**KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCJNYCH**

**Temat :Matujemy ciężkimi figurami - mat dwiema wieżami**

Nauczyciel prowadzący: Hubert K.

Dla grupy młodszej szkolnej (7 – 12 r. ż.) i (starszej szkolnej 13 -18 r. ż.)

1. Typ zajęć: oświatowe z elementami rozrywki umysłowej, plastyczne

Cele ogólne:

- pobudzanie aktywności pacjentów

- odwracanie uwagi od problemów związanych z hospitalizacją

Cele szczegółowe:

- pobudzenie aktywności umysłowej poprzez zapoznanie z grą w szachy

- rozwijanie sprawności manualnej

- łagodzenie napięć emocjonalnych poprzez udział w zajęciach

- poznanie sposobów matowania dwiema wieżami (wykonywanie ćwiczeń samodzielnie)

2. Metody:

- słowna- rozmowa

- oglądowa – pokaz i instruktaż dotyczący działań praktycznych

- działania praktyczne

- burza mózgów

3. Formy:

- zindywidualizowana praca w grupie

- praca w parach

4. Pomoce dydaktyczne:

szachownice, szachownica demonstracyjna, zgadywanki, rymowanki, zdjęcia, prezentacja multimedialna, kolorowanki

https://www.youtube.com/watch?v=rZ\_uzAWJYxM&list=PL61BBF43C5541E761&index=16

5. Tok zajęć:

a)Wprowadzenie do tematu –przedstawienie tematu i celu zajęć. Rozmowa kierowana na temat: "Czym jest szach?", "Czym jest mat?", "Co to znaczy figury ciężkie?". Przedstawienie na zdjęciach, obrazkach, w formie prezentacji multimedialnej, przykładów ze świata architektury (budowle, wieże, wieże kościelne, zamkowe, widokowe). Zachęcenie wychowanków do próby opisania własnymi słowami wieży np. jest ciężka, masywna, wielka, wysoka, z kamienia, drewniana itp.

b) Zaprezentowanie na tablicy demonstracyjnej sposobu matowania dwiema wieżami - "metoda schodkowa". Wyjaśnienie, że matowanie dwiema wieżami polega na spychaniu króla partnera w grze do jednej z bocznych linii na szachownicy. Wymaga to umiejętności odcinania drogi królowi po liniach poziomych lub pionowych.

Zaprezentowanie przykładów na tablicy demonstracyjnej oraz wykonanie ćwiczeń z diagramów.

Wprowadzenie pojęcia "siatki matowej" oraz wyjaśnienie pojęcia za pomocą ćwiczeń.

Zwrócenie uwagi na pozycje wież w stosunku do króla partnera w grze - przesuwanie wież z dala od króla.

c) Wykonanie ćwiczeń w parach - ustawienie białego i czarnego króla w wybranym miejscu na szachownicy oraz umieszczenie dwóch wież w jednym kolorze. Jedna ze stron próbuje zamatować z wykorzystaniem dwóch wież (figur ciężkich).

d) Wykonanie ćwiczeń z wybranych diagramów.

6. Podsumowanie zajęć, przypomnienie poznanych zasad. Czynności porządkowe.

Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie: porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje naukowo - techniczne i matematyczne, umiejętność uczenia się.