

Temat tygodniowy: „Muzyka wokół nas”

Temat zajęć: „Muzyka dawniej i dziś”

Opracowanie: Anna Matejczuk-Magdziarz (13.05.2020 r.)

Grupa wiekowa: różnicowana

Cele:

- słuchanie muzyki dawnej i współczesnej
- rozwijanie ekspresji muzycznej
- utrwalenie nazw instrumentów
- umuzykalnienie dzieci
- rozwijanie sprawności manualnej
- ćwiczenie czytania i rozróżniania liter
- rozwijanie mowy i myślenia
- rozwijanie wyobraźni twórczej
- ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi

Środki dydaktyczne:

- pokrywki, łyżki metalowe i drewniane, papierowe kubki z wsypaną kaszą, metalowe nakrętki na słoiki, folia zwykła i aluminiowa itp.
- film pt. „Instrumenty muzyczne” (data udostępnienia 14.05.2020 r., źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=adMZdTrZYuw>)
- piosenka pt. „Przedszkolna orkiestra” J. Borycka, m. Derelkowski, J. Jabłońska <https://www.youtube.com/watch?v=VM7cVy0X9H8>)
- przykłady muzyki:
 - ✓ chorały (data udostępnienia: 13.05.2020, źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=wMGSgsOUKtc>)
 - ✓ muzyka barokowa (data udostępnienia: 13.05.2020, źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=yeBoZIZCrmg>)
 - ✓ współczesna muzyka poważna - (data udostępnienia: 13.05.2020, źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=NAUkplr-F-E>)
 - ✓ współczesna muzyka rozrywkowa - (data udostępnienia: 13.05.2020, źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=CevxZvSJLk8>)
- karty pracy (Załączniki nr 1, 2, 3, 4, 5)
- instrukcja wykonania instrumentu „marakasy” (data udostępnienia: 13.05.2020, źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0>)
- kredki, nożyczki, klej, taśma klejąca (może być ozdobna), butelka plastikowa przezroczysta po małym napoju, rolka tekturowa, fasola (może być w zamian: groch, ryż)

Przebieg zajęć:

1. Wstęp do zajęć. Czy dźwięki możemy znaleźć wszędzie?
„Szukamy muzyki” – dzieci rozglądają się w koło (wśród przedmiotów codziennego użytku: np.: pokrywki, łyżki metalowe i drewniane, papierowe kubki z wsypaną kaszą, metalowe nakrętki na słoiki, folia zwykła i aluminiowa itp.), i sprawdzają (poprzez postukiwanie, potrząsanie, delikatne uderzanie dłonią, pocieranie), które przedmioty wydają dźwięki. Następnie siadają spokojnie, zamykają oczy i siedząc nieruchomo sprawdzają, jakie dźwięki docierają do nich z otoczenia. Próbuje je nazwać (np. stukanie stóp w trakcie chodzenia, szum samochodów itp.).

2. Film pt „Instrumenty muzyczne” – utrwalenie znajomości instrumentów muzycznych (data udostępnienia 14.05.2020 r., źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=adMZdTrZYuw>)
3. Zabawa naśladowcza przy muzyce (<https://www.youtube.com/watch?v=VM7cVy0X9H8>) – Dzieci naśladują grę na poszczególnych instrumentach: pianino, kontrabas, gitara, saksofon, perkusja.
4. Jakiej muzyki słuchano dawniej i teraz? – wysłuchanie wybranych fragmentów muzyki tworzonej na przestrzeni dziejów:
 - chorały - jest to muzyka (śpiew) wykonywana podczas mszy w kościołach oraz w klasztorach zakonnych; <https://www.youtube.com/watch?v=wMGsGgsOUKtc>
 - muzyka barokowa - <https://www.youtube.com/watch?v=yeBoZIZCrmg>
 - współczesna muzyka poważna - <https://www.youtube.com/watch?v=NAUkplr-F-E>
 - współczesna muzyka rozrywkowa - <https://www.youtube.com/watch?v=CevxZvSJLk8>Który rodzaj muzyki podobał wam się najbardziej?
5. Uzupełnianie kart pracy:
 - Nazwij instrumenty. Jakiej litery brakuje? Wpisz ją (Karta pracy nr 1).
 - Podziel nazwy na sylaby. W kratkach narysuj tyle kropek, ile jest sylab w wyrazie (Karta pracy nr 1).
 - Wytnij litery znajdujące się na dole karty pracy. Ułóż nazwy instrumentów z podanych liter i naklej je w pustych ramkach pod obrazkami (Karta pracy nr 3).
 - Narysuj po śladzie (Karta pracy nr 3).
 - Policz instrumenty (Karta pracy nr 2).
6. Praca plastyczno-techniczna: „Marakasy.”
Wykonanie instrumentu na bazie kartonowej rolki i plastikowej butelki:
<https://www.youtube.com/watch?v=i8AcriiK5n0>

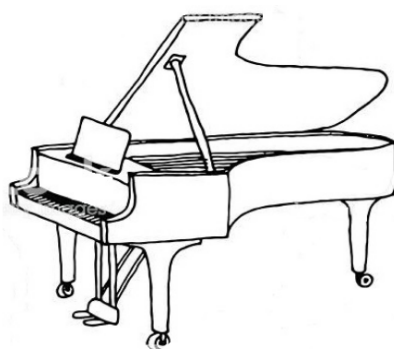
ZADANIE DODATKOWE dla chętnych:

- Narysuj taki sam kształt (Karta pracy nr 4).

1. Nazwij instrumenty. Jakiej litery brakuje? Wpisz ją.



kla net

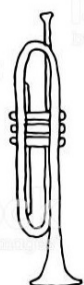


forte pian

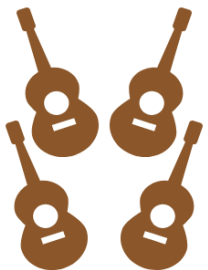



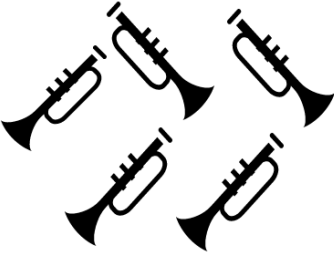





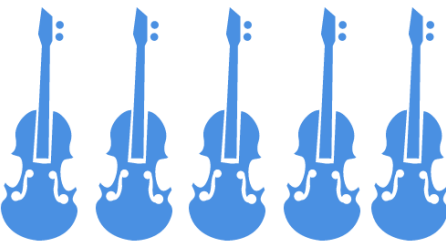



gitar

2. Podziel nazwy na sylaby. W kratkach narysuj tyle kropek, ile jest sylab w wyrazie.



Policz instrumenty.

		$4+5=$ <input type="text"/>
		$3+4=$ <input type="text"/>
		$5+3=$ <input type="text"/>
		$3+2=$ <input type="text"/>
		$2+4=$ <input type="text"/>
		$5+1=$ <input type="text"/>

1. Wytnij litery znajdujące się na dole karty pracy. Ułóż nazwy instrumentów z podanych liter i naklej je w pustych ramkach pod obrazkami.

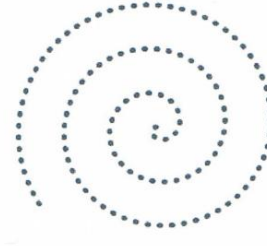
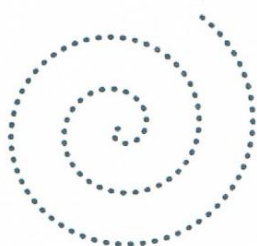
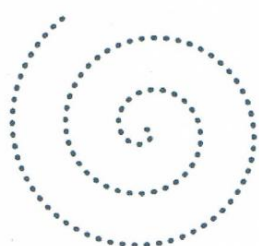
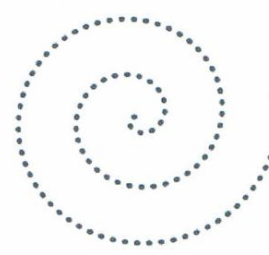
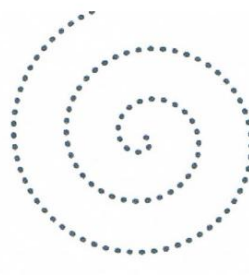
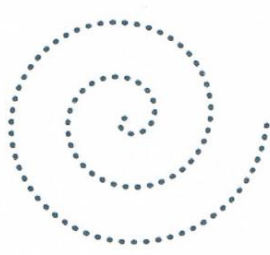


fortepian



perkusja

1. Narysuj po śladzie.



i p f r a e e n o j r k p a t s u

Popatrz na wzory po lewej stronie kartki. Narysuj takie same po prawej stronie.

