**KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH**

Temat: **MÓJ KRAJ, MOJA OJCZYZNA - POLSKA**

Data: **27.04.2020r**

Prowadząca: **Mariola Wierzejska – Murawiak**

Konspekt zajęć dla dzieci z **grupy wczesnoszkolnej**.

Przewidywany czas trwania zajęć: **60 min.**

Cele ogólne:

* Kształtowanie postawy patriotycznej
* Pogłębienie wiedzy
* Odwrócenie uwagi od choroby

Cele szczegółowe:

* Kształtowanie poczucie więzi i solidarności z własnym krajem, szacunku do symboli narodowych
* Stymulowanie aktywności umysłowych
* Doskonalenie sprawności manualnych
* Łagodzenie negatywnych napięć emocjonalnych związanych z hospitalizacją

Metody pracy:

* Słowna – rozmowa kierowana, swobodne wypowiedzi dzieci, instruktaż
* Własna aktywność – wykonanie prac plastycznych
* Praca w parach – patriotyczne kodowanie
* Praca w grupie - rozwiązanie szyfrogramu matematycznego

Środki dydaktyczne:

* Rekwizyty: flaga Polski, ilustracja godła, tekst wiersza M. Brykczyński POLSKA, karty pracy – kodowanie (załącznik do konspektu), rozsypanka literowo-cyfrowa – szyfrogram matematyczny, materiały plastyczne, arkusze papieru A3 z wydrukowanym konturem granic Polski (załącznik do konspektu).

**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

1. Powitanie
2. Rozwiązanie szyfrogramu matematycznego, którego wyniki działań ułożone od najmniejszego do największego dadzą nam hasło czyli temat przewodni zajęć.

L-13, O-12, A -16, S-14, P-10, K-15
6+7 ,16-4, 11+5 ,2x7, 8+2, 20-5

POLSKA

1. Odczytanie wiersza:

**POLSKA** *Marcim Brykczyński*

Polska to słowa,

którymi mama nas woła.

Polska to wiedza,

którą co dzień daje nam szkoła.

Polska to ziemia,

na której mieszkać nam przyszło.

Polska to dzieje
kraju nad Odrą i Wisłą.

Polska to pieśni,
Nasze zwyczaje i święta.

Polska to wszystko,

o czym każdy Polak pamięta.

Polska to nasze myśli,

Nasze marzenia i sny.

Czym jest Polska?

Polska to My!

1. Poproszenie osoby chętnej o narysowanie domu na dużym arkuszu papieru.
2. Rozmowa nt. treści utworu

- Czym jest Polska dla autora wiersza?, a dla Was?
- Kto wskaże palcem na mapie kontur Polski?
- Co ma wspólnego dom, który widzimy na arkuszu z mapą Polski?
- Jakim miejscem jest dom?
- Co czujecie, kiedy jesteście w domu?

1. Polska jest naszym domem. Miejscem, w którym czujemy się dobrze i bezpiecznie. Tu rozpoznajemy miejsca, domy, ulice, ludzi. Tu są zapachy, smaki, które dobrze znamy i lubimy. W domu, w Polsce wszystko jest nam bliskie i znane. Znakami naszego domu – Polski jest biało-czerwona flaga i godło z białym orłem

(zaprezentowanie rekwizytów – flagi, ilustracji z godłem Polski).

1. Patriotyczne kodowanie – zabawa w parach z wykorzystaniem przygotowanych kart pracy.
2. Praca plastyczna – rysowanie ilustracji do wiersza wewnątrz granic Polski (granice Polski wydrukowane lub samodzielnie narysowane przez dziecko – kartka z bloku, format A3)
3. Rozmowa nt. wykonanych prac, wystawa.
4. Podziękowanie za udział w zajęciach,.

ZAŁĄCZNIKI NA PONIŻSZYCH STRONACH





