

## Temat tygodniowy: „Łąka wiosną”

### Temat zajęć: „Majowa łąka”

Opracowanie: Anna Matejczuk-Magdziarz (21.05.2020 r.)

Grupa wiekowa: zróżnicowana

#### Cele:

- zwrócenie uwagi na bogactwo otaczającego środowiska
- dostrzeganie związku człowieka z przyrodą
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- rozwijanie umiejętności czytania
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania
- rozwijanie sprawności manualnej
- ćwiczenie umiejętności wypowiedzenia się
- ćwiczenie spostrzegawczości i koncentracji uwagi
- odwrócenie uwagi od problemów związanych z chorobą

#### Środki dydaktyczne:

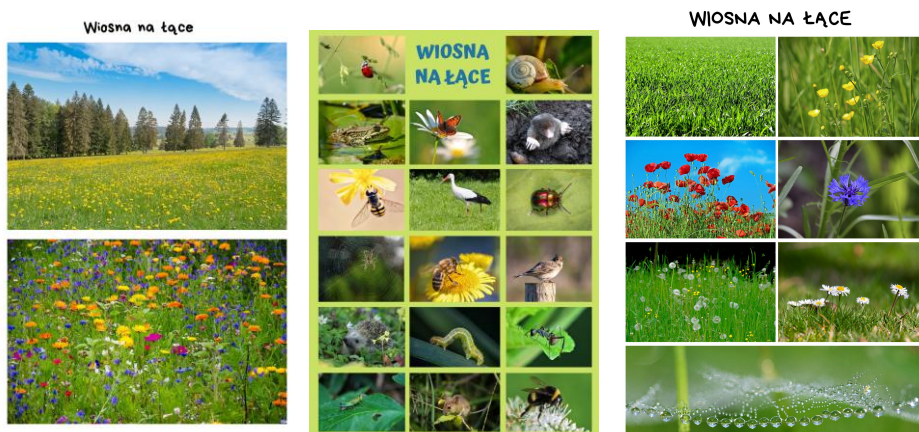
- zagadka (B. Lewandowska: „Tysiąc zagadek,” Wydawnictwo KAW 2000)
- ilustracje: łąka, zwierzęta i rośliny spotykane na łące
- film pt. „Mieszkańcy łąki z kolorowych pasków”  
<https://www.youtube.com/watch?v=ac005YUARcc> (data udostępnienia: 21.05.2020)
- karty pracy (załączniki nr 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7)
- nożyczki, kredki, klej, kolorowy papier, ołówek

#### Przebieg zajęć:

##### 1. Wprowadzenie. Zagadka:

„Błyszczą ranną rosą.  
Biegnę przez nią boso.  
Krowa drecze po niej,  
Brykają tam konie.” (łąka)

##### 2. Oglądanie ilustracji pt. „Wiosna na łące” (Załącznik nr 1, 2, 3):



3. Rozmowa na temat ilustracji:

- Co przedstawia obrazek? (Załącznik nr 1)
- Jakich kolorów jest najwięcej na łące? (Załącznik nr 1)
- Jakie zwierzęta znajdują się na łące? (Załącznik nr 2)
- Jakie rośliny znajdują się na łące? (Załącznik nr 3)

4. Podział nazw na sylaby i na głoski:

nazwa	sylaby		głoski	
mak	mak	1	m-a-k	3
trawa	tra-wa	2	t-r-a-w-a	5
stokrotka	sto-krot-ka	3	s-t-o-k-r-o-t-k-a	9
żaba	ża-ba	2	ż-a-b-a	4
osa	o-sa	2	o-s-a	3
motyl	mo-tyl	2	m-o-t-y-l	5
kret	kret	1	k-r-e-t	4

5. Odczytywanie wyrazów i dopasowywanie do właściwych ilustracji na planszach: trawa, maki, osa, jaskry, motyl, stokrotka, biedronka, bocian, wiosna. (**do rozcięcia:** Załącznik nr 4)

6. Układanie zdań z wyrazami przygotowanymi przez nauczyciela (Załącznik nr 4) np.:

- Na kwiatku siedzi motyl.
- W trawie chodzi mrówka.
- Na łące jest wiele kwiatów.
  - Przeliczanie słów w ułożonych zdaniach (np. 4, 5 ,3).

7. Jak pachnie łąka?

Dzieci wykonują długi wdech nosem, a następnie wydech powietrza ustami. Powtarzają kilka razy.

8. Uzupełnianie kart pracy:

- Narysuj po śladzie. (Załącznik nr 5)
- Policz i narysuj odpowiednią liczbę kropek. (Załącznik nr 5)
- Policz i zaznacz właściwą liczbę. (Załącznik nr 6)
- Wykreślanka wyrazowa. Znajdź i zakreśl w wykreślanke wyrazy podane poniżej. (Załącznik nr 7)

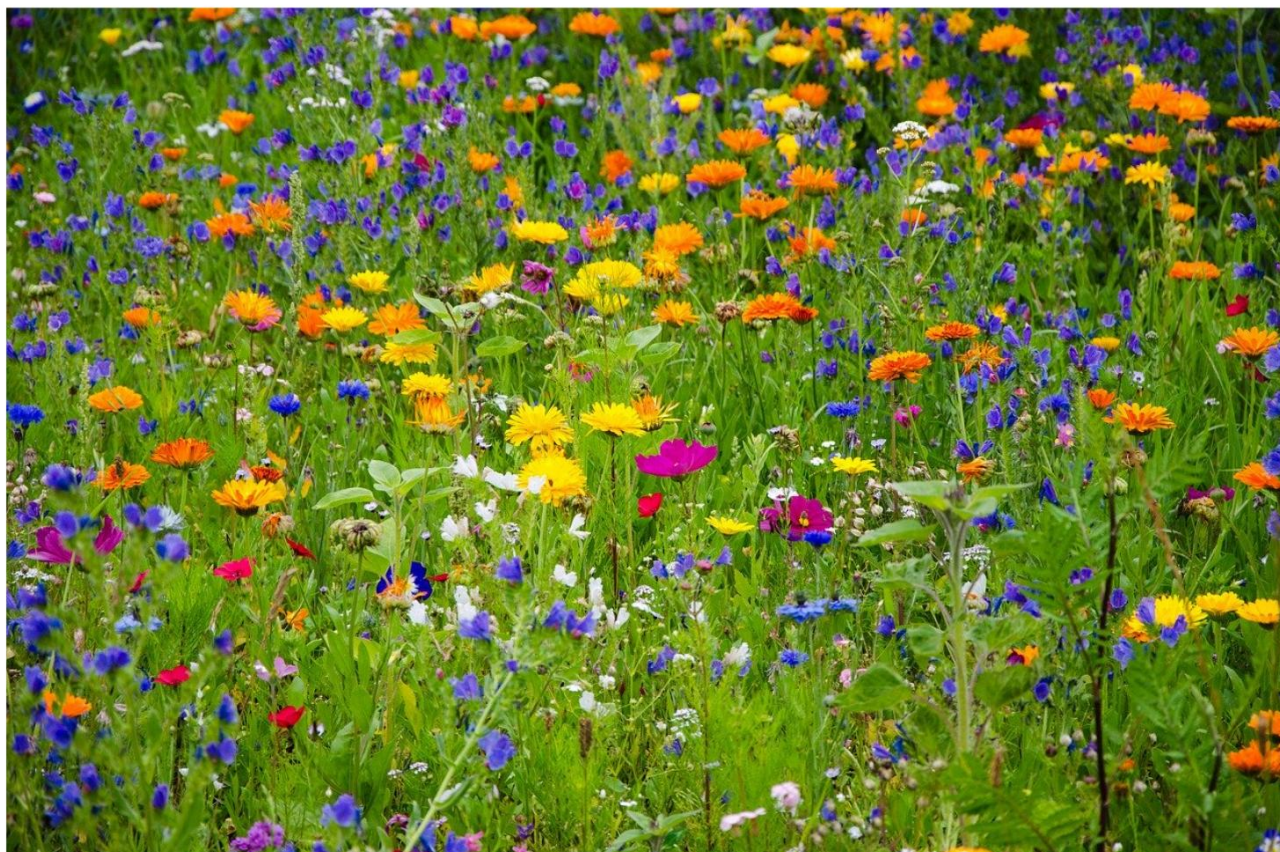
9. Praca plastyczna: „Mieszkańcy łąki z kolorowych pasków”

<https://www.youtube.com/watch?v=ac005YUARcc>



Wykonaj mieszkańców łąki według instrukcji na filmie. Możesz wykorzystać gotowe oczy zakupione w sklepie lub samodzielnie wyciąć z papieru. Miłej zabawy!

# Wiosna na łące



# WIOSNA NA ŁĄCE



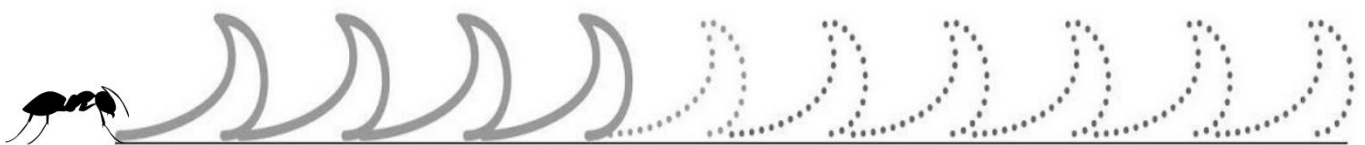
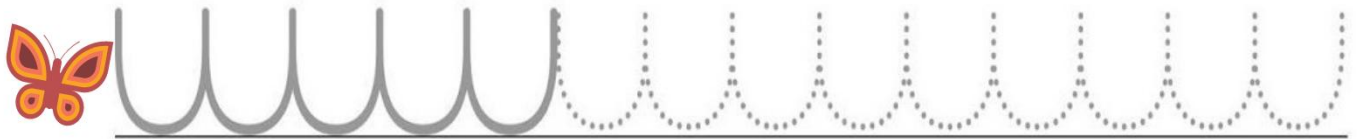
# WIOSNA NA ŁĄCE



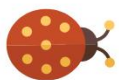
Materiały do rozcięcia:

trawa	osa	jaskry	biedronka
maki	motyl	stokrotka	bocian
wiosna	żaba	skowronek	kret
konik polny	żuk	rosa	kwiaty

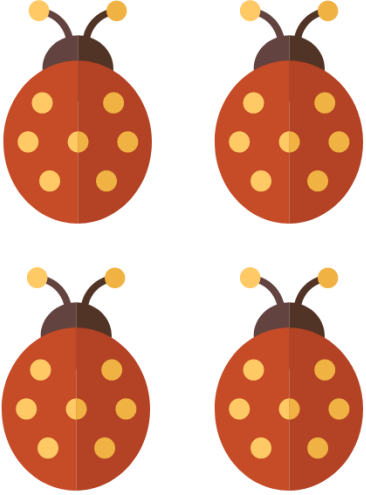
1. Narysuj po śladzie.

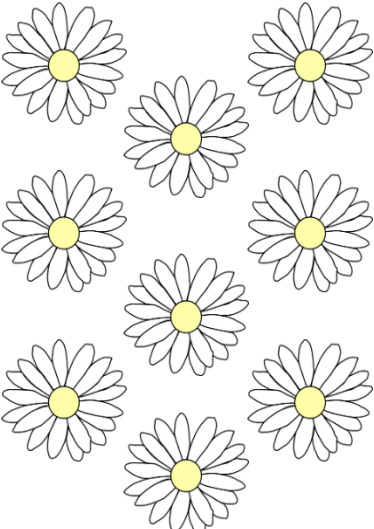


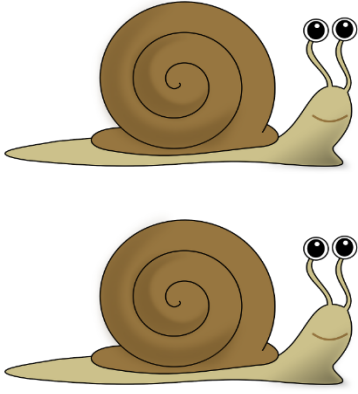
2. Policz i narysuj odpowiednią liczbę kropek w kratkach pod rysunkiem.

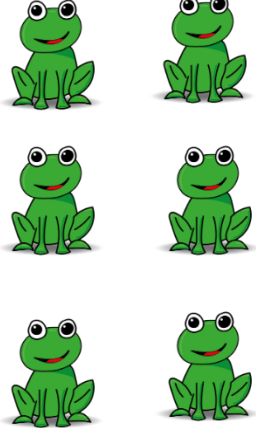


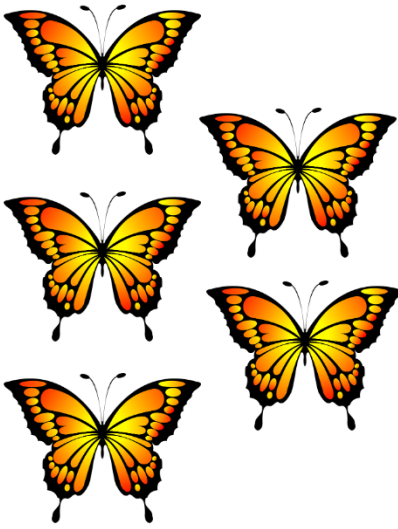
1. Policz i zaznacz właściwą liczbę.

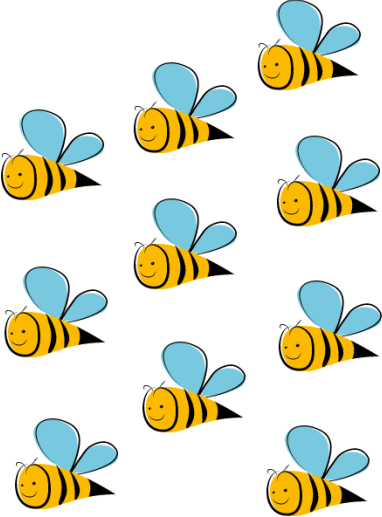
	2
	3
	4
	5

	8
	2
	9
	7

	4
	3
	1
	2

	1
	3
	6
	2

	5
	8
	3
	9

	10
	6
	7
	5



## WIOSENNA ŁĄKA

B Q K S V Q S B K U  
O E W Ż O H K S R B  
C Y I R U H O T E I  
I Ż A O B K W O T E  
A A T S D K R K T D  
N B Y A E N O R R R  
J A S K R Y N O A O  
O J M V I W E T W N  
S B P A M T K K A K  
A Q Q Y K T Z A E A

BIEDRONKA

JASKRY

BOCIAN

OSA

STOKROTKA

ŻABA

TRAWA

SKOWRONEK

ŻUK

KRET

KWIATY

MAK

ROSA