**KONSPEKT ZAJĘĆ POZALEKCJNYCH**

**Temat: Król dostaje mata**

Nauczyciel prowadzący: Hubert K.

Dla grupy młodszej szkolnej (7 – 12 r. ż.) i (starszej szkolnej 13 -18 r. ż.)

1. Typ zajęć: oświatowe z elementami rozrywki umysłowej, plastyczne

Cele ogólne:

- pobudzanie aktywności pacjentów

- odwracanie uwagi od problemów związanych z hospitalizacją

Cele szczegółowe:

- pobudzenie aktywności umysłowej poprzez zapoznanie z grą w szachy

- rozwijanie sprawności manualnej

- łagodzenie napięć emocjonalnych poprzez udział w zajęciach

- poznanie pojęcia szacha oraz sposobów obrony przed szachem, wykonywanie ćwiczeń samodzielnie

- poznanie pojęcia mata ( uwzględnienie różnicy pomiędzy szachem i matem),wykonywanie ćwiczeń samodzielnie

2. Metody:

- słowna- rozmowa

- oglądowa – pokaz i instruktaż dotyczący działań praktycznych

- działania praktyczne

- burza mózgów

3. Formy:

- zindywidualizowana praca w grupie

- praca w parach

4. Pomoce dydaktyczne:

szachownice, szachownica demonstracyjna, zgadywanki, rymowanki, zdjęcia, prezentacja multimedialna,

https://www.youtube.com/watch?v=kSnieU1vF24&list=PL61BBF43C5541E761&index=7

5. Tok zajęć:

a)Wprowadzenie do tematu –przedstawienie tematu i celu zajęć. Rozmowa kierowana na temat "Kiedy jest mat?". Przypomnienie pojęcia szach oraz trzech sposobów obrony przed szachem. Zaznaczenie, że "szach" to moment, w którym jakaś figura lub pionek przeciwnika atakuje króla.

b) pokazanie na tablicy demonstracyjnej przykładów sytuacji, w których król jest szachowany. Ustalenie wspólnie z uczestnikami, kto atakuje króla w danej sytuacji i jakie są sposoby obrony. Przypomnienie o tym, że król jest najważniejszą figurą w partii szachowej i jedyną, której nie można zbić. Król pozostaje na szachownicy do końca partii szachowej.

Zaznaczenie, że w szachach nie wygrywa strona, która zbije więcej bierek, ale ta, która da mata przeciwnemu królowi. Uwzględnienie tego, że mat występuje także, gdy jedna ze stron podda partię lub w sytuacji, gdy jednej ze stron skończy się ustalony czas.

c) Zaprezentowanie rymowanki ułatwiającej zapamiętanie pojęcia mat:

*Nie myśl królu, żeś bezpieczny,*

*bo ci zaraz figla spłata*

*Któraś z figur przeciwnika*

*I znienacka da ci mata!*

Wyjaśnienie, że mat jest sytuacją na szachownicy i polega na tym, ze król jest szachowany i nie ma możliwości obrony. Oznacza to, ze król nie ma gdzie uciec, nie może zasłonić się, a także inne bierki tego samego koloru nie są w stanie zbić bierki atakującej czy powstrzymać ataku.

Pokazanie na tablicy demonstracyjnej przykładowych pozycji w których król jest szachowany z jednoczesnym matem ("szach - mat") przez różne bierki (hetman, wieża, goniec, skoczek, pionek) - wykonanie ćwiczeń z wybranych diagramów. Pokazanie diagramów z zadaniami na mat w jednym posunięciu.

6. Podsumowanie zajęć, przypomnienie poznanych zasad. Czynności porządkowe.

Rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie: porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje naukowo - techniczne i matematyczne, umiejętność uczenia się.