

Základná škola, Komenského 2, 05921 Svit

Kritéria hodnotenia predmetu Hudobná výchova

1. ročník

Stupeň 1 (výborný) – pracoval mimoriadne úspešne

Žiak je usilovný, vytrvalý, pracuje primerane svojmu veku, prevažne samostatne, tvorivo a pohotovo uplatňuje osvojené zručnosti, vedomosti, návyky v úlohách. Úspešne ich rozvíja v skupinovom a individuálnom prejave. Dokáže vyjadriť veku primerané postoje, názory na hudobné umenie. Má aktívny záujem o hudobné umenie. Individuálny spev nie je podmienkou, pokiaľ sa úspešne a aktívne realizuje v ostatných hudobných činnostiach.

Stupeň 2 (chválitebný) – pracoval veľmi úspešne

Žiak je samostatný, iniciatívny a tvorivý. Menej využíva svoje schopnosti v individuálnom a kolektívnom prejave. Dokáže vyjadriť veku primerané postoje, názory na hudobné umenie. Má záujem o hudobné umenie. Individuálny spev nie je podmienkou, pokiaľ sa úspešne a aktívne realizuje v ostatných hudobných činnostiach.

Stupeň 3 (dobrý) – pracoval úspešne

Žiak je menej samostatný, iniciatívny a tvorivý. Nevyužíva svoje schopnosti v individuálnom a kolektívnom prejave. Potrebuje pomoc učiteľa. Primerane svojmu veku sa snaží vyjadriť svoje postoje, názory na hudobné umenie. Má záujem o hudobné umenie. Individuálny spev nie je podmienkou, pokiaľ sa snaží aktívne realizovať v ostatných hudobných činnostiach.

Stupeň 4 (dostatočný) – pracoval menej úspešne

Žiak realizuje edukačné úlohy priemerne. Chýba mu iniciatívnosť a tvorivosť. Je málo aktívny a snaživý, potrebuje sústavnú pomoc a povzbudenie učiteľa.

Stupeň 5 (nedostatočný) – pracoval neúspešne

Žiak realizuje edukačné úlohy na nízkej úrovni, bez vlastného vkladu.