

Kritéria hodnotenia počas dištančného vzdelávania - I. stupeň (1. ročník)

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov uplatňujem Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl a prijali sme tieto zásady:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby a ohodnotenia práce žiaka známku
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

Získavanie podkladov na hodnotenie:

1. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase prerušeného vyučovania v školách najmä **z portfólií žiackych prác**. Podkladmi môžu byť samostatné práce žiakov, projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce, prípadne ďalšie aktivity spracované žiakmi počas dištančného vzdelávania s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.
2. Vyučujúci každého hodnoteného predmetu označí všetky úlohy, a zadania, ktoré budú podkladom pre výsledné hodnotenie pojmom „povinné“. Ostatné doplnkové zadania, určené na precvičovanie a opakovanie učiva a nebudú podkladom k výslednému hodnoteniu budú označené ako „nepovinné“.
3. Dištančné vzdelávanie počas prerušenia vyučovania bude prebiehať prostredníctvom elektronickej komunikácie medzi vyučujúcimi a žiakmi.
4. Odovzdávanie vypracovaných úloh, zadaní, pracovných zošitov a materiálov, ktoré budú podkladom k hodnoteniu žiakov budú žiaci posielat' podľa pokynov učiteľa.
5. Vyučujúci následne po vyhodnotení portfólia žiackych prác stanoví celkové hodnotenie.

Hodnotenie písomných odpovedí:

Písomné odpovede (domáce úlohy, projekty, pracovné listy) zamerané na preverovanie vedomostí a poznatkov z nového učiva, alebo zo základných, ťažiskových pojmov sú hodnotené slovne.

Predmet	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Slovenský jazyk	Aktivita na online hodine	Čiastkové aktivity počas online hodín	V priebehu celej online hodiny	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie
	Vypracovanie úloh v šlabikári a písanke	Precvičovanie učiva	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie
	Online úlohy	Online úlohy na upevnenie a overenie učiva	10 – 15 minútová individuálna práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie,
	Pravopisné cvičenia	Precvičovanie učiva, aplikácia gramatických pravidiel do praxe	15 – 20 minútová individuálna práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, vyčíslenie počtu chýb
	Pracovné listy	Precvičovanie učiva	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie,
	Čítanie a čítanie s porozumením	Preverenie schopnosti čítania a čítania s porozumením počas online hodín	Podľa rozsahu a náročnosti textu	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie,
	Tvorivé písanie	Tvorivé písanie na danú tému	Individuálna práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie,

Predmet	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Anglický jazyk	Pracovné listy	Precvičovanie učiva, aplikácia do praxe	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie,
	Aktivita	Čiastkové aktivity, splnenie domácej úlohy	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie,
	Vypracovanie úloh v pracovnej učebnici	Precvičovanie učiva	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie

Predmet	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Matematika	Aktivita na online hodine	Čiastkové aktivity počas online hodín	V priebehu celej online hodiny	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie
	Pracovné listy	Precvičovanie učiva	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie,
	Vypracovanie úloh v pracovnom zošite	Precvičovanie učiva	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie
	Online úlohy	Online úlohy na upevnenie a overenie učiva	15-20 minútová individuálna práca	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie,

Predmet	Spôsob overenia vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií	Forma preskúšania	Časový rozsah	Spôsob hodnotenia
Prvouka	Praktické cvičenia/ pracovné listy	Praktická zručnosť, spôsob spracovania témy, prínos témy	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, splnenie kritérií
	Projekt (praktická činnosť)	Spracovanie témy netradičnou formou, aplikácia do praxe	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, splnenie kritérií pri tvorbe projektu
	Aktivita	Účasť v súťažiach, splnenie domácej úlohy	Podľa náročnosti úlohy	Slovné hodnotenie, sebahodnotenie, splnenie zadania, schopnosť využitia teoretických vedomostí v súťaži, pohotovosť, tvorivosť, originalita

Poznámka.: Obsah predmetov **HUV, VYV, TSV** bude súčasťou výuky ostatných predmetov v rámci medzipredmetových vzťahov, predmety nebudú hodnotené samostatne. **ETV a NBV** nebudú hodnotené.