KARTA PRACY – pozalekcyjne zajęcia wychowawcze

 Liść jesienny z koralików Pyssla

*Witaj!*

*Zapraszam Cię dzisiaj do wykonania liścia z koralików Pyssla według wzoru zamieszczonego poniżej. O wyprasowanie pracy poproś osobę dorosłą.*

*Miłej zabawy!*

**Materiały potrzebne do wykonania pracy:**

- koraliki Pyssla (brązowe, żółte, pomarańczowe)

- kwadratowa podkładka

- nitka

- nożyczki

- papier do pieczenia

**Sposób wykonania:**

1. Ułóż na podkładce liścia według wzoru. Jedna kratka odpowiada jednemu koralikowi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



Po ułożeniu wszystkich koralików na podkładce poproś osobę dorosłą o wyprasowanie pracy (na stworzony wzór kładziemy papier do pieczenia i prasujemy żelazkiem, pod wpływem ciepła koraliki łączą się ze sobą). Po wyprasowaniu należy zostawić liścia do ostygnięcia, a następnie zdjąć go z podkładki.

Gotową pracę możesz nawlec na nitkę i powiesić w dowolnym miejscu, by wpuścić trochę jesieni do domu😊.



Kompetencje kluczowe:

- rozwijanie kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji twórczej

- rozwijanie kompetencji w zakresie uczenia się

Podczas wykonywania tej pracy dziecko:

- ćwiczy koncentrację, wytrwałość oraz cierpliwość

- udoskonala małą motorykę

- ćwiczy koordynację ręka-oko

 Autor: Katarzyna Bińkowska