

# Scenariusz zajęć w dn. 23.10.2020

<b>Tytuł:</b>	„Moja rodzinna wyprawa” - podsumowanie zdobytych wiadomości na temat rodziny
<b>Temat tygodniowy:</b>	Moja Rodzina
<b>Grupa:</b>	3-6 latki
<b>Przygotowanie:</b>	Zespół nauczycieli przedszkola

## 1. Cele ogólne:

- kształtowanie okazywania szacunku i miłości do swojej rodziny;
- doskonalenie analizy i syntezy wzrokowej i słuchowej;
- doskonalenie liczenia w zakresie liczby 3;
- kształtowanie sprawności manualnej oraz dziecięcej wyobraźni;
- utrwalenie zapisu graficznego litery M, m;
- usprawnianie zdolności grafomotorycznych.

## 2. Cele szczegółowe - dziecko:

- rozróżnia literę M, m – wielką i małą;
- doskonalą swoją wyobraźnię i sprawność manualną;
- poprawnie przelicza w zakresie liczby 3;
- dzieli wyrazy na sylaby, nazywa głoski w nagłosie wyrazów.

## 3. Cele terapeutyczne:

- odwrócenie uwagi od problemów zdrowotnych;
- budowanie pozytywnej samooceny i wiary we własne możliwości.

## 4. Formy pracy:

- indywidualna;
- praca dziecka z pomocą rodzica.

## 5. Metody:

- słowna: rozmowa kierowana pytaniami, objaśnienia i instrukcje;
- oglądowa: pokaz i obserwacja;
- czynna: zadania stawiane do wykonania, samodzielne doświadczenia

## 6. Środki dydaktyczne:

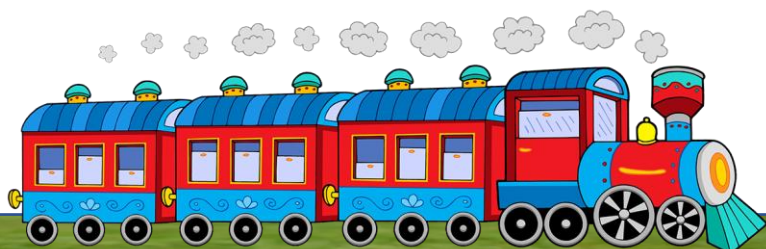
- karty pracy
- tekst piosenki: <https://youtu.be/9CAEhPUDIA4>, data dostępu: 23.10.2020
- kredki

## Przebieg zajęć:

Gotowi na wycieczkę? Zabieramy rodzinę w podróż pociągiem po 8 stacjach w naszej krainie. Pociąg zatrzyma się na każdej ze stacji, na której będą na Was czekały atrakcje i zadania do wykonania. Pamiętajcie, aby wyruszyć w dalszą podróż należy wykonać zadanie. Udanej zabawy!

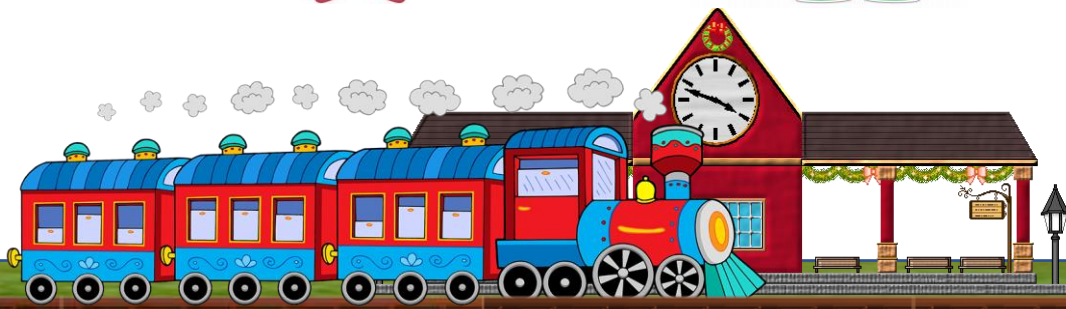
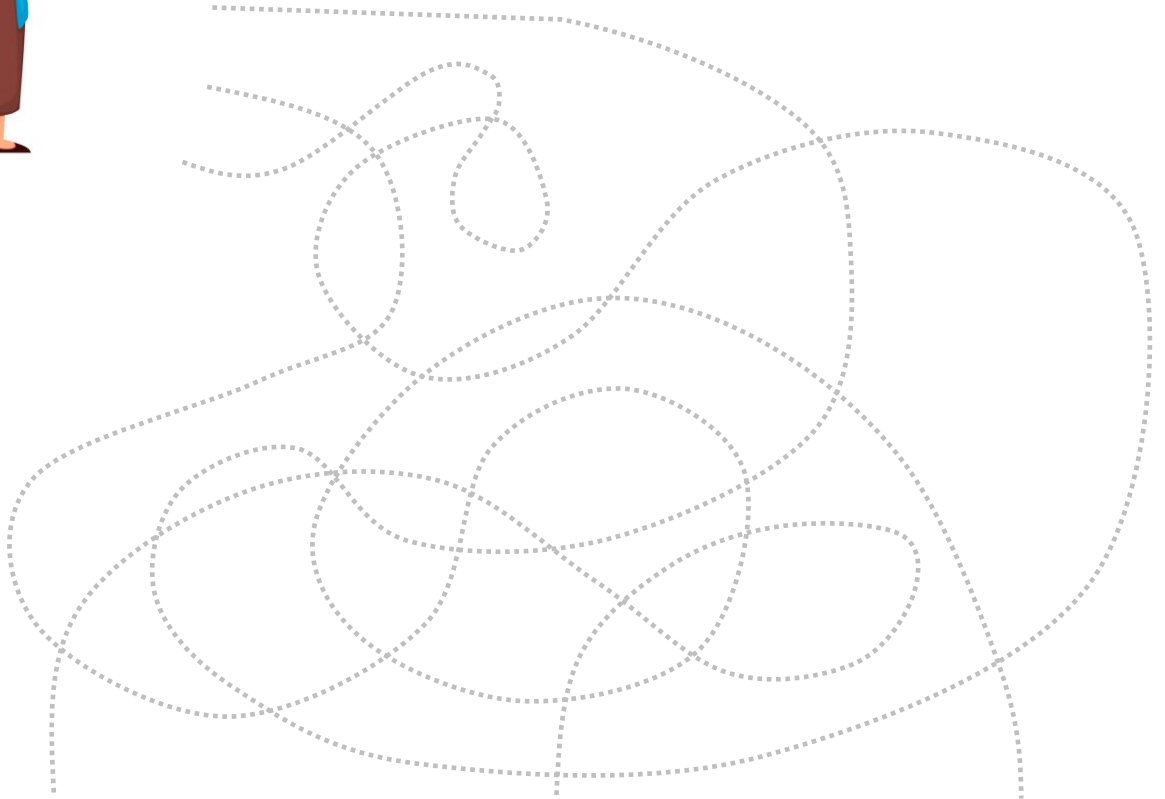
Gotowi?

3... 2... 1... Ruszamy!



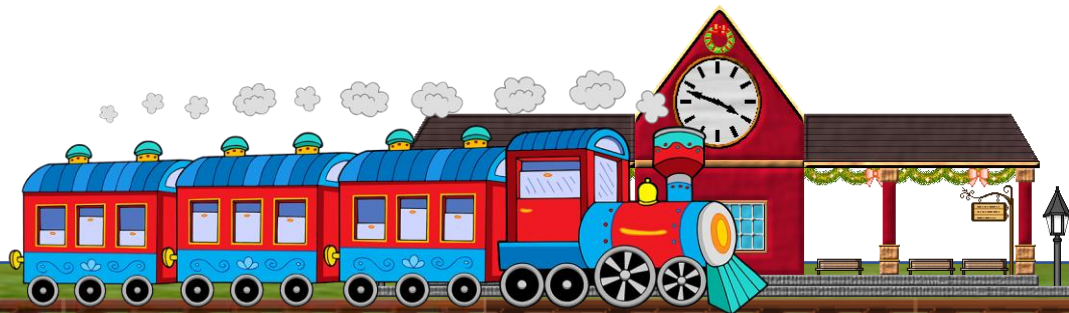
# Stacja 1 - Labirynt

Sprawdź, komu babcia zanieś kawałek urodzinowego tortu. Powiedz jak wygląda dziecko.



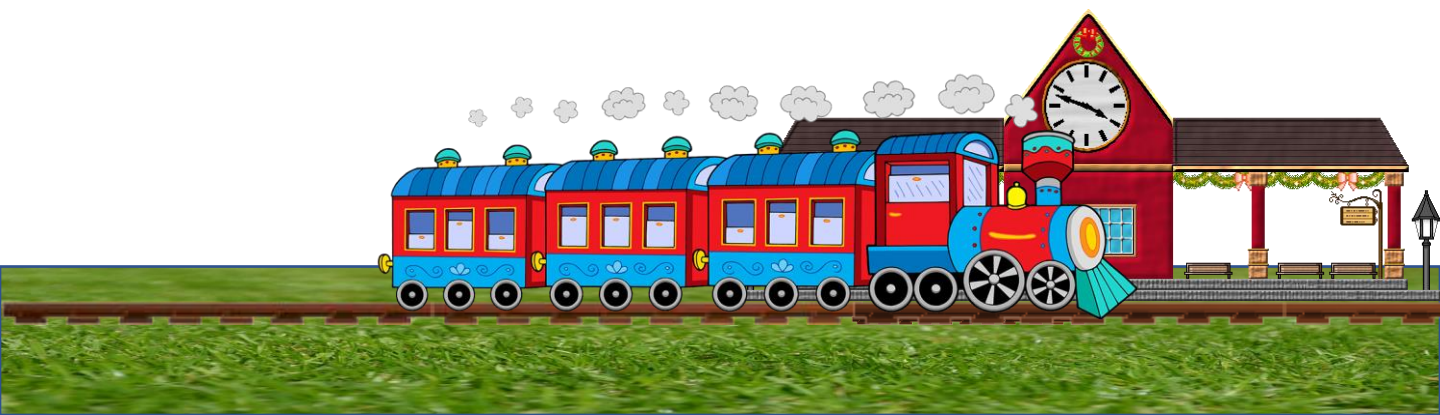
# Stacja 2 - Różnice

Odnajdź 7 różnic pomiędzy obrazkami. Zaznacz je kółkiem i zaznacz je na górnym obrazku.



# Stacja 3 – Mój dom

Otocz pętlą litery **m**, **M** w wyrazach.

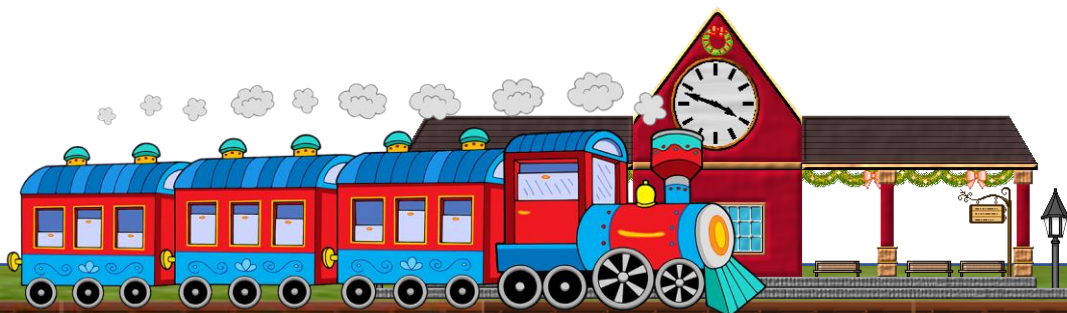


# Stacja 4 – Kolorowe sylaby

Znajdź i pokoloruj na obrazku elementy, których nazwy zaczynają się głoską **m**.

Podziel te wyrazy na sylaby. Jaką sylabę słyszysz w nagłosie (na początku) tych słów?

Zaśpiewaj tę sylabę najpierw głośno, a później cicho.



# Stacja 5 - Piszemy i czytamy.

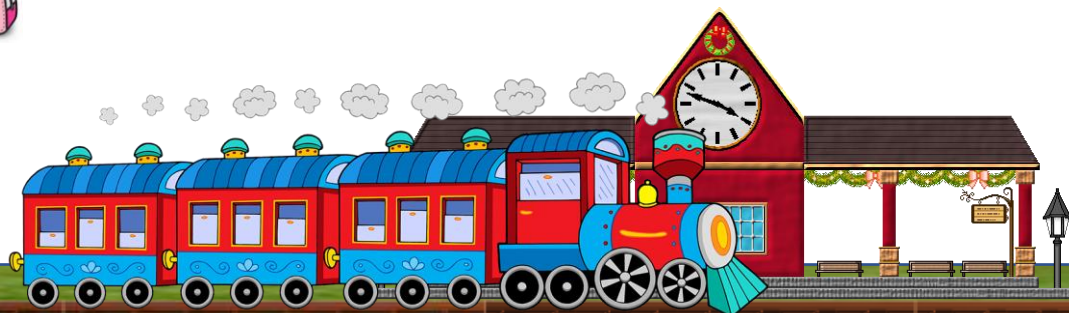
Napisz litery po śladzie.



Przeczytaj poniższe zdania.

Mam  .

Mama ma  .



# Stacja 6 – Rodzina to mój mały świat

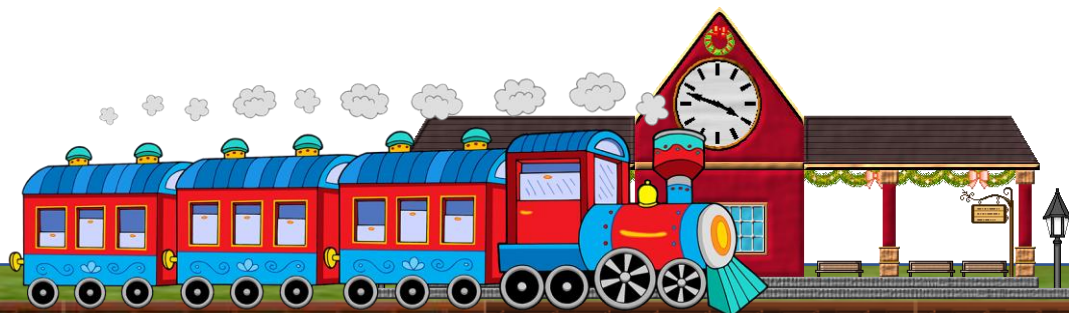
Wysłuchaj uważnie piosenkę i odpowiedz na poniższe pytania.

<https://youtu.be/9CAEhPUDIA4>



Pytania do piosenki:

1. O kim opowiadała piosenka?
2. Jakie serce miała mama?
3. Jaki był świat z tatą?
4. Dlaczego chłopiec siedział w kącie?
5. Jak było w domu rodzeństwa?
6. Czy piosenka była wesoła czy smutna?



# Stacja 7 – M jak matematyka

Wpisz właściwe liczby w okienka.

1	+	1	=			
1	+	2	=			
1	+	1	+	1	=	
2	+	1	=			

Połącz z dziewczynką tyle jabłek, ile wskazuje cyfra. Ile jabłek zostało?



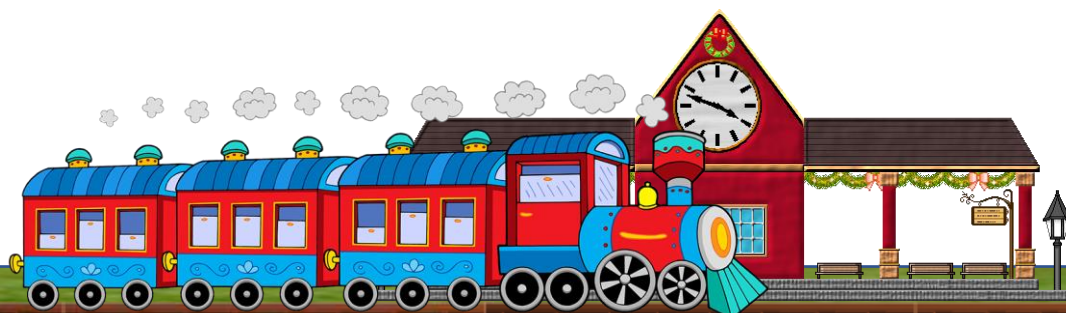
1



2



3





# Stacja 8 – Portret

Narysuj portret mamy i taty.

