**Karta pracy**

**Temat: *Rusz głową, nauka na wesoło***

kl. I-III szkoły podstawowej

1. W zabawnym wierszyku znajdź i podkreśl wszystkie wyrazy w których ukrył się **lew**

**Szukanie lwa**

*Gdzie się ukrył lew? Pomóżcie mi go odnaleźć.*

*Na lewo jest zlew, na prawo telewizor*

*I może widzę źle, lecz lwa tu nie ma wcale.*

*Więc gdzie się lew ukrywa, w jakim słowie się skrył,*

*Pazury są , jest grzywa, a lew gdzie szczerzy kły?*

*Może wlazł do cholewy ,w lewkonie, do chlewa, w plewy*

*Lub tak się przestraszył ulewy, ze sterczy wciąż pod okapem..*

*Kto się w tym połapie? I kto się go znaleźć odważy-*

*Nie raz, lecz osiem razy?*

*J. Ratajczak*

2. W zdaniach ukryły się zwierzęta znajdź je i podkreśl

**Odnajdź zwierzęta**

*Mama**codziennie pod****lew****a wodą kwiatki*

*Na łóżku leży Rafał*

*Jabłko to bardzo smaczny owoc.*

*Jacek otrzymał paprotkę mamy.*

*Listonosz zgubił torbę z listami.*

*Zosia wcześnie wstaje, żeby nakarmić swojego kota.*

*Stary Barnaba pilnuje królewskiego skarbu.*

3. Uzupełnij nazwy zwierząt dodając brakujące samogłoski, a następnie napisz poprawnie nazwy zwierząt

TGRS-

NDŹWDŹ-

RŚ-

KNGR-

BŻNT-

PNTR-

PJK-

KT-

HPPTM-

WLK-

GSNC-

4. Uzupełnij porównania nazwami zwierząt, np. **silny jak niedźwiedź**

***Sprytny*** *jak……………*

*Chytry jak ………………….*

*Pracowity jak………………..*

*Zwinny jak…………………..*

*Odważny jak …………………*

*Mądry jak…………………………*

*Powolny jak……………………..*

5. Narysuj portret lwa, jako ilustrację do wiersza *Szukanie lwa*

Kompetencje

1. Świadomość i ekspresja kulturalna
2. Umiejętność uczenia się
3. Porozumiewanie się w języku ojczystym

A. I. Wójcicka