

TEMAT ZAJĘĆ: Motyle – latające kwiaty.

Zróżnicowana grupa wiekowa przedszkolna

Opracowanie Anna Kamionka, 18.05.2020

CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE:

- utrwalanie nazw kolorów, umiejętności przeliczania, ustawiania w szeregu oraz przyporządkowywania i łączenia w pary;
- rozwijanie kreatywności i wyobraźni twórczej dzieci;
- rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania;
- zachęcanie do samodzielnego wykonywania zadań;
- poznanie cyklu rozwoju motyla;
- kształtowanie poszanowania dla przyrody i uwrażliwiania na jej piękno.

DZIECKO:

- wykazuje zainteresowanie światem przyrody;
- uważnie słucha tekstu czytanego przez nauczyciela;
- kształtuje prawidłowy tor oddechowy poprzez ćwiczenia oddechowe;
- rozpoznaje i nazywa wybrane kolory;
- poprawnie ustawia kwiaty i motyle w szeregu oraz przyporządkowuje i łączy je w pary;
- czyta wyrazy i krótkie zdania.

CELE TERAPEUTYCZNE:

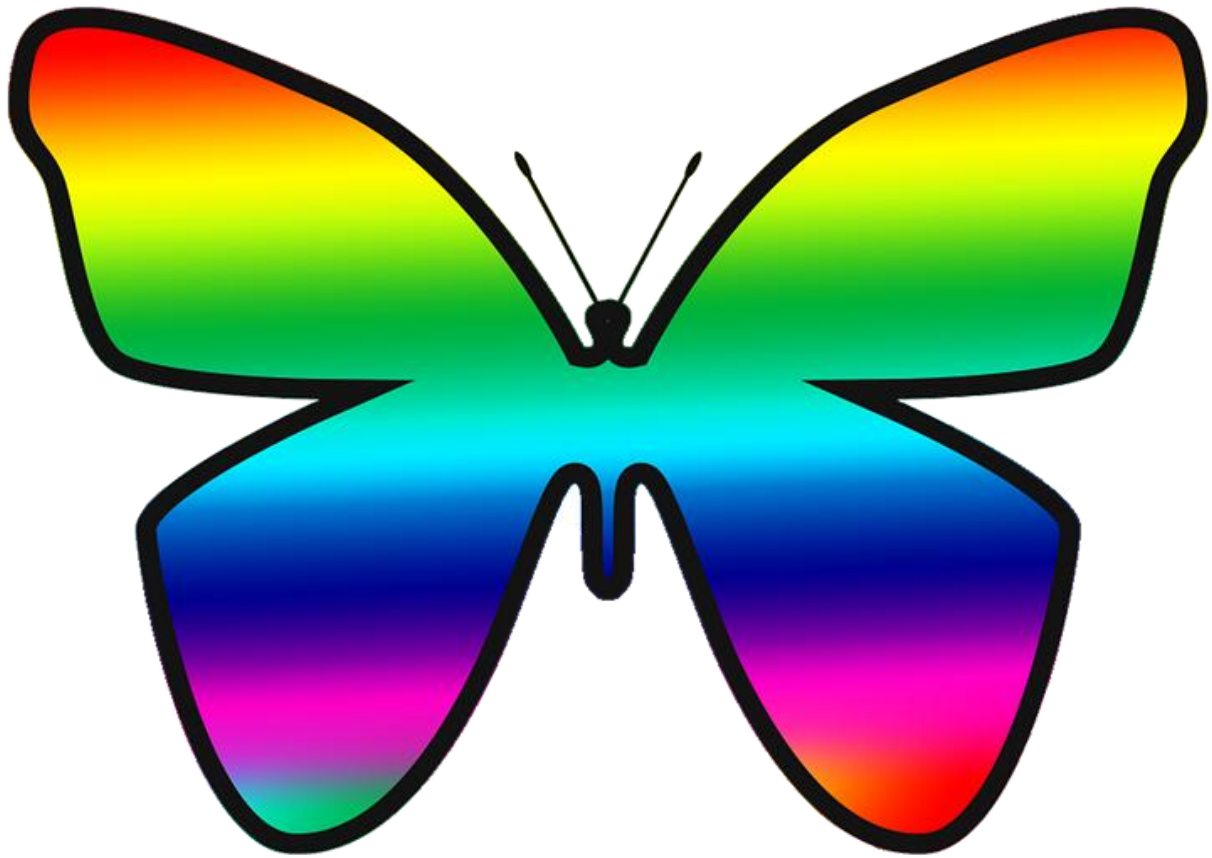
- sprzyjanie odreagowaniu napięć emocjonalnych;
- usprawnianie poprzez wykonywanie działań;
- odwrócenie uwagi od choroby.

ŚRODKI I MATERIAŁY: film z youtube; kredki lub flamastry; karty pracy; kolorowe papiery; klej; nożyczki; plastelina; wiersz A. Przemyskiej „Motylek”; kolorowe koperty z sylwetkami kwiatów i motyli, sznurki z kwiatkami i listkami z bibuły, sylwetki motyli i kwiatków; słomki.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Bajka: <https://www.youtube.com/watch?v=eFExd7ICSGE> (dostęp: 18.05.2020)
Rozmowa na temat bajki i faz rozwojowych motyla.
2. Dzieci poruszają się swobodnie do muzyki Antonio Vivaldiego „Wiosna” https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-Ah1A1o (dostęp: 18.05.2020). Nauczyciel zwraca uwagę dzieci na motyla umieszczonego na ścianie lub tablicy. Motyl jest bardzo kolorowy. Nauczyciel pyta dzieci czy znają kolory, które pojawiają się na skrzydłach motyla. Kiedy dzieci nazwą już wszystkie barwy ze skrzydeł motyla nauczyciel prosi o analizę wyrazu każdego z kolorów. Dzielenie na sylaby, rozróżnianie liter, przeliczanie liter.

<https://pixabay.com/pl/illustrations/motyl-panapan%C3%A1s-owady-2344830/> (dostęp: 18.05.2020)



3. Słuchanie wiersza A. Przemyskiej „Motylek” oraz rozmowa n.t utworu.

Motylek lekki fruwa nad łąką,
w dole są kwiaty, w górze jest słońko.
Fru, fru, fii, fii,
wesolo, wesolo mu.
Motylek lekki w trawie się błąka,
myśli, że kwiaty to małe słońka.
Fru, fru, fii, fii,
wesolo, wesolo mu.
Motylek lekki fruwa nad światem,

myśli, że słońce jest dużym kwiatem.

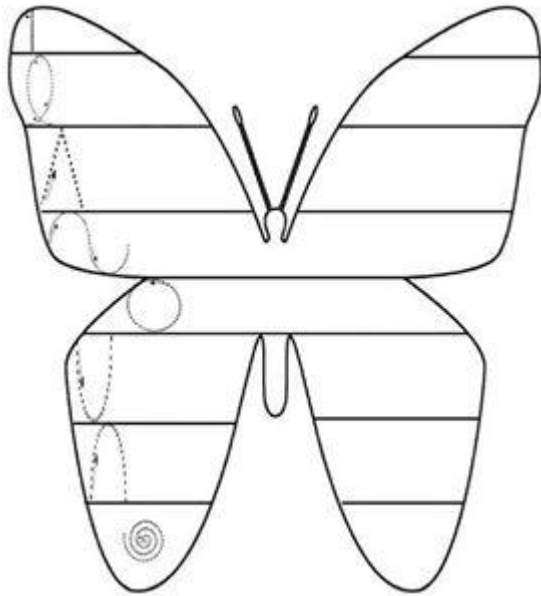
Fru, fru, fii, fii,

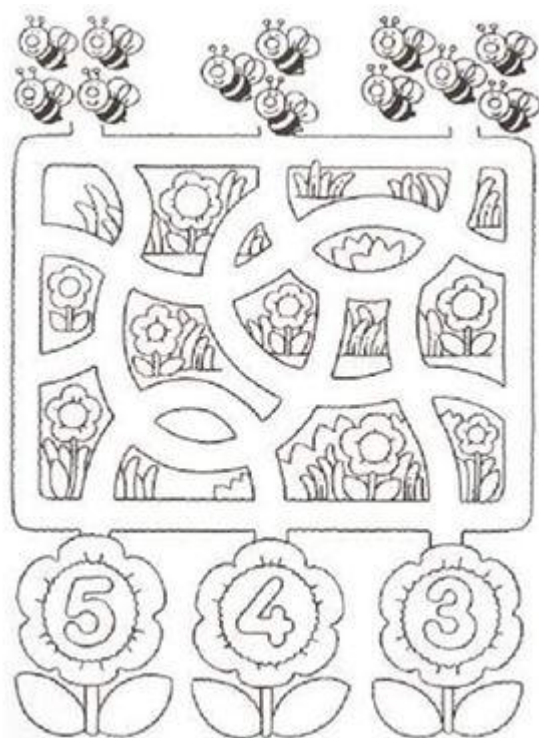
wesoło, wesoło mu.

Pytania do wysłuchanego wiersza:

- Gdzie fruwał motylek?
- O czym myślał patrząc na kwiaty?
- Dlaczego myślał, że słońce to duży kwiat?
- Czy motylek był smutny czy wesoły?

4. Ćwiczenia grafomotoryczne.





5. Zabawa ruchowo - matematyczna „Motyle do kwiatów”. Nauczyciel rozdaje dzieciom motyle w różnych kolorach. Następnie rozkłada na dywanie koperty w czterech kolorach, a następnie prosi, aby dzieci podeszły i wzięły kopertę w kolorze swojego motyla. Zadaniem dzieci jest ułożenie przed sobą kwiatków i motyli i ich przeliczanie, a następnie łączenie w pary kwiatków i motyli (układanie motyli na kwiatkach). Kolejnością i czynnościami w zabawie kieruje nauczyciel.

6. Ćwiczenia oddechowe.

„Listki tańczą na wiosennym wietrzyku” – nauczyciel rozwiesza dzieciom nad głowami na sznurku listki z bibuły. Dzieci mają za zadanie wprawienie ich w ruch dmuchając na nie.

„Motylki na kwiaty” – dzieci dostają duży szablon kwiatka oraz kolorowe motylki. Za pomocą powietrza dmuchanego przez słomkę starają się umieścić każdego motyla na kwiatku.

7. Praca plastyczna „Motylek” – dzieci młodsze otrzymują kontur połowy motyla, dorysowują drugą połowę, wycinają całego motyla, a następnie ozdabiają wybraną techniką: graficzna (np. stemplowanie), malowanie farbami, wyklejanie kolorowym papierem lub bibułą. Dzieci starsze mogą wykonać kolorowego motyla z pasków kolorowego papieru oraz plasteliny tak jak na zdjęciu poniżej.



kontur motyla dla dzieci młodszych oraz sylwetki kwiatów i motyli do wycięcia
<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/owady/motyl> (dostęp 18.05.2020)