

„LIDER EKOLOGII LOKALNEJ”

Projekt prowadzony przez Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” w Gdyni

„Dyszy ziemia nie ziemią
Lecz dymem
Asfaltem
Spalinami...

A mieliśmy wszak zostać jej ogrodnikami.”

Sergiusz Riabinin

Miejsce realizacji projektu:

Przedszkole nr 10 „Pod Wieżyczką”

ul. T. Kościuszki 31

81 – 704 Sopot



Dyrektor placówki: mgr Beata Kwapich

Koordynator projektu: Janina Osińska

Uczestnicy projektu:

Wszystkie dzieci z Przedszkola nr 10

dzieci z grupy IV – „Jeżyki” – 26 osób,

dzieci z grupy III – „Misie” – 15 osób,

pozostałe grupy wspomagały działania w zależności od możliwości rozwojowych.

Formularz z realizacji projektu „LIDER EKOLOGII LOKALNEJ”:

Formularz z realizacji projektu „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

Po zapoznaniu się i zaakceptowaniu w całości regulaminu zgłaszam zadania zrealizowane w ramach projektu „Lider Lokalnej Ekologii”

Nazwa placówki: PRZEDSZKOLE NR 10 „PODWIEŻYCZKA” W SOPOCIE

Adres placówki: 81-704 SOPOT, UL. T. KOŚCIUSZKI 31

Szkolny/przedszkolny Koordynator Projektu (1 osoba) lub 2 koordynatorów w przypadku Zespołów Szkół (z czego każdy koordynator reprezentuje daną placówkę wchodzącą w skład Zespołu):

(1) JANINA OSIŃSKA

(2)

PRZEDSZKOLE NR 10

81-704 Sopot, ul. T. Kościuszki 31

Regon 221162409, NIP 585-10-72-580

tel. 58 551 17 44

„Nauczyciele realizujący” (brak ograniczeń)

(1) DOMINIKA RADZIKOWSKA

(2) ANNA MUCHORSKA

(3) KAROLINA MARSZALEK

W ramach projektu placówka:

- a)
- zorganizowała ekowycieczkę/spotkanie z rodzicami/radę pedagogiczną 3 pkt
 - zorganizowała wycieczkę terenową 2 pkt
 - przygotowała i zaprezentowała w placówce przedstawienie/apel 3 pkt
 - przeprowadziła spotkanie na terenie placówki ze specjalistą z dziedziny obejmującej temat projektu 2 pkt
 - przeprowadziła akcję ulotkową i plakatową 1 pkt
 - zorganizowała i przeprowadziła szkolny turniej wiedzy ekologicznej 3 pkt
 - przeprowadziła konkurs plastyczny w placówce 3 pkt
 - przygotowała gazetkę szkolną/przedszkolną 3 pkt

(zgodnie z punktem 9a regulaminu projektu „Lider Lokalnej Ekologii” – przystępując do realizacji projektu należy przeprowadzić wybrane zadania z tabeli pozycje od 1 do 8, gdzie suma punktów za zrealizowane zadania będzie nie mniejsza niż 13 punktów)

b) przeprowadzone zadania własne:

„ZROB TO SAM - PAPIER” - emiszenie z Programu „BRYZA”
 „Z EKOLOGIĄ NATY” - wycieczka do Oceanarium
 „PANI MY SIĘ PAPIEROWYMI ODPADAMI” - warsztaty plastyczne dzieci i rodziców realizujące projekt Przedszkole bez śmieci
 „MOJA RODZINA A ŚMIECI” - emiszenie z Programu „BRYZA”
 „CO TRUJE ZIEMIĘ?” - eksperyment
 „EKO-MARZANNA” - rodzinny konkurs plastyczny

Podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły/Przedszkola

DYREKTOR PRZEDSZKOLA NR 10

W SOPOCIE

mgr Beata Kaspich

Zgodnie z art. 24 ust. 1 ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (tekst jednolity Dz.U. 2014, poz. 1182 z późn.zm):

- 1) administratorem Pani/Pana danych osobowych oraz uczestników projektu jest Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni, 81-651, ul. Konwaliowa 1;
- 2) dane osobowe Pani/Pana oraz uczestników projektu przetwarzane będą w celu uczestnictwa Pani/Pana w przedsięwzięciach organizowanych przez Związek i nie będą udostępniane innym podmiotom z zastrzeżeniem pkt. 3;
- 3) uczestnicy organizowanych działań edukacyjnych, podając swoje dane osobowe wyrażają zgodę i upowniają Administratora Danych Osobowych do publikacji danych na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
- 4) posiada Pani/Pan prawo dostępu do treści swoich danych oraz ich poprawiania;
- 5) podanie danych osobowych jest dobrowolne;
- 6) jednocześnie, zgodnie art. 23 ust. 1 pkt 1 Ustawy o ochronie danych osobowych z dnia 29 sierpnia 1997r. (tekst jednolity Dz.U.2014r. poz. 1182 z późn.zm) wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych wizerunkowych do celów budowania pozytywnego wizerunku Administratora Danych Osobowych w przestrzeni publicznej i w mediach;
- 7) dyrekcja placówki zapewnia, iż przekazała powyższe informacje rodzicom/opiekunom prawnym uczniom biorących udział w projekcie oraz zebrała od rodziców/opiekunów prawnych tych uczniów pisemne zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu;
- 8) w przypadku odmownej zgody dot. publikacji danych osobowych (w tym wizerunku) uczniów biorących udział w projekcie na stronie internetowej Związku oraz w środkach masowego przekazu, dyrekcja zobowiązuje się niezwłocznie przekazać tę informację organizatorowi (Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”).

Efekty zrealizowanych działań:

1. Rada Pedagogiczna postanowiła włączyć się do współpracy z KZG „Dolina Redy i Chylonki”. Dokonano wyboru propozycji konkursów i projektów dla przedszkola. Z aprobatą odniesiono się do propozycji zadań z projektu „Lider Ekologii Lokalnej”.

2. Zorganizowano spotkanie dzieci z najstarszych grup, na którym śpiewano piosenki, recytowano wiersze oraz omawiano obrazki o tematyce ekologicznej.

Efekty: rozbudzenie wrażliwości rozbudzenie wrażliwości ekologicznej dzieci, zainteresowań ochroną środowiska, rozumienie problematyki utworów literackich o powyższej tematyce.

3. Spotkanie dzieci z przedstawicielem Wydziału Ochrony Środowiska Miasta Sopotu, na temat: „Czyste powietrze dla każdego”.

Wstępem była pogadanka aktywizująca na temat zanieczyszczeń powietrza, wpływu różnego typu dymu na życie ludzi i przyrody, połączona z pokazem plansz edukacyjnych.

Dzieci brały udział w zabawach: „Zatkany nos”, „Dmuchanie balonów” i „Dopasowywanie Atmoludka”.





MOJ TYDZIEŃ
poniedziałek do



Wnioski wysunięte przez dzieci:

- Nie można żyć bez powietrza,
- Powietrze jest wszechobecne, bezbarwne, nie ma smaku,
- Czystość powietrza ma znaczenie dla zdrowia i ludzi i środowiska,
- Nie wolno palić śmieci w ogniskach i w domowych piecach,
- Omówienie sposobów zapobiegania zanieczyszczeniom powietrza.



4. W ramach akcji ulotkowej i plakatowej rodzice otrzymali następujące materiały z Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z Gdyni:

- ▶ Różne źródła energii,
- ▶ Ochrona powierzchni ziemi,
- ▶ Ciepło i nowocześnie,
- ▶ Ekspert E. E, czyli w trosce o,
- ▶ czyli w trosce o środowisko,
- ▶ Eko Dolina na miarę RIPOK– U,
- ▶ Niech Cię oświeci jasność ze śmieci!!!
- ▶ Jak to z deszczem bywa.
- ▶ Efekt: wzbudzenie zainteresowania tematyką realizowanego w przedszkolu projektu oraz przybliżenie tematyki „W domowym piecu spalanie śmieci truje i rujnuje”.



5. Turniej wiedzy ekologicznej:

Dzieci odpowiedziały na 9 pytań, zaznaczając odpowiedź zgodną z ich przekonaniami i wiedzą. Po usłyszeniu informacji, dzieci kiedy zgadzały się z nią, podnosiły do góry zielony kartonik.



Efekt: zebranie przez dzieci informacji na temat Ekologii i postawy proekologicznej. Rozumienie znaczenia słowa recycling.

6. Przedszkolny konkurs plastyczny, pt. „Dbamy o swoją planetę”





Efekty: przekazywanie wiedzy przyrodniczej poprzez ekspresję twórczą.

7. Przygotowanie przedszkolnej gazetki zatytułowanej: „Nie pal śmieci!”



Efekty: dzieci doszły do wniosków, że w piecach domowych i ogniskach nie wolno palić śmieci, wiedzą czy można palić, a co jest szkodliwe dla czystości powietrza.

Zadania własne:

1. „Zrób to sam- papier” – ćwiczenie z programu „Bryza”

Tworzenie papieru czerpanego, w celu kształcenia u dzieci szacunku do papieru i oszczędnego gospodarowania nim.





Efekty: dzieci rozumieją konieczność zbierania makulatury, odczuwają radość z wykonywanej pracy, zachęcają rodziców do wykonywania papieru w domu.

2. Wycieczka do Akwarium Gdyńskiego na zajęcia zatytułowane „Z ekologią na Ty”.

Dzieci zwiedziły akwarium, obejrzały film o tematyce ekologicznej oraz wypełniły karty pracy.







Efekty: dzieci zapoznały się z florą i fauną mórz i oceanów oraz zagrożeniami związanymi z działaniami ludzi.

3. „Bawimy się papierowymi odpadami” – realizacja programu „Przedszkole bez zabawek” oraz warsztaty plastyczne rodziców i dzieci.

W czasie ferii zimowych, dzieci 5 letnie, były projektantami i wykonawcami, nowych, niepowtarzalnych i unikatowych zabawek z kartonów, butelek, kapsli, materiałów tekstylnych, guzików, sznurków, taśm klejących, itp..

W ramach projektu odbyły się również warsztaty plastyczne, których celem było wykonanie papierowej torby i zabawki z odpadów przynoszonych przez dzieci do przedszkola.







Efekty: rozwijanie wyobraźni, fantazji, dziecięcej kreatywności i umiejętności organizacji wzajemnej współpracy. Poprzez tworzenie zabawek z materiałów zwanych „odpadami, dzieci rozumieją pojęcie „drugie życie odpadów”.

4. „Moja rodzina, a śmieci” – ćwiczenie z programu „Bryza”.

Po zakończeniu warsztatów plastycznych, rodzice otrzymali do wypełnienia ankietę z programu „Bryza”, dotyczącą segregacji odpadów domowych.

Efekty: z ankiety wynika, że znaczna większość rodzin dzieci uczęszczających do naszego przedszkola, włącza się w działania ekologiczne dotyczące segregacji odpadów. Rodzice informują nauczycieli, iż dzieci „wymuszają” na nich działania ekologiczne, zainspirowane wiedzą zdobytą w przedszkolu.

5. „Co truje ziemię?” – eksperyment ekologiczny. Pierwsza część eksperymentu rozpoczęła się w październiku 2015r.. Zakopano do ziemi, w specjalnie przygotowanym miejscu, w ogrodzie przedszkolnym, odpadki organiczne i nieorganiczne (aluminiowa puszka, woreczek foliowy, masa solna, obierki, papier).





Efekty: dzieci przekonały się, że część odpadów nie ulega rozkładowi w ziemi. Wzrosła ich świadomość konieczności segregacji odpadów, która jest ogniwem procesu recyklingu.





6. „EKO- MARZANNA” – rodzinny konkurs plastyczny.

Dzieci i ich rodziny wykonały Eko- Marzannę z różnych odpadów, zapoznały się z ludowym zwyczajem witania Wiosny oraz przeszły ulicami Sopotu ze swoimi wytworami.





Efekty: integracja rodziny dziecka z przedszkolem, akceptacja zmiany tradycji palenia/ topienia Marzanny, która jest nie ekologiczna, na podział materiałów, z których jest wykonana do odpowiednich pojemników do segregacji odpadów.

DZIĘKUJEMY ZA MOŻLIWOŚĆ
UDZIAŁU W PAŃSTWA
PROJEKTACH I
KONKURSACH



Literatura:

1. „Ten piękny tajemniczy świat– edukacja ekologiczna w przedszkolu”, Praca zbiorowa pod redakcją T. Gałczyńskiej;
 2. „Ekologia w przedszkolu”, G. Kutyłowska;
 3. „ Bryza– program edukacyjny”, cz. II „Gry, zabawy i ćwiczenia”;
 4. „Odpad, nie odpad? Robimy własny papier”, scenariusz zajęć K. Lis–Łubkowska.
- 