

Matematyka

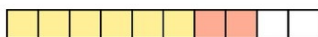
klasa IV

Wtorek 19.05.2020

Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych.

1. Lekcja online (aplikacja MS Teams, godzina: 11.00).
2. Wprowadzenie algorytmu dodawania w pamięci i pisemnie ułamków dziesiętnych.

Ćwiczenie. Korzystając z rysunków, oblicz sumy liczb:



$$0,6 + 0,2 = ?$$



$$0,7 + 0,8 = ?$$

zł	gr
1	42
+ 2	27
3	69

razem
3 zł 69 gr

zł	gr
1	42
+ 3	95
4	137

razem
4 zł 137 gr,
czyli 5 zł 37 gr

$$\begin{array}{r} 1,42 \\ + 2,27 \\ \hline 3,69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1,42 \\ + 3,95 \\ \hline 5,37 \end{array}$$

Popatrz, w jaki sposób obliczamy sumę liczb 5,37 i 2,89:

Najpierw dodajemy części setne:
 $7 + 9 = 16$
16 setnych to 1 dziesiąta i 6 setnych.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5,37 \\ + 2,89 \\ \hline 6 \end{array}$$

Potem dodajemy części dziesiąte:
 $1 + 3 + 8 = 12$
12 dziesiątych to 1 całość i 2 dziesiąte.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5,37 \\ + 2,89 \\ \hline 26 \end{array}$$

Na końcu dodajemy jedności:
 $1 + 5 + 2 = 8$
W wyniku stawiamy przecinek pod przecinkiem.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 5,37 \\ + 2,89 \\ \hline 8,26 \end{array}$$

Gdy obliczamy sposobem pisemnym sumę ułamków dziesiętnych, podpisujemy przecinek pod przecinkiem, jedności pod jednościami, części dziesiąte pod częściami dziesiątymi itd., a następnie postępujemy tak samo jak przy dodawaniu liczb naturalnych.

3. Wspólne analizowanie i rozwiązywanie zadań z podręcznika GWO – zad.1, 2, 3, 4 str.199.
4. Samodzielna praca w zeszycie ćwiczeń str.81 (proszę przestać zdjęcie zrobionych zadań do sprawdzenia).
5. W celu utrwalenia materiału z lekcji proponuję obejrzeć filmik:
<https://pistacja.tv/film/mat00141-dodawanie-pamieciowe-liczb-dziesietnych?playlist=242>

Czwartek 21.05.2020

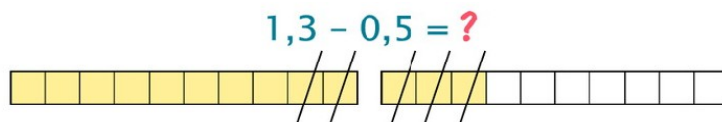
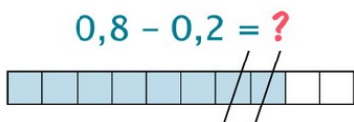
Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych.

1. Lekcja online (aplikacja MS Teams, godzina: 11.00).
2. Wspólne analizowanie i rozwiązywanie zadań z podręcznika GWO – zad.5, 6, 7 str.200; zad.93 str.247.
3. Samodzielna praca w zeszycie ćwiczeń str.82 (proszę przestać zdjęcie zrobionych zadań do sprawdzenia).
4. W celu utrwalenia materiału z lekcji proszę obejrzeć filmik:

Piątek 22.05.2020

Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych.

1. Lekcja online (aplikacja MS Teams, godzina: 11.00).
2. Wyjaśnienie sposobu odejmowania ułamków dziesiętnych w pamięci i pisemnie.



Justyna i Marta obliczyły, o ile złotych obniżono cenę nart. Wyjaśnij w jaki sposób obliczała Justyna, a w jaki — Marta.

Rachunki
Justyny:

$248,50 \text{ zł} = 248 \text{ zł } 50 \text{ gr} = 247 \text{ zł } 150 \text{ gr}$

zł	gr
247	150
-206	-85
41	65

Rachunki
Marty:

	7	14	10
248,	50		
-206,	85		
41,	65		

W podobny sposób jak Marta można obliczać różnicę dowolnych dwóch ułamków dziesiętnych. Popatrz, jak obliczamy różnicę liczb 3,57 i 2,93.

Najpierw
odejmujemy
części setne:
 $7 - 3 = 4$

$$\begin{array}{r} 3,57 \\ -2,93 \\ \hline 4 \end{array}$$

3 jednośc i 5 dziesiątych
to 2 jednośc i 15 dziesiątych.
Odejmujemy części dziesiąte:
 $15 - 9 = 6$

$$\begin{array}{r} 2 \ 15 \\ 3,57 \\ -2,93 \\ \hline 64 \end{array}$$

Na końcu
odejmujemy
jednośc:
 $2 - 2 = 0$

$$\begin{array}{r} 2 \ 15 \\ 3,57 \\ -2,93 \\ \hline 0,64 \end{array}$$

Gdy obliczamy sposobem pisemnym różnicę ułamków dziesiętnych, podpisujemy przecinek pod przecinkiem, jednośc pod jednościami, części dziesiąte pod częściami dziesiątymi itd., a następnie postępujemy tak samo jak przy odejmowaniu liczb naturalnych.

3. Wspólne analizowanie i rozwiązywanie zadań z podręcznika GWO – zad.1, 2, 3, 4 str.202; zad.5 str.203
4. Samodzielna praca w zeszycie ćwiczeń str.83.
5. W celu utrwalenia materiału z lekcji proszę obejrzeć filmik:
<https://pistacja.tv/film/mat00143-odejmowanie-pamieciowe-liczb-dziesietnych?playlist=242>