**Scenariusz zajęć wychowawczych**

**Temat: ,,Mieszkańcy polskich parków i lasów- wiewiórka ”**

**Grupa:** młodszo- szkolna



**Kompetencje kluczowe - umiejętność uczenia się**

**- świadomość i ekspresję kulturalną**

Dziecko

- poznaje, nazwy zwierząt żyjących w polskich lasach, parkach

- rozwija motywację i wiarę we własne siły;

- nabywa, przetwarza i przyswaja nową wiedzę;

- nabywa nowych umiejętności i doświadczeń;

- rozwija wyobraźnię twórczą;

**Cele ogólne:**

- kształtowanie pozytywnej postawy do zwierząt;

- zapoznanie się ze zwyczajami wiewiórek;

- uwrażliwienie dzieci na krzywdę zwierząt, pomoc w przetrwaniu zimy;

- rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej;

**Cele szczegółowe:**

- poznaje jak wygląda życie wiewiórek, czym się żywi i gdzie mieszka;

- wie co grozi tym zwierzętom;

- aktywnie uczestniczy w zajęciach, odpowiada na pytania i wykonuje zadania;

- twórczo działa i współpracuje z grupą;

**Cele terapeutyczne:**

- odwrócenie uwagi od choroby i samotności;

- kształtowanie postawy samoakceptacji;

- usprawnianie manualne;

**Metody:**

- słowna

- oglądowa

- praktycznego działania

**Formy:**

- indywidualna, grupowa

**Czas pracy:** 60 – 90 minut

**Środki dydaktyczne:**

- wiersz Antoneta-Anna Bednarek pt. ,,Wiewiórka w lesie”

- ilustracje przyrodnicze przedstawiające różne gatunki tych zwierząt

np. wiewiórki szare żyjące w Irlandii

- blok techniczny

- ołówki

- kredki pastele olejne

**Tok zajęć:**

1. Powitanie dzieci
2. Wprowadzenie do tematu zajęć poprzez odczytanie wiersza:

Antonety – Anny Bednarek pt. **„Wiewiórka w lesie”**



*Zbliża się zima, a wiewiórka zapasów nie ma.*

*Zabrała więc mieszek, koszyczek zabrała*

*i do lasu szybko pognała.*

*Maszeruje żwawo. Najpierw skręca w lewo,*

*potem w prawo.*

*Co rusz przystaje, głową kręci,*

*co rusz coś ją nęci. A to muszka w sieci pajęczej,*

*a to barwny dywan z liści utkany, to żołędzie, kasztany.*

*Muchomor czerwony z lekka przez ślimaka nadgryziony.*

*a to szemrzący strumyczek,*

*tuż przy nim czarna olsza z czerwonymi kotkami*

*delikatnymi jak aksamit.*

*Tudzież sosenki ubrane w piękne sukienki,*

*kalina, jarzębina czerwona koralami przystrojona.*

*Wszystko ją kusi, dlatego często przystaje,*

*by po krótkiej chwili iść dalej.*

*Rozgląda się ciekawie. Nadsłuchuje.*

*Sprawdza co rusza się w trawie.*

*A tam malutki jeżyk zwinięty w kłębuszek*

*spokojnie sobie leży.*

*Obok laskowy orzeszek jeden, drugi, trzeci …*

*Zapełnia nimi mały mieszek.*

*Koszyczek napełnia szyszeczkami,*

*które znalazła pod sosenkami.*

*A, że zmrok szybko zapada,*

*kończyć wyprawę wypada.*

*Zabrała więc mieszek, koszyczek zabrała*

*i do domu szybko pognała.*

*Ale wróci jeszcze do lasu po dalsze zapasy.*

1. Omówienie treści wiersza oraz uzyskanie odpowiedzi na pytania:

**O jakich zwierzętach w wierszu jest mowa?**

**Gdzie mieszkają i czym się żywią wiewiórki?**

**Jak przygotowują się do zimy?**

1. Zapoznanie uczniów z ilustracjami i ciekawostkami z życia wiewiórek;

**Co każdy powinien wiedzieć na temat tych zwierząt?**

Istnieje wiele gatunków wiewiórek. W Afryce żyją najmniejsze gatunki osiagające zaledwie od 7-10 cm długości ważące zaledwie około 10 gramów. Największy żyjący osobnik z gatunku wiewiórkowatych osiąga 70 cm długości i waży 8 kg.

Gryzonie te zdecydowanie nie przepadają za okresem wczesnowiosennym, w tym okresie zakopane orzechy zaczynają rosnąć i brakuje im pożywienia, wówczas jedynym ich pożywieniem są pąki drzew.

Wiewiórki nadrzewne z reguły są samotnikami. Zdecydowanie inny tryb życia prowadzą wiewiórki naziemne. Nie stronią od towarzystwa, żyją w koloniach.

Samica wydaje na świat młode gołe, ślepe i bez zębów i zajmuje się nimi przez 10 tygodni. Zęby wiewiórek rosną przez całe życie. Ogon tych zwierząt osiąga od 17-20 cm.

Wiewiórki należą do nielicznych ssaków, które schodzą z drzewa głową w dół.Ich naturalnym wrogiem są kuny i ptaki.

Większość z tych gatunków prowadzi dzienny tryb życia, noc spędzają w dziuplach, norkach.

Zwierzęta te nie zapadają w sen zimowy. Gryzonie te mogą być nosicielami wścieklizny.

Wiewiórki na wolności żyją około sześciu lat. Niestety większość z nich nie dożywa swoich pierwszych urodzin, giną z głodu ale najczęściej pod kołami samochodów. Wiewióki w niewoli żyją nawet 15 lat.

W Irlandii widziałam wiewiórki szare, nasze zdecydowanie są ładniejsze.

1. Zaproponowanie uczniom wykonanie pracy **,,Mieszkańcy parku i lasu”**.
2. Instruktaż wykonania pracy plastycznej krok po kroku.
3. Wykonanie pracy plastycznej
4. Podsumowanie treści zrealizowanych w trakcie zajęć. Ponowne zapytanie uczniów o jakim zwierzęciu dzisiaj mówiliśmy, jak możemy pomóc naszym wiewiórkom.
5. Podziękowanie dzieciom za udział w zajęciach.

Opracowała: Barbara Nawojczyk