



Medňáčik

Časopis Základnej školy v Ilave

č. 8

apríl 2022

1. apríl – Bláznivý deň



Veľká Noc v našej škole

Deň Zeme



Galéria výtvarných prác



Pero pre pani riaditeľku



Milí žiaci!

Na škole sa zistilo, že starší žiaci si od mladších žiakov vynucujú nápoje z nápojových automatov a žiadajú o „požičanie“ peňazí alebo karty. Nápoje v nápojových automatoch sú platené. Rodičia dobíjajú svojim deťom kredit na karte a len cez brejky kartu je biele mlieko zadarmo.

Čo treba urobiť?

Bez ohľadu na vyhrážky alebo iné obavy zo strany starších žiakov alebo spolužiakov, nahlásiť čo sa stalo riaditeľke školy alebo jej asistentke v ktoromkoľvek čase. Ďalšia možnosť je cez Edupage. Povedať doma rodičom, čo sa stalo v škole, čo ste museli odovzdať a komu.

Milí deviataci!

Po Monitore 9 Vám prajem veľa úspechov na prijímacích pohovoroch, šťastnú ruku na testoch a výsledok, ktorý Vás poteší. Verím, že ste spokojní s výberom Vašej školy a po prijatí na štúdium si tam odnesiete svoj zápisný lístok.

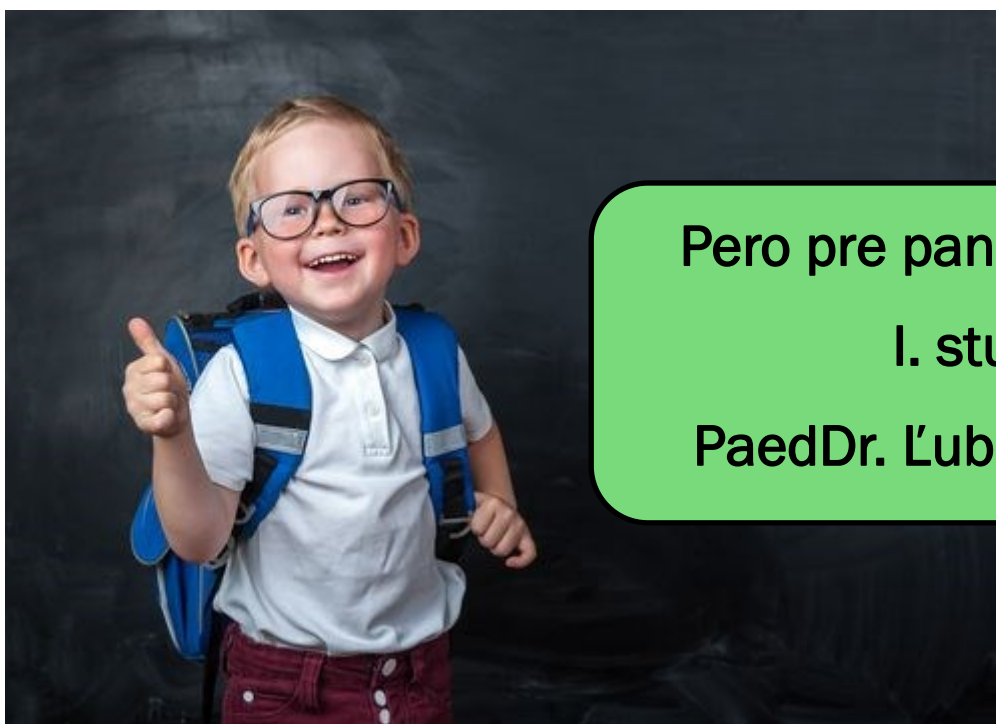


Milí piataci!

Blíži sa čas Vášho testovania, Monitor 5. Ešte je čas zopakovať si učivo a pripraviť sa na testovanie. Držím Vám päsť, aby ste všetko zvládli s výbornými výsledkami. Svojimi vedomosťami budete reprezentovať našu školu, za čo Vám ďakujem.

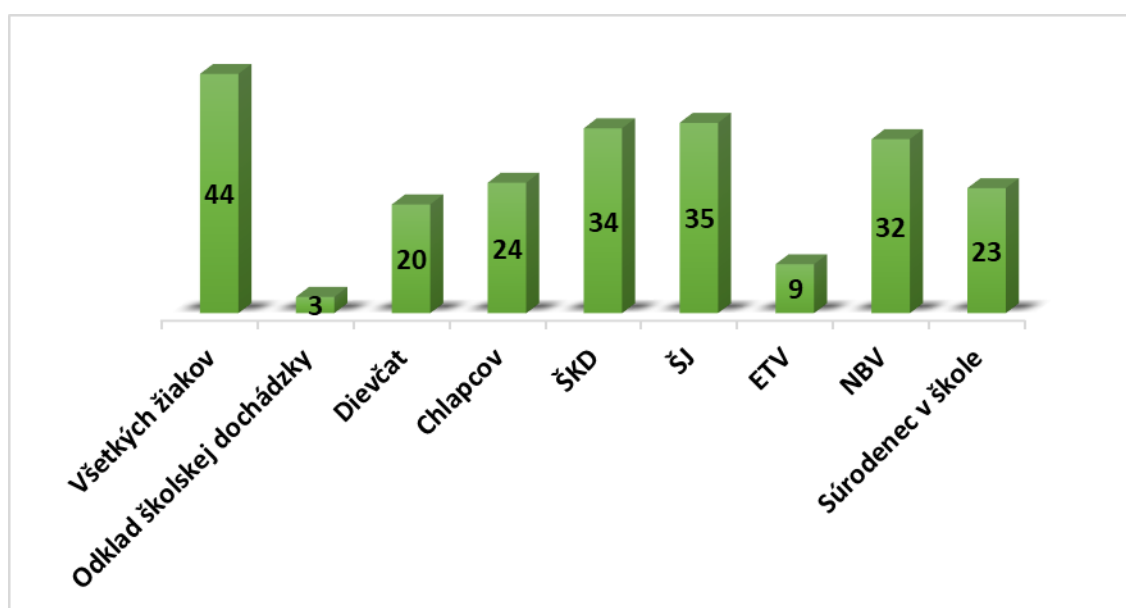
Mgr. Dana Škultétyová

Testovanie 5



Pero pre pani zástupkyňu
I. stupňa
PaedDr. Ľubicu Ladeckú

Trocha štatistiky zo zápisu prvákov na školský rok 2022/23



V budúcom školskom roku bude našu školu navštevovať **štyridsaťjeden** prvákov rozdelených do dvoch tried. Zápisu sa celkovo zúčastnilo **štyridsaťštyri** detí, no traja chlapci majú odklad povinnej školskej dochádzky, a tak je pomer chlapcov (21) a dievčat (20) skoro rovnaký. **Tridsaťštyri** žiakov má záujem navštevovať školský klub detí a **tridsaťpäť** budúcich prvákov sa chce stravovať v školskej jedálni. Rodičia **deviatich** prvákov sa rozhodli pre vyučovanie etickej výchovy a **tridsaťdvaja** prváci budú navštevovať náboženskú výchovu. Starších súrodencov navštevujúcich našu školu má **dvadsaťtri** no-zapísaných prváčikov.

Prajeme budúcim prvákovi, aby sa im v našej škole darilo, aby boli úspešní a aby každé ráno s radosťou otvárali dvere do svojej triedy.

Pero pre pani zástupkyňu II. stupňa

KONCERT PRE UKRAJINU



Bola som na benefičnom koncerte. V piatok, 1. apríla, o štvrtej popoludní. Hľadisko nebolo plné, ale zišli sme sa viacerí. Okrem pána primátora a zástupcov mesta podporili dobrú vec aj zástupcovia z našej školy: pani riaditeľka Škultétyová, 9.B s pani učiteľkou Frýdeckou, za rodičov pani Vlková a ja. Samozrejme prišli aj iní obyvatelia nášho mesta a v neposlednom rade samotní odídenci z Ukrajiny.

Iniciatíva tohto podujatia vzišla od ukrajinskej speváčky a poetky, ktorá navrhla predstaviteľom mesta zorganizovanie koncertu pre obyvateľov mesta s dobrovoľným vstupným. Výťažok z koncertu by sa použil na zabezpečenie základných potrieb ľudí prichádzajúcich z Ukrajiny.

Po krátkom príhovore pána primátora a predstavení speváčky koncert začal. Speváčka spievala rodným jazykom a od srdca. Sála sa naplnila hlasom spievajúcim o láske, prostom ľudskom šťastí, mieri a vlasti. Zaznievala v ňom viera a nádej, odhodlanosť a túžba niečo zmeniť, láska k domovine a nefalšovaná národná hrdosť.

Aby si ukrajinská umelkyňa odpočinula, nastúpila slovenská speváčka. Dievčatko, ktoré úspešne prešlo najrôznejšími speváckymi súťažami, vyhralo aj celoslovenské kolo. Dievčina mala krásny hlas, spievala precítene a bezchybne. Čakala som, kedy to príde, poznáte to, ten pocit hrdosti, spolupatričnosti, pocit pýchy, že toto dievčatko je naše, je Slovenka a spieva tak krásne, ale pocit neprichádzal. Premýšľala som, čím to je.

Na pozadí bežala projekcia hrôz vojny, zničené budovy, uplakané deti, beznádej a zúfalstvo, zatiaľ čo dievčina spievala modernú verziu Ave Maria v anglickom jazyku. Čakala som, že ďalšia pieseň bude v slovenčine, našom rodnom jazyku, akosi viac sa mi to v danom momente hodilo do celej situácie, ale nie. Ani nasledujúca, ani ďalšia, ani jedna jediná. Všetky boli v angličtine. To ma nútilo premýšľať, kde je naša slovenská národná hrdosť. Kam sa podela? Ako by to vyzeralo, keby sme mali vymenené roly s týmito Ukrajincami? Zorganizovali by sme benefičný koncert a spievali anglické piesne od veci za našu vlasť? Hm, možno v slovenčine také piesne nemáme. Alebo máme? Zamyslela som sa a napadlo mi hneď niekoľko hodiach sa pre túto dobu. Čo Marika Gombitová a Koloseum, Miro Žbirka a Balada o poľných vtákoch, Robo Grigorov a Posledný valčík pre Európu, Szidy Tobias Tvrdohlavá, Jana Kirshner Pokoj v duši? Majú úžasné texty a sú naše.

Koncert ukončila ukrajinská speváčka. Skôr než začala druhú časť, povedala, že možno nevie spievať tak krásne ako jej predchodkyňa, ale spieva od srdca tak, ako to cíti.

Pri odchode som mala zmiešané pocity, bola som dojatá, všetko bolo v zdanlivom poriadku, a predsa som bola sklamaná.

Skúsme aj my spievať... a zamyslieť sa nad slovami - ktoré znejú tak "našo" - po slovensky.

ANDORRA

BELGIČKO

BIELORUSKO

BOŠNA A HERCEGOVINA

BULHARSKO

ALBANSKO



Tirana



ČESKO

CHORVÁTSKO



Záhreb

**Robo Grigorov: Posledný valčík pre Európu**

Každý ho tancuje, každý je pozvaný,
parket sa prepadá, prepadá pod nami.
Na záver ohňostroj, niekomu preskočí,
do neba pôjdeme s Európou v náručí.

Každý ho tancuje a husiu kožu má,
že táto zábava je možno posledná,
na Rýne, na Temži, na modrom Dunaji
nechceme takto stáť, nechcem na kraji.

Každý ho tancuje, ten valčík so smrťou.
Nieкто nás zo živých zdá sa už vyškrtol,
nechceme tancovať na plese šialencov,
na vlastnom pohrebe, pohrebe bez vencov.

Posledný, posledný valčík pre strednú Európu,
nechceme tancovať do veľkej tmy.
Posledný, posledný valčík pre svet a Európu,
ten valčík posledný predposledný.
Aaa...

Každý ho tancuje, potí sa bláznov svet,
Vojna vo vesmíre, učím sa nemyslieť,
Rozum sa zastavil, kvapká mu na karbid,
rátame minúty a chceme ešte žiť

Posledný, posledný valčík pre strednú Európu,
nechceme tancovať do veľkej tmy.
Posledný, posledný valčík pre svet a Európu,
ten valčík posledný predposledný.

Posledný, posledný valčík pre strednú Európu,
nechceme tancovať do veľkej tmy.
Posledný, posledný valčík pre svet a Európu,
ten valčík posledný predposledný

DANIELSKO



Aarhus

IRANSKO



Rois Mha Cloir (Dublin)

ISLAND



Reykjavík

LITVA



Vilnius

LOTYŠSKO



Rīga

LUXEMBURSKO



Luxemburg

MACEDÓNSKO



Skopje

MAĽARSKO



Budapest

NEMECKO



Berlín

NÍDESKO



Amsterdam

ŠVEĎSKO



Stockholm

ŠVEĎSKO

ITALIANSKO

TURČSKO

UKRAJINA

VÝTVÁN

VEĽKÁ BRITÁNIA

GRÉCKO



Atény

MALLTA



Valletta

MOLDOVSKO



Chişinău

MONAKO



Monako

ČERNÁ HORA



Podgorica

NEMECKO



Berlín

NÓRSKO



Oslo

POĽSKO



Varšava

PORTUGALSKO



Lisabon

RUMUNSKO



Bukurešť

ŠPANSKO



Madrid

VEĽKÁ BRITÁNIA



Londón





Jana Kirschner: Pokoj v duši

Dolinami cesta úzka,
nekludná pieseň nechce
ustáť.
Utíchol les, osirel háj, milé-
mu svojmu zbohom dnes daj.

Ref:

Ak súdiť ťa chcú, nech súdia
len,
tých čo neprajú pokoj duši
boľavej.
Ak súdiť ťa chcú, nech vinia
mňa,
to čo potajme nosím v srdci,
nespália,
čo život rozdelí, smrť spojí na
veky.

Aaaaaa.....

Škovránok hlávku k zemi
kloní,
umrela pieseň na jabloni,
utíchol les, osirel háj, milému
svojmu zbohom dnes dám.



Z denníka našej školy

A Slovo bolo u Boha

Krajské kolo recitačnej súťaže v Trenčíne

V stredu, 27. apríla, sa žiaci našej školy zúčastnili v Trenčíne krajského kola recitačnej súťaže: A Slovo bolo u Boha. Súťažili v štyroch kategóriách.



V I. kategórii nás zastupovali žiačky z 2.A: Eliška Ondrejátová a Stela Banincová, ktorá získala 2. miesto.

V II. kategórii našu školu reprezentovali: Alžbeta Pružincová z 3.B a Zara Wiedermann zo 4.B ktorá získala 3. miesto; v III. kategórii Olívia Staňová z 5.C a Kristína Juríčková z 5.B, ktorá obsadila 2. miesto. V IV. kategórii nás zastupovali: Kiara Svedková z 8.A a Filip Žáčik z 9.A.

Všetkým srdečne blahoželáme a spolu s nimi sa tešíme z ich úspechov.



22. apríla navštívila našu školu šermiarsko-divadelná družina „Via Historica,“ ktorá našim žiakom ponúkla štylizovanú hodinu dejepisu zameranú na slovenské dejiny. Priestory telocvične sa na chvíľu zmenili na divadelnú scénu a žiaci mali možnosť vidieť dobové kostýmy, historické zbrane i šermiarske súboje v humorných divadelných scénkach. Zážitkovou formou sa dozvedeli historické fakty a boli interaktívne zapájaní do programu.



$5+34$

PYTAGORIÁDA

$3+6=9$
 $Y+3=9$
 $\sqrt{9}$



© Mary Anne Lloyd/laughing Stock

Martinko Laurenčik, žiak z 3.B triedy, veľmi rád rieši rôzne, aj zložitejšie príklady z matematiky, a preto neváhal a zapojil sa do matematickej súťaže - Pytagoriády.

Po úspešnom zvládnutí príkladov v školskom kole, postúpil do vyššieho, okresného, kola, v ktorom získal krásne 2. miesto.

Martinko, srdečne Ti blahoželáme, si veľmi šikovný!



Veľká Noc v 2.A





Deň plný farieb a bláznivých účesov

1. apríl je Deň žartov a humoru, a tak sme ho privítali veselo a farebne. Nielen žiaci, ale aj naši učitelia prišli do školy inak oblečení... A okrem toho, že sme sa učili, našlo sa na hodinách aj miesto pre vtipy a veselosť.



Divadelné predstavenie O škaredom káčatku



Prvý apríl pre nás nebol len dňom zábavy, ale aj divadla. Privítali sme hercov z divadelného súboru Oskar z Banskej Bystrice a spolu s nimi sme sa tešili na rozprávku o Škaredom káčatku.



VŠETKOVEDKO

61. žiakov 2.— 4. ročníka bolo ocenených titulom Všetkovedko. Tešíme sa spolu s nimi.



Ako si čistíme zúbky

V spolupráci s firmou DentalAlarm sa naši žiaci, ktorí navštevujú krúžok Hviezdička učili, ako si majú čistiť zuby. Dozvedeli sa, že zubnú kefku majú držať ako pero a mnoho iných zaujímavých vecí.



KRAJSKÉ
(DIECÉZNE)
KOLO)
BIBLICKEJ
OLYMPIÁDY



Dňa 26. apríla sa konalo Krajské kolo Biblickej olympiády, na ktorom sa zúčastnili traja žiaci z našej školy: Timotej Staňo z 9.B, Matej Bella z 8.A a Terézia Pružincová zo 6.C. Obsadili 6 miesto a stali sa úspešnými riešiteľmi. Srdečne im blahoželáme.

MATEMATICKÝ KLOKAN



91 žiakov z 1. až 4.ročníka našej školy sa zapojilo do medzinárodnej matematickej súťaže: MATEMATICKÝ KLOKAN. Žiaci 1. stupňa riešili 45 minút 18 úloh rôznej náročnosti zameraných hlavne na logické myslenie.

Ako sa našim „klokanistom“ darilo sa dozvieme 3. mája.



Okrem školy chodí aj do prírody...

Často ju počujete v školskom rozhlase. Rada rozpráva o prírode a učí nás, ako ju máme chrániť. Ekologické názory a postoje sú súčasťou jej bytosti. Má rada zvieratká a pozná asi viac rastlín ako my všetci dokopy. Kto to je? **Pani učiteľka Ing. Katarína Hulínková.** A my sme sa rozhodli, že ju spoznáme trochu viac.



1. Pani učiteľka, keď ste boli ešte dieťa, ako ste trávili svoj voľný čas. Aj vás lákal, tak ako nás internet a počítačové hry?

Keď som bola malá, tak o internete a o súčasných počítačových hrách veru nikto nechyroval. To, bez čoho si dnešní mladí ľudia nevedia predstaviť svoj deň, som vôbec nepotrebovala. Ani ja, ani moji kamaráti, a predsa sme boli veľmi šťastní. Môj voľný čas som trávila rôznorodými činnosťami doma aj vonku. Programy v televízii som skoro vôbec nepozerala. Vonku sme hlavne súťažili, a to v hrách od výmyslu sveta. Rada som v nich víťazila, a aj sa mi darilo dosť často vyhravať, čo chalanov riadne hnevalo. Hrávala som s chlapcami hlavne futbal – ešte aj teraz viem celkom super vykopnúť loptu. Neúnavne som ložila ako opička po stromoch, snažila som sa vždy vyliezť čo najvyššie, a chvalabohu som nikdy z nich nespadla. Iba som doničila a dotrhala veľa oblečenia.

Okrem toho som trávila čas chodením do prírody, zbieraním liečivých rastlín, čítaním množstva kníh, vyšívala som, háčkovala, pletla, robila si herbáre z rastlín, hrala som sa na vojakov, jazdila na dedkovom obrovskom bicykli tajne až do Považskej Bystrice. O mojom voľnom čase by sa toho dalo ešte veľa rozprávať....



2. Naši deviataci sa rozhodovali kam ísť na strednú školu. Ako to bolo s vami, keď ste boli v ich veku. Vedeli ste, čím chcete byť, alebo ste to len tušili? A vôbec, čo vás baví na tom, že ste pani učiteľka?

Ja som bola také všestranné dieťa. Vždy ma bavilo učiť sa a nadobúdať vedomosti, do školy som chodila s radosťou a nosila domov skoro samé jednotky. A to od základnej školy až po ukončenie vysokej školy. Aby som neklamala, raz som dostala aj päťku – a to zo strieľania na základnej škole, lebo už vtedy som asi dobre nevidela. Okuliare nosím od ôsmej triedy. Ešte, že som nikoho nezastrelila! Moji rodičia boli obdivujúci učiteľia, a tak mi toto povolanie bolo veľmi blízke, nakoľko svoju prácu vždy mali veľmi radi, preto moje rozhodovanie bolo ľahké. To, že som učiteľka, neľutujem už 30 rokov! Za tú dlhú dobu som spoznala veľa úžasných detí a obohatili sme sa navzájom. Aj keď sa doba neustále mení, a to v poslednej dobe až priveľmi rýchlo, žiak je v podstate stále rovnaký. Potrebuje, aby sa niekto dotkol jeho srdca, jeho duše, vnímal ho a pochopil ho. Učenie je radosť!



3. S nami žiakmi si zažijete všeličo: Občas vás nahneváme, ale dúfam, že aj potešíme. Spomeniete si na nejaký veselý zážitok s nami?

Žiaci vždy tak žiacky hnevajú, ale veď vy z toho vyrastiete. Veselé zážitky s vami sú na dennom poriadku, tak je ťažké nejaký konkrétny zážitok aj popísať. Dôležité je, že na vyučovaciu hodinu sa teším kvôli vám žiakom a skoro vždy vstupujem do triedy s úsmevom na tvári. A teším sa na prácu s vami, na plnenie vzájomných povinností a aj slušné veselenie.

4. Čo rada robíte, keď nie ste v škole a neučíte?

Najradšej chodím peši – všade, kde sa len dá. Často aj domov z práce z Ilavy do Dubnice. Trvá mi to okolo kanála asi hodinku a pol. Na pochôdkach skúmam a obdivujem vývinové štádiá práve sa vyskytujúcich rastlinných dru-

hových, občas ich aj fotím a robím si z nich herbár. Každá prechádzka, aj opakovane na to isté miesto, je vždy jedinečná. Prírodné zmeny a ich čaro naplňajú moju dušu. To isté miesto, tá istá prírodnina vám v rôznych obdobiach roka, a aj často v priebehu toho istého dňa, poskytnú vždy iný pohľad na ich krásu a jedinečnosť. Na Markovici, čo je úžasná vyhládka neďaleko Dubnice, som bola už toľkokrát, že to ani nespočítam. A pôjdem tam zas a zas. A často chodím skúmať aj činnosť bobra k enkláve neďaleko Trenčianskej Teplej. Už 5 rokov mapujem jeho aktivitu a potvorka, naozaj sa snaží. Už „spílil“ toľko stromov, že sa asi o pár rokov bude musieť vysťahovať, lebo nebude mať čo jesť.

5. Aké zviera máte najradšej a prečo?

Všetky zvieratá mám rada. Najradšej tie, čo sa vyskytujú vo voľnej prírode. Ale aj na švagrínkinho domáceho miláčika, kocúra Muca, nedám dopustiť. Tak sa vie rafinovane natískať do priazne a robiť na človeka túžobné oči, že ho nikto neodolá pomojkať. Tajne mu nosím pamlsky a majiteľka sa diví, že je nejaký tučnučký

6. Ktorý kvet/ rastlina sa Vám najviac páči? A čo nám o ňom viete povedať?

Všetky rastliny sú úžasné, byliny aj dreviny. V každej rastline sa ukrýva jedinečná krásu, význam, detaily. Veľkú slabosť mám na borovicu – jej majestátnosť, vôňu, tvar kmeňa i koruny, farbu borky, jej pukajúce zvuky. Stačí sa zadívať, postáť pri nej, započúvať sa, dotknúť sa jej... To všetko vám dodá neuveriteľnú energiu, a zároveň pokoj a rovnováhu.



7. Keby ste mali zázračný prútik a mohli by ste si niečo priat', čo by to bolo?

Chcela by som dotykom čarovného prútika zachovať pre všetkých, deti i dospelých, a to navždy, všetky úžasné osobitosti prírodného ekosystému našej planéty, lebo príroda je dar, ktorý nám umožňuje žiť a obohacuje náš život.

8. Keby ste mali spraviť pre našu planétu niečo dobré, čo by to bolo?

Snažím sa pre našu vzácnu, nádhernú a jedinečnú planétu robiť dobro každý deň. Každý deň na ňu myslím a každý deň sa snažím o pomyslenie na ňu aj u svojich žiakov. Vedím ich ku kritickému mysleniu ohľadom nášho životného prostredia a aj k reálnym činom. Deti sú vnímavé a citlivé. A verím tomu, že moje postoje, ktoré prezentujem zanietene, od srdca a nepretvarujem sa, v mnohých žiakoch našej školy zanechajú pozitívne stopy a stanú sa z nich dospelí ľudia, ktorí pomôžu našej planéte Zem, aby bola naďalej miestom, kde sa dá plnohodnotne a zmysluplne žiť!

Ďakujeme za rozhovor a prajeme vám veľa radosti a nových objavov v prírode.....





Deň ZEME

Obdobie okolo Dňa Zeme je čas, aby sme sa my ľudia - obyvatelia planéty Zem - pozastavili v našom civilizačnom zhone a zamysleli sa nad tým, kde sa vlastne nachádzame, čo všetko naším konaním ovplyvňujeme a kam týmto konaním smerujeme... Planéta Zem citlivo reaguje na naše nevhodné zásahy a jej negatívne zmeny pociťujeme už dlhý čas. Každoročne sa v rámci Dňa Zeme vyhlasuje ústredná celosvetová téma. **Téma Dňa Zeme 2022** má názov „Investuj do našej planéty“ a je zameraná na vzdelávanie a zvyšovanie povedomia ľudí ohľadom alarmujúceho stavu životného prostredia našej planéty, o jeho príčinách, a tiež o možnej náprave súčasného stavu.

Naši deviataci z 9.A a 9.B triedy sa pri príležitosti 52. výročia celosvetových osláv Dňa Zeme zamysleli a našej krásnej, ale utrápenej Zemi napísali krásne odkazy. Tu sú niektoré z nich...

Timea:

Milá Zem, ďakujem ti za všetko, čo pre nás robíš. Len ma trápi veľmi to, že ti to naspäť nevraciam, a keď ti to vraciam, tak iba v zlom. Dúfam v to, že všetci začneme uvažovať o tom, čo by sme mohli napraviť.

Chiara:

Milá pani Zem! V prvom rade ti chcem poďakovať za všetkých žijúcich tvorov na Zemi, že ťa máme. Je smutné, že sú ľudia akí sú, že ťa ničia niektorí. Ale našťastie tu máme aj takých, čo ti pomáhajú. Najviac som si začala uvedomovať, že ti treba pomáhať, vďaka našej pani učiteľke Hulínkovej, ktorá na teba myslí každý deň. Ďakujeme!

Simonka:

Veľa ľudí si myslí, že Zem je len planéta, kde sa nachádzame... Ale Zem je oveľa viac! Je pre nás dôležitá, a preto by sme sa mali o ňu viac starať. Zemička, my si ťa dostatočne nevážíme, preto sa ti ospravedlňujem za všetkých. Vďaka tebe žijeme a dýchame. Dávaš nám všetko, čo je pre nás nevyhnutné, aj keď niektorí si to ani nezaslúžia... odkazujem ti, že ja budem jedna z tých, ktorá ti bude pomáhať a neznečisťovať ťa. Si super!

Adam:

Matka Zem! Chováme sa k tebe zle. Znečisťujeme ťa a ničíme. Naozaj by sme sa mali k tebe správať lepšie. Ja sa o to snažím, ale pokiaľ to nebude robiť každý človek, tak sa to nepodarí.

Karin Milá Zem! Prajem si a dúfam, že zostaneš silná a statočná. Vydržala si už veľmi veľa, vybojovala si toho veľa. Ja viem, že nás neustále ničí skleníkový efekt, kyslé dažde, roztápanie ľadovcov, my ľudia..., ale ja ti môžem za seba prisľúbiť, že ja budem tá, ktorá sa ti bude snažiť pomáhať. Chcela by som ti odkázať slová vďaka za to, čo všetko pre nás robíš!

Filip:

Milá Zem, viem, že niektorí ľudia sa správajú k tebe zle. Viem, že na to už nemáš nervy. Ja ťa úplne chápem, ale prosím ťa, chcem aby si vydržala ešte aspoň 3 moje generácie, lebo chcem, aby na tejto krásnej Zemi žilo čo najviac mojich generácií, lebo krásnejšieho miesta ako Zem, na svete nie je. Mám ťa veľmi rád a ospravedlňujem sa ti za všetkých ľudí, ktorí sa voči tebe nesprávajú dobre. Mám ťa rád a dúfam, že s tebou budem sláviť aj svoje sté narodeniny!

Ema: Je mi ľúto a veľmi ma zaráža, že aj napriek tomu, že žijeme v 21.storočí, s vedomosťami a poznatkami o aktuálnej situácii, v ktorej sa naša planéta Zem ocitla, že sa stále nájdu ľudia, ktorí tieto alarmujúce skutočnosti prehliadajú, ignorujú a i naďalej znečisťujú našu planétu, ktorá nám poskytla život a domov. Správajú sa sebecky a ľahkomyselne. Želala by som si, aby bol každý toho názoru, že ťa treba ochraňovať a nie iba z teba ťažiť. Aj keď si myslím, že to nie je možné...



Nikolas: Matka Zem! Budem chrániť prírodu. Budem dávať smeti do koša a triediť odpad. Na tejto Zemi sa mám dobre. Je tu krásne. Som tu spokojný s rodinou. Nech skončí všetko zlo a vojna a aby sme si užívali život.

Deniska: Milá naša Zem, viem, že v poslednej dobe veľmi trpíš. Vieš, čo sa deje teraz na Ukrajine. Už tam zomreli tisícky ľudí a ľudia tam trpia hladomorom a so slzami na tvári. Ale neboj, všetko sa raz skončí a ja dúfam, že to zlé, čo sa deje na našej planéte, sa raz stane dobrým. Lúbime ťa, naša Zem!

Mathias: Milá Zem, je mi veľmi ľúto, čo sa ti za posledné roky stalo. Si už sama dosť stará, máš 4,6 miliardy rokov, a dlho sa ti nestalo skoro nič. Ale odkedy sú na tebe ľudia, si čím ďalej tým smutnejšia. Najmä za posledných 100 rokov. Chceme, aby sa celý svet zapojil do pomoci pre teba!

Silvinka: Milá Zem! Ďakujem, že ťa máme. Od teba pociťujeme tú pravú lásku. Je mi smutno, že ťa ničíme, zanedbávame, správame sa k tebe akoby si nebola jediná a jedinečná. Ty aj napriek tomu nám stále dávaš úrodu, kyslík, zdravie... Nemôžem veľmi ovplyvniť správanie iných k tebe, ale môžem s istotou ovplyvniť to svoje.

Mirko - Mali by sme si ťa viac vážiť. Jedného dňa na všetko doplatíme!

Nikolka: Milá Zemička, viem, že ľudia ti ubližujú a nechávajú na tebe jazvy, ktoré ani čas nezahojí. Sú tu však i výnimky. Sú tu aj ľudia, ktorí ti pomáhajú a chcú pomôcť, aj keď to zatiaľ nie je moc vidieť, ale verím, že to spolu dokážeme.

Johanka: Ďakujem za všetko, čo nám poskytuješ, vážim si to a je mi veľmi ľúto, ako sa my ľudia k tebe správame. Taktiež mi je ľúto všetkých zvierat, ktoré musia kvôli nám trpieť. Mali by sme hľadať spôsoby, ako sa správať ekologickejšie. Dúfam, že ľudia dostanú rozum a každý sa zamyslí sám nad sebou. Ďakujem!

Matúš - Zem naša! Som rád, že som tu a vážim si toho. Ale trápi ma, že 90 % ľudí si nevážia to, čo nám dávaš a ničia ťa. Ja sa toho už možno nedožijem, ale ľudia na to prídu...

Sophia Naša milá Zem! Myslím si, že pre nás robíš viac, ako si zaslúžime. My ľudia, si to ale vôbec nevážime a poškodujeme ťa. Si nám ako matka. Dávaš nám kyslík a veľa nádherných prírodných miest, ktoré prekypujú krásou. Dúfam, že sa všetko zlepší. Dúfam, že sa o teba ľudia konečne budú starať tak, ako to mali robiť od začiatku. Ďakujem ti Zem!

Lívia: Naša drahá Zem, viem, že väčšina z nás sú veľmi sebeckí ľudia a myslia iba na seba. Tak dúfam, že nám niekedy dokážeš odpustiť toto správanie. Je mi moc ľúto, že skoro nikto nemyslí na to najdôležitejšie a to si ty! Ty si nám dovolila žiť, bez teba by sme tu neboli ani my. Veľmi sa ti ospravedlňujem za tých, ktorí na teba nemyslia. Si silná a znamenáš pre nás naozaj veľa. Mysli na to, že nie všetci sú rovnakí, nie všetkým je to jedno. Tak preto mi naozaj prepáč, mne ako človeku, aj nám ako ľudstvu.

Simonka: Milá Zemička, týmto pozdravom sa ti chceme za všetkých ľudí na tejto planéte ospravedlniť za to, že ťa znečisťujeme a nevážime si ťa. Veľmi ti ďakujem za to, aká nádherná je tá Zem, ktorú si pre nás spravila a nechápem, že ťa ničíme.

Vaneska - Moja milá Zem! Čo sa to v posledných dňoch s tebou deje? A vieš, čo je ešte horšie? Myslím si, že všetko to zlé na Zemi sa deje kvôli nám. Neuvedomujeme si, že ti moc ubližujeme, že ťa ničíme, špiníme, a že toto všetko bude mať strašný dopad na našu budúcnosť. Ja ti chceme sľúbiť, že si to uvedomíme, verím tomu, že čoskoro!



Ako sa žiaci z 3.A so ZEMOU rozprávali



Kto si?

Som planéta Zem, matka vás všetkých. Váš jediný domov. Som tretia planéta Slnecnej sústavy a jediná planéta, na ktorej je život.

Ako sa cítiš?

Cítim sa sklamané, lebo ľudia si ma nevážia. Som nahnevaná na to, čo mi spôsobujú. Cítim sa nedôležitá, lebo som u ľudí na poslednom mieste. Som smutná, lebo ľudia ničia krásu, ktorú som vytvorila. Som pridusená a chorá zo škodlivín, ktoré vypúšťajú do ovzdušia. Ponížená z toho, že si ma nikto neváži. Je mi zle z toho, že odдыхujem iba jediný deň v roku - na Deň Zeme a zhrozená z toho, že sa ľudia menia k horšiemu.

Čo si želaš?

Želám si, aby si ma ľudia viac vážili. Chcem, aby ľudia nezabíjali zvieratá, nelámali stromy, netrhali kvety. Prajem si, aby nestavali továrne, ktoré ma dusia a aby netvorili skládky plné odpadu. Želám si, aby na mne žili len ľudia, ktorí vedú, že najväčším bohatstvom je čistý vzduch, priehľadná voda a lesy plné zvierat.

Čo by si odkázala ľuďom?

Neznečisťujte moje rieky, potoky a moria! Nevypúšťajte do vzduchu škodlivé plyny! Netvorte toľko odpadu! Recyklujte! Nestavajte na miestach lesov továrne a nákupné centrá! Zasad'te viac zelene, aby sme mali všetci dostatok čerstvého vzduchu!

kolektívna práca žiakov 3.A



Podvodnícke príbehy vodníka Medňáka

Milí kamaráti a kamarátky.

Ďakujeme žiakom z 3.A triedy, ktorí prijali našu vodnícku a pod-vodnícku výzvu a vytvorili nielen rozprávky, ale aj básničky a tajničku. Nech sa páči Tu ich máte:

Ako si ryby a iné vodné živočíchy žijú v čistých a znečistených



ČISTÉ VODNÉ TOKY:

Tečie čistá vodička,
pláva si v nej rybička.
Pri nej skáče žabička,
chytila ju Anička.

V horskej bystrine si žijem,
čistú vodu denne pijem.
Dobre mi je na svete,
čo vy na to poviete?

Tečie potok pomaly,
deti sa v ňom čľapkali.
V čistej vode nelenili,
hrádzu si tam postavili.

Bola by to veľká škoda,
keby zmizla všetka voda.
Ako by sme vyžili,
keby sme ju nemali?

ZNEČISTENÉ VODNÉ TOKY:

Pozrite sa na tie smeti!
Hádzu ich sem všetky deti!
Sklo, plasty a odpadky,
patria predsa na skládky!

Neznečisťujte nám toky,
o chvíľu z nich budú stoky!
Všetky ryby pohynú,
aj žaby sa pomínú.

Smeti, špinu, odpadky,
noste radšej na skládky.
Nerobte tu smetisko,
je to naše bydlisko!

			4.				8.
	2.	3.		5.	6.		
						7.	
1.							

1. Najväčšia slovenská ryba.
2. Časť tela ryby, ktorá jej umožňuje plávanie.
3. Prostredie, v ktorom žijú ryby.
4. Časť tela, ktorou vyhľadáva kapor potravu na dne jazera.
5. Ryba, ktorá je symbolom Vianoc.
6. Štuka sa živí lovom, preto ju zaradujeme medzi ryby.
7. Delfín nie je ryba, patrí medzi
8. Ryby používajú na dýchanie.....

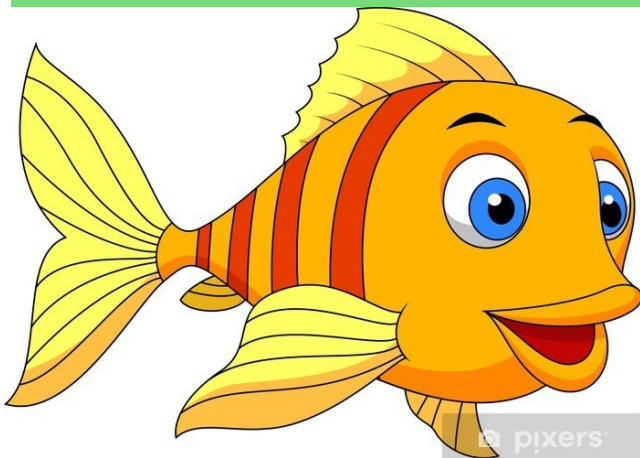
Doplň do vety slovo z tajničky:

Ryby patria medzi _____.

Hádka dvoch rýb

Boli raz dve ryby. A tie sa ustavične hádali, či potok, v ktorom žijú, je čistý alebo špinavý. Zavolali vodníka Medňáčika, aby ich rozsúdil a rozhodol, ktorá z nich má pravdu. Keďže mal vodník čas, vybral sa na to pozrieť. Plával proti prúdu a zrazu uvidel pri potoku postavenú továreň. Z nej do vody vytekala páchnuca tekutina sivej farby a znečisťovala ju. Poniže nej však stála čistička, ktorá zas vodu prečisťovala, aby bola opäť taká priehľadná ako predtým. Rozhodol sa, že obe tieto budovy spojí, aby ani jeden úsek vody nebol špinavý. Vyslovil zaklínadlo, ktorým vytvoril nezvyčajnú továrenskú čističku, ktorá pracovala tak ako doteraz, ale neznečisťovala vodu, pretože ju okamžite prečisťovala. A tak sa prestali vďaka vodníkovi Medňáčikovi ryby hádať a celý potok zostal čistý.

Tobias Schiller, Peter Záhumenský, 3.A



Vodníkova pomoc rybám

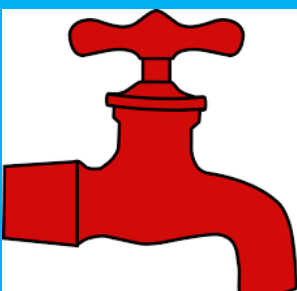
Žil raz jeden vodník. Volal sa Medňáčik. Na rieke, v ktorej dlhé roky žil, postavili továreň. Ryby sa chodili vodníkovi sťažovať, aká špinavá voda z nej vyteká. Medňáčik sa rozhodol, že použije staré zaklínadlo, ktorým továreň odčaruje: „Čáry - máry, hopi - ľapi, nech sa tá továreň stratí!“ V tej chvíli továreň zmizla a s ňou aj špinavá voda. Ryby poďakovali vodníkovi za jeho pomoc a odvtedy si žili v rieke šťastne a v pokoji.

Jakub Slamka, Erik Zachar, 3.A

Vodník Bystrinka

V našej škole, v akváriu na druhom poschodí, žije spolu s rybkami aj vodník Medňáčik. Jedného dňa do akvária pribudla nová ryбка. Po vyučovaní, keď všetci odišli domov, začala táto nová ryбка rozprávať príbeh o troch rybách z neďalekého potoka.

Prvá ryбка bola šťastná, lebo žila v krištáľovo čistej vode pri prameni. Druhá ryбка bola smutná, lebo žila vo veľmi špinavej vode, ktorú znečisťovala neďaleká továreň. Tretia ryбка bola spokojná, lebo žila priamo pod čističkou odpadových vôd. V tom istom potoku žil aj vodník Bystrinka, mimochodom, bratranec nášho vodníka Medňáčika. Po inšpekcii svojho potoka zistil, že jedna ryбка je smutná. Keď sa spýtal, čo sa jej stalo, povedala: „Niekedy je voda v našom potoku taká špinavá, že si nedovídám ani na plutvu.“ Vodník sa nahneval a povedal rybke: „Nebud' smutná, ja zistím, čo je vo veci!“ Keď vyšiel na breh, zbadal, že z továrne priamo do potoka vyteká špinavá páchnuca voda. Vymyslel teda plán. Začaroval všetky vodovodné kohútiky v domácnostiach ľudí tak, aby im z nich tiekla presne taká znečistená voda, ako tečie rybkám do potoka. Až vtedy si ľudia uvedomili, čo spôsobili. Zariadili, aby špinavá voda tiekla hneď do čističky, a nie do potoka.



Odvtedy boli všetky ryby v potoku spokojné. A vodník Medňáčik bol pyšný na svojho bratranca, ktorý bol ich záchrancom.

Eliška Gregorová, Sebastián Suchár, 3.A

Kamaráti z Ukrajiny v našej škole

Dnes Vám chceme predstaviť niektoré ukrajinské deti z našej školy. Už vedia „trochu“ po slovensky a my zasa vieme niečo z ich reči.

Aby ste ich poznali aj vy, položili sme im niekoľko otázok.

1. Čo sa ti páči na Slovensku?
2. Aké máš obľúbené jedlo?
3. Kto sú tvoji obľúbení kamaráti?
4. Ako tráviš svoj voľný čas?

Xenia O. (4.B) z Mellitopoľu

1. Páčia sa mi hory. Sú tu dobrí a milí ľudia. A ešte sa mi páči hrad v Beckove a v Trenčíne.
2. Mám rada šašlíky, vareníky a pirohy.
3. Mám v triede kamarátky, chodíme spolu na prechádzky a na detské ihrisko.
4. Rada cestujem po Slovensku vlakom aj s celou rodinou.

Arina V. (2.C) Kyjev

1. Prechádzky s rodinou, u ktorej bývame. Páči sa mi cesta a aj to, že som sa naučila bicyklovať.
2. Vareníky, melón, sedvič s maslom a nutelou.
3. Moje nové kamarátky: Dorka, Terezka a Betka. U nich bývame.
4. Páčia sa mi cyklotrasy.



Jasja (3.B) Kyjev

1. Páčia sa mi tu hory, že cesta ide do kopca a z kopca.
2. Vareníky, burger, kukurica.
3. Mám nových kamarátov v triede, aj v rodine, kde bývam: Katku a Paulu.

Maxim I. (3.B) Užhorod

1. Sú tu veľmi dobrí ľudia. Páči sa mi, že pomáhajú Ukrajine.
2. Suši, pizza, burger, boršč, varenyky, pílmeny, cestoviny.
3. Kamaráti v triede: Jakub, Jakub L., Karin. Najradšej mám svojich rodičov a sestru.
4. Bol som už v Dubnici, v Trenčíne, v Senci - tam je jazero, v Žiline a v Trenčianskych Tepliciach.

Blahoželáme k meninám

3. apríl

Richard Čuga 6.B
Richard Švach 7. B
Richard Kameništiak 9. B

12. apríl

Esther Derková 9.A



5. apríl

Miroslava Lacková 3.B



29. apríl

Lea Martináková 2.B
Lea Repová 2.B

16. apríl

Dana Gašparová 5. B

25. apríl

Marek Ľuday 2.C
Marek Ďurec 4. B
Marek Kolman 7.B
Marko Bagin 1.B
Marko Straka 1.C
Marko Kňažek 3.A
Marko Noga 3.B
Marko Križan 4. B
Markus Petrek 5.A

23. apríl

Vojtech Čepela 4. B

24. apríl

Juraj Žúbtor 2.C
Juraj Zobka 7.B
Juraj Pagáč 8. A



Anketa

Pýtali sme sa na naše obľúbené zvieratká....

Tu je prehľad tých, ktoré majú radi naši kamaráti

A tu sú naše odpovede:



Zara Wiedermann 4.B

Mne sa páči zajac. Je jednoducho roztomilý.



Vanesa Habšudová 6.A

Mne sa páči kôň a had. Na koni jazdím vždy keď sa dá. Jednoducho ich od ma-la milujem. A na hadoch sa mi páčia ich krásne oči i to, ako sa dokážu plaziť.

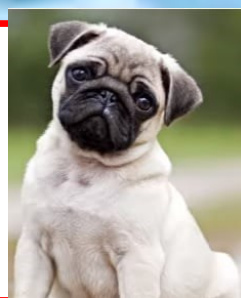


Tatiana Dašková 6.B

Mne sa páči vlk. Je pekný a je to jeden z mojich prvých plyšákov

Pán učiteľ Jozef Koncový

Mne sa páčia psy, lebo sú priateľské.



Terezka Dianová 5. A

Mne sa páči panda. Prečo? Lebo sa mi páči.

Sára Margušová, 4.B

Mne sa páčia zajace, lebo sú veľmi zlaté.



Rebeka Eglyová 6.C

Mne sa páči Husky, lebo má modré oči ako ja a je huňatý.



Erika Majerová 6.A

Mne sa páči morča. Je zlaté a roztomilé.

Noemi Staňová 5.C

Mne sa páčia kone. Máme ich doma a sú pekné.



Pani učiteľka Ondrejková

Mne sa páči pes, pretože ho máme doma a je anti-stresový, keď ho hlad-kám.

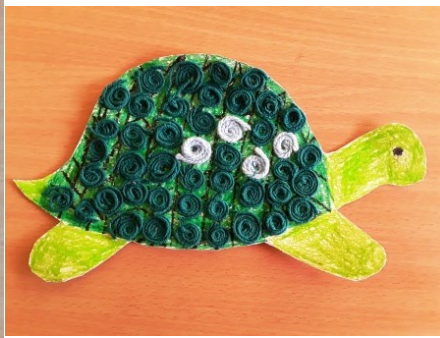


Galéria výtvarných prác





Vodný svět v podání 3. A



Žiaci na slovíčko

Škatuľa



Dievčatko pripravovalo darček. Balilo škatuľu do veľmi drahého zlatého papiera. Použilo ho neprimerane veľa a k tomu pridalo množstvo všelijakých ozdôb a farebnej stužky. "Čo to robíš?" vyčítal jej príkro otec. "Toľko papiera vyjde nazmar. Vieš, koľko to stojí?" Dievčatko si škatuľu pritlačilo k srdcu a so slzami v očiach sa stiahlo do kúta. Na druhý deň pricupkalo k otcovi ako vtáčatko a podalo mu škatuľu v zlatom papieri ako dar. "To je pre teba, ocko." zašepkala. Otec znežnel. Bol asi prítvrdý. Ved' to bol darček preňho. Pomaly rozviazal stužku, trpezlivo rozbaľoval zlatý papier a pomaličky, pomaličky otvoril škatuľu. Bola prázdna! Neprijemné prekvapenie roznieťilo jeho výbušnosť: "To si premárnila všetok papier a stužky, aby si za-

balila prázdnu škatuľu?!" Dievčatku znova slzy zaplavili očka: "Ale, ocko, škatuľa nie je prázdna. Vložila som do nej milión božtekov!" Preto má dnes istý človek na pracovnom stole v kancelárii škatuľu od topánok. "Ved' je prázdna!" čudujú sa všetci. "Nie, nie je prázdna. Je plná lásky môjho dievčatka!" povie zakaždým.

Na popravisku

Po svadbe sa princ vracal so svojou nevestou do hlavného mesta svojho kráľovstva. Novomanželia prichádzali v nádhernej koči a cestou ich vítali rozjasené zástupy.

Ale na rázcestí pod hradom, akoby všetci onemeli. Na vyvýšenom popravisku stála šibenica. Mali tu obesiť akéhosi zločinca. Odsúdenec mal už hlavu v slučke. Princezná sa rozplakala. Princ sa spýtal sudcu, či je možné, ako svadobný dar pre jeho manželku, výkon trestu zrušiť.

Sudca povedal len: „Nie!“

„Sú teda zločiny, ktoré nemožno odpustiť?“ vzdychla si princezná.

Jeden z princových radcov pripomenul, že podľa starodávneho mestského zvyku, sa môže každý odsúdený vykúpiť, ak zaplatí tisíc dukátov. Bola to ohromná suma, ale kde vziať toľko peňazí? Princ otvoril svoj mešec, vysypal z neho osemsto dukátov. A princezná zo svojej elegantnej taštičky päťdesiat.

„Nestačilo by osemsto päťdesiat dukátov?“

„Zákon vyžaduje tisíc!“

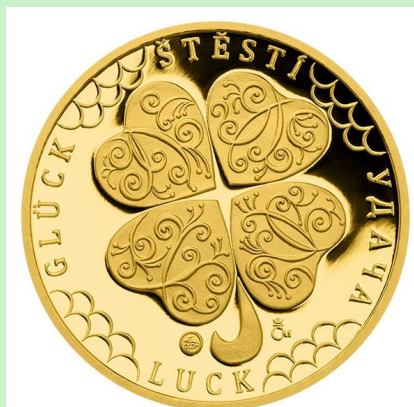
Princezná vystúpila z kočy a urobila medzi pážatami, rytiermi a zástupmi ľudí zbierku. Spolu to bolo deväťsto deväťdesiatdeväť dukátov. A ten jeden dukát nemal nikto.

„Pre jeden dukát bude obesený človek?“ zvolala princezná.

„Zákon je taký,“ chladnokrvne povedal sudca a dal katovi znamenie, aby vykonal popravu.

Vtom princezná zvolala: „Poprezerajte vrečka odsúdenému, možno tam má nejaké peniaze aj on.“ Kat poslušne a z jedného vrečka odsúdenca vytiahol zlatý dukát. Práve ten, ktorý mu chýbal na záchranu života.

V srdci každého človeka je toľko, koľko stačí na záchranu života. Dobrota, láska a šťastie mnohých ľudí sú ako zhasnuté knôty. Stačí malá zápalka, aby sa rozohoreli.



Vtipovisko

„Do ktorej triedy chodíš?“
„Do tretej.“
„A aký je tvoj obľúbený predmet?“
„Mobil.“

What's the difference between ignorance and apathy?
I don't know, and I don't care.

Knock, knock. Who's there? A little old lady?
A little old lady who?
I didn't know you could yode!

Mamička skúša prváka z hlások: "Na aké písmenko sa začína slovo prasiatko?"
Prvák na to: "Na písmeno P."
Mamička: "A čo má prasiatko na konci?"

What is $47+11+82+161+99+5$?
A headache.

Why do kangaroo mums hate rainy weather?
Their joeys have to play inside.

-- Pán kaplán, je Boh chorý?
- Ako si na takú otázku prišla?
- Mama čítala v novinách, že Pán Boh povolal k sebe lekára Dr. Nováka .

Dom v plameňoch, otec a syn nemôžu hľadiť:
- Myslíš, oci, že tá praženica už bude hotová?

„ Pod' sem, Jurko, včera si sa chválil, že poznáš vtáky. Pozri sa na tento obraz a povedz mi, ktorý je vrabec a ktorý drozd.
- No, to je veľmi ľahké, ten čo sedí vedľa vrabca je drozd.

Bratia sa naháňali po izbe dovtedy, až ich matka nepotrestala. Keď prišiel otec z práce, spýtal sa:
- Čo ste vyviedli, chlapci?
- Boli sme potrestaní za nedovolenú rýchlosť.

Syn pračloveka donesie zo školy vysvedčenie. Otec ho číta a hovorí:
- To, že si prepadol z lovu, to chápem, veď si malý. Ale to, že si prepadol z dejepisu, ktorý má dve strany, to je hanba.

I think my algebra teacher is pirate.
All she ever wants to do is find X.

Babka karhá vnúčika:
- Ivko, počula som, že kvôli tvojmu zlému správaniu si učiteľka zavolała do školy otca...
- Áno, babka! A potom si zavolała mamu kvôli otcovmu správaniu.

A little bit of poetry for kids.

April Moods

by Lenore Hetrick

April changes her sweet mind
Every other second.
With her many moods and minds,
Nothing can be reckoned.
I always carry an umbrella,
It serves for rain and sun!
I take my boots and out I go
To share in April's fun.



Daffodils

Yellow, yellow daffodils

You're dancing in the sun.

Yellow, yellow daffodils

You tell me spring has come.



Pre šikovné deti

Srdiečko pre mamu 1.

Pomôcky : kartón, nožnice, lepidlo /najlepšie herkules/, bavlnky, stužku na zavesenie hotového srdiečka.

Na tvrdý kartón si nakreslíme srdiečko, dovnútra si nakreslíme druhé srdiečko ,aby nám vzniklo srdiečko podľa prvého obrázku.

Vystrihneme si srdiečko z kartónu.

Po vystrihnutí , si srdiečko natrieme lepidlom.

Pripravenú bavlnku obtáčame a priliepame na vystrihnuté srdiečko.

Po oblepení srdiečka, počkáme, kým lepidlo uschne.

Hotové srdiečko môžeme zavesiť na stužku alebo zo stužky urobiť mašličku a ozdobiť oblepené srdiečko.



Srdiečko pre mamu 2.

Pomôcky : tvrdý kartón, vytlačené a vystrihnuté srdiečka, fixky, pastely, tempéry, nožnice, lepidlo, šnúrka alebo stužka na zavesenie.

Postup :

Vytlačíme si prílohu s maketami srdiečok.

Vystrihneme si srdiečka.

Prekreslíme ich na tvrdý kartón.

Pomaľujeme ich, ak sme použili tempéry, fixky necháme usušiť .

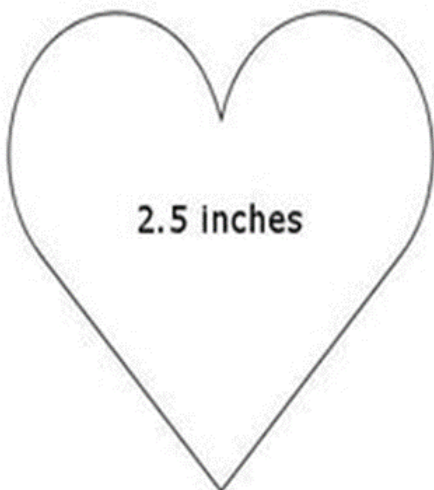
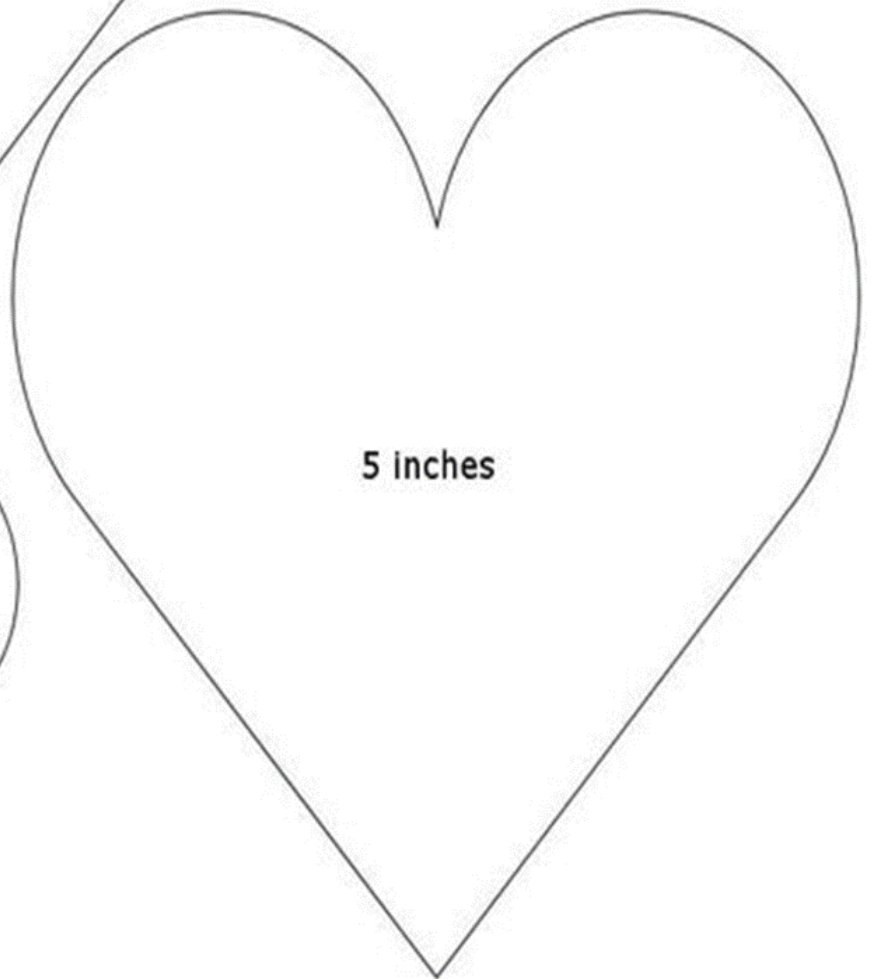
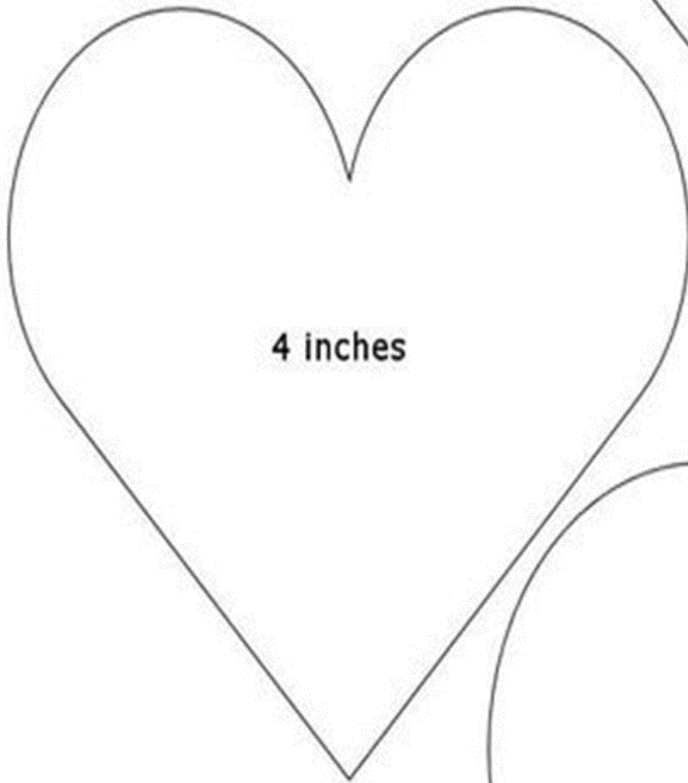
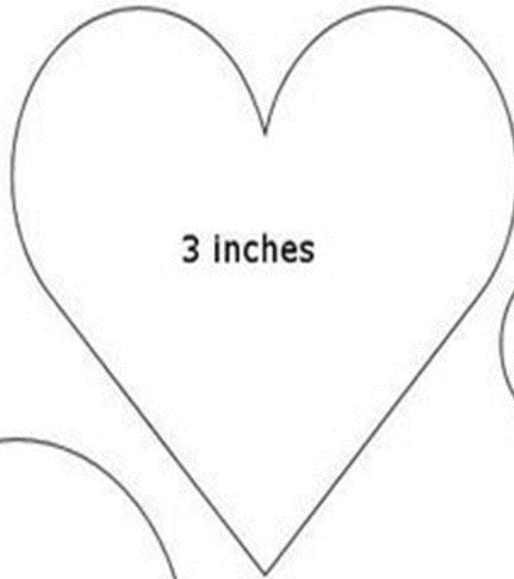
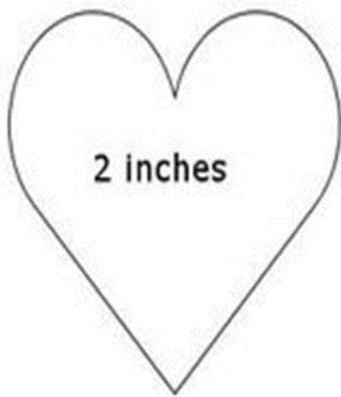
Vystrihneme srdiečka z kartónu.

Postupne ich nalepíme na seba, od najväčšieho až po najmenšie.

Hotové zlepené srdiečka si zavesíme na stužku alebo šnúrku.



Šablóny srdiečok



MEDŇÁČIK

Časopis ZŠ v Ilave

Vydáva:

Základná škola, Medňanská 514/5
01901 Ilava

Na jeho tvorbe sa podieľali:

PaedDr. Marcela Bagínová,

PaedDr. Ľubica Ladecká,

autori článkov a žiaci Základnej školy.

Obrázky boli použité z archívu školy a z prístupných zdrojov internetových stránok.