziesz umiał wymienić kilka gatunków kwiatów pod ochroną w Polsce.
3. Zbadasz kwiat pod mikroskopem i za pomocą lupy.
4. Dowiesz się czym jest zapylenie i jak się odbywa.
5. Dowiesz się, co się wydarzy, jeżeli do kwiatu ciętego dodamy kolorowy barwnik.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu zajęć, podaje celu zajęć oraz NaCoBeZu. Pogadanka: czym jest kwiat? Jakiego są rodzaje kwiatów? Jakiego są sposoby sadzenia i siania kwiatów?
2. Podział na grupy. Obserwacja kwiatu ciętego. Ułożenie z puzzli obrazka przedstawiającego budowę kwiatu. Dopasowanie elementów budowy kwiatu do podanych luk. Wspólne sprawdzenie i omówienie na podstawie kwiatu tulipana oraz prezentacji.
3. Obserwacja tulipana z wykorzystaniem mikroskopu i lupy. Stworzenie schematycznego obrazka przedstawiającego całą budowę kwiatu oraz kielicha. Omówienie oraz prezentacja pracy.
4. Omówienie procesu zapylenia kwiatów. Sposoby zapylenia (owady, ptaki, sztucznie – przez człowieka)
5. Doświadczenie – barwienie kwiatu barwnikiem do jajek. Wysłuchanie wniosków. Omówienie procesu przewodzenia wody i minerałów do kwiatu.
UWAGA! Doświadczenie można zrobić z uczniami 3-4 dni wcześniej tak, aby proces barwienia kwiatu był jak najbardziej widoczny. W przypadku braku takiej możliwości, fotografie z doświadczenia są dostępne w załączonej prezentacji.
6. Prezentacja kwiatów pod ochroną. Pomysły, jak chronić te kwiaty.
7. Zabawa relaksacyjna do muzyki pt. „Cebulka” – „Tulipanek mieszkał sobie w swoim domku (w cebulce), głęboko pod ziemią (dzieci leżą na podłodze, zwiijając się jak najmocniej). Było tam ciepło, cicho i ciemno (dzieci zamykają oczy i cichutko leżą). Jednak pewnego dnia zrobiło mu się jakoś niewygodnie (dzieci zaczynają się wiercić), nagle cebulka pękła i tulipanek wysunął mały kielek (dziecko wysuwa w górę rękę albo nogę), potem kielek zaczął rosnąć i rosnąć (dzieci powoli unoszą się do góry), wypuścił listki i pięknie zakwitł (dzieci unoszą w górę ręce, jakby to były płatki kwiatów). Teraz w ogrodzie kwitnie dużo pięknych, kolorowych tulipanów (dzieci obracają się w jedną i drugą stronę, pokazując swoje płatki).
UWAGA! W przypadku dzieci leżących, należy to zadanie dostosować do ich aktualnych możliwości!
8. Szybkie podsumowanie – burza mózgów – co zapamiętałem/am z lekcji

KWIAT	KWIAT
PĄCZEK	PĄCZEK
LIŚĆ	LIŚĆ
PĘD	PĘD
KORZEŃ	KORZEŃ
ŁODYGA	ŁODYGA
KWIAT	KWIAT
PĄCZEK	PĄCZEK
LIŚĆ	LIŚĆ
PĘD	PĘD
KORZEŃ	KORZEŃ
ŁODYGA	ŁODYGA
KWIAT	KWIAT
PĄCZEK	PĄCZEK
LIŚĆ	LIŚĆ
PĘD	PĘD
KORZEŃ	KORZEŃ
ŁODYGA	ŁODYGA

