

Kritéria hodnotenia počas dištančného vzdelávania - I. stupeň(2. – 4. ročník)

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov uplatňujem Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl a prijali sme tieto zásady:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby a ohodnotenia práce žiaka známku
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Získavanie podkladov na hodnotenie:

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä **z portfólií žiackych prác**. Podkladmi môžu byť samostatné práce žiakov, projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce, prípadne ďalšie aktivity spracované žiakmi počas dištančného vzdelávania s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.
2. Vyučujúci každého hodnoteného predmetu označí všetky úlohy, a zadania, ktoré budú podkladom pre výsledné hodnotenie pojmom „povinné“. Ostatné doplnkové zadania, určené na precvičovanie a opakovanie učiva a nebudú podkladom k výslednému hodnoteniu budú označené ako „nepovinné“.
3. Dištančné vzdelávanie počas prerušenia vyučovania bude prebiehať prostredníctvom elektronickej komunikácie medzi vyučujúcimi a žiakmi.
4. Odovzdávanie vypracovaných úloh, zadaní, pracovných zošitov a materiálov, ktoré budú podkladom k hodnoteniu žiakov budú žiaci posielat' podľa pokynov učiteľa.
5. Vyučujúci následne po vyhodnotení portfólia žiackych prác stanoví celkové hodnotenie.

Hodnotenie písomných odpovedí:

Na preverovanie vedomostí a poznatkov z nového učiva, alebo zo základných, ťažiskových pojmov (krátke testy, domáca úloha, projekt, prezentácia, pokus, pracovný list) – si klasifikačnú stupnicu určí učiteľ sám a žiak bude postupovať podľa pokynov.

Na preverovanie vedomostí a poznatkov z väčších tematických celkov (rozsiahlejšie písomné práce) platí nasledovná stupnica:

Percentuálna stupnica hodnotenia klasifikácie písomných prác žiakov v predmete SJL, ANJ

100% - 90% =	1
89% - 70% =	2
69% - 50% =	3
49% - 30% =	4
29% - 0% =	5

Percentuálna stupnica hodnotenia klasifikácie písomných prác žiakov v predmetoch MAT, PDA, VLA, PVO

100% - 90% =	1
89% - 75% =	2
74% - 50% =	3
49% - 25% =	4
24% - 0% =	5

Predmet	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Slovenský jazyk a literatúra	Písomná práca - súhrnná z tematického celku	Veľká komplexná písomná práca z tematického celku, spojených tematických celkov	30 -45 minútová individuálna práca	Hodnotenie známkou, stupnica určená v percentách
	Priebežná písomná práca	Písomná práca z učiva, z časti tematického celku (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 –20 minútová individuálna práca	Hodnotenie známkou, stupnica určená v percentách
	Online testovanie na overenie vedomostí	Online test	15 –20 minútová individuálna práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známkou
	Pravopisné cvičenia	Precvičovanie učiva, aplikácia gramatických	10 –15 minútová	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie,

		pravidiel do praxe	individuálna práca	vyčíslenie počtu chýb
	Projekt/ prezentácia	Spracovanie témy netradičnou formou, aplikácia do praxe	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie
	Pracovné listy	Precvičovanie učiva, aplikácia do praxe	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, splnenie kritérií
	Aktivita	Čiastkové aktivity, účasť v súťažiach, splnenie domácej úlohy	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, splnenie zadania, schopnosť využitia teoretických vedomostí na súťaži, pohotovosť, tvorivosť, originalita
	Čítanie s porozumením	Krátke písomné alebo online testom - preverenie čítania s porozumením	5 –10 minút	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku
	Tvorivé písanie	Tvorivé písanie na danú tému	Individuálna práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, tvorivosť, originalita

Predmet	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Anglický jazyk	Písomná práca/test - súhrnná z tematického celku	Test z tematického celku	15-20 minútová individuálna práca	Hodnotenie známkou, stupnica určená v percentách
	Priebežná písomná práca	Písomná práca z učiva, z časti tematického celku (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 –20 minútová individuálna práca	Hodnotenie známkou, stupnica určená v percentách
	Projekt/ prezentácia	Spracovanie témy netradičnou formou, aplikácia do praxe	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známkou, splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie
	Pracovné listy	Precvičovanie učiva, aplikácia do praxe	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známkou, splnenie kritérií
	Aktivita	Čiastkové aktivity, účasť v súťažiach, splnenie domácej úlohy	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známkou, splnenie zadania, schopnosť využitia teoretických vedomostí na súťaži, pohotovosť, tvorivosť, originalita
	Čítanie s porozumením	Krátke písomné alebo online testom - preverenie	5 –10 minút	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známkou

		čítania s porozumením		
	Online testovanie na overenie vedomostí	Online test	15 –20 minútová individuálna práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku

Predmet	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Matematika	Písomná práca - súhrnná z tematického celku	Veľká komplexná písomná práca z tematického celku	30-45 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách, hodnotenie známku
	Priebežná písomná práca	Písomná práca z učiva, z časti tematického celku (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 –30 minútová individuálna práca	Stupnica určená v percentách, hodnotenie známku
	Pracovné listy	Spôsob spracovania pracovného listu, výpočty	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, splnenie kritérií
	Aktivita	Účasť v súťažiach, splnenie domácej úlohy	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známku, splnenie zadania, schopnosť využitia teoretických vedomostí na súťaži, pohotovosť, tvorivosť, originalita
	Online testovanie	Online test	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie,

				sebahodnotenie, hodnotenie známkou
--	--	--	--	--

Predmet	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Vlastiveda Prírodoveda Prvouka	Písomná práca - súhrnná z tematického celku	Veľká komplexná písomná práca z tematického celku.	25 -45 minútová individuálna práca	Hodnotenie známkou, stupnica určená v percentách
	Priebežná písomná práca	Písomná práca z učiva, z časti tematického celku (v závislosti od veľkosti tematického celku)	15 –20 minútová individuálna práca	Hodnotenie známkou, stupnica určená v percentách
	Projekt/ prezentácia (praktická činnosť)	Spracovanie témy netradičnou formou, aplikácia do praxe	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známkou, splnenie kritérií pri tvorbe prezentácie
	Aktivita	Čiastkové aktivity na hodine, účasť v súťažiach, splnenie domácej úlohy	Podľa náročnosti úlohy, situácie na hodine.	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, hodnotenie známkou, splnenie zadania, schopnosť využitia teoretických vedomostí na súťaži, pohotovosť, tvorivosť, originalita

Poznámka: Obsah predmetov **HUV, VYV, TSV, INF, PVC** bude súčasťou výuky ostatných predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov, predmety nebudú hodnotené samostatne. **ETV a NBV** nebudú hodnotené.